## (i)學科: <u>高中通識教育科</u>

學習階	課題	資源簡介/相關學習重點	資源二維碼	備註
段/年				
<b>級</b> 高中	通識教育科的 學與教資源	通識教育科的學與教資源已上 載通識教育科網上資源平台, 以支援通識教育科的學與教。 (https://ls.edb.hkedcity.net)		<ul><li>☑ 教學資源</li><li>☑ 學生自學</li><li>□ 其他:</li></ul>
高中	《在通識教育 科照顧學習者 多樣性一為讀 寫困難/讀寫能 力稍遜學生調 適學與教素材 示例分享》資 源冊(網上中 文版)	<ul> <li>資源冊以 2015 年出版的《通識教育科課程資源冊系列》為藍本編製,以協助有讀寫困難/讀寫能力稍遜學生學習通識教育科。</li> <li>教師可按校本情況和個別學生的學習需要,靈活運用及調適資源冊內的學習活動,以更有效地照顧學習者多樣性。</li> </ul>		<ul><li>✓ 教學資源</li><li>□ 學生自學</li><li>□ 其他:</li></ul>
初中及高中	綜合運用共通 能力網上課程 (中文版)	本網上課程「為協助學校提供有意義的學習情境,讓學生透過互動遊戲和情境學習活動等多元而有趣的學習素材培養其共通能力。課程設有四個單元,包括: - 單元一:明辨性思考能力 - 單元二:創造力 - 單元三:創造力 - 單元三:協作及溝通能力 - 單元四:解決困難能力 教師可在以下網址登記成為本課程學校帳戶管理人 (https://genericskillswebcourse.ed b.hkedcity.net/register.jsp),藉此了解學生在網上課程的學習進度。		☑ 教學資源 ☑ 學生自學 □ 其他: □

\_

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> 以下列三本已出版的教材套為藍本:(1) 課程發展議處個人、社會及人文教育組(2017)。《綜合運用共通能力資源冊(初中)》。香港:教育局。(2) 課程發展議處個人、社會及人文教育組(2011)。《批判性思考能力的學與教—情境分析(高中)》。香港:教育局。(3) 課程發展議處個人、社會及人文教育組(2009)。《批判性思考能力的學與教教材套(高中)》。香港:教育局。

高中	通識教育科閱讀專區	以通識教育科教師及學生為對象的推廣閱讀平台,包含不同類型和題材的學與教資源,以 鼓勵學生廣泛閱讀,增潤知識。		<ul><li>☑ 教學資源</li><li>☑ 學生自學</li><li>□ 其他:</li></ul>
高中	通識教育科多 媒體學習資 源:視頻學習 資源	● 以視頻資訊為切入點,配合學生的前備知識及通識教育科的學習重點而提供相關的學習資源,內容涵蓋以下的教學課題: - 保育歷史建築 - 「一帶一路」倡議 - 環境與可持續發展		<ul><li>☑ 教學資源</li><li>☑ 學生自學</li><li>□ 其他:</li><li>———</li></ul>
高中	學與教示例: 〈認識「一國 兩制」與《基 本法》〉	<ul> <li>這份學與教示例旨在讓學生掌握「一國兩制」的理念,以及這些理念如何在《基本法》的條文內訂明,並體現於日常生活當中。</li> <li>配合通識教育科課程「今日香港」單元的主題1及2。</li> </ul>	(第 62-83 頁)	<ul><li>✓ 教學資源</li><li>□ 學生自學</li><li>□ 其他:</li><li>———</li></ul>
高中	「今日香港」 單元的學與教 資源	通識教育組選取了《通識教育 科課程資源冊系列:今日香港》 內的九個基本概念(如《基本 法》、「一國兩制」、法治精神), 製作相關的投影片及動畫影 片,以方便教師參考及使用,並 幫助學生了解這些概念。		<ul><li>☑ 教學資源</li><li>□ 學生自學</li><li>□ 其他:</li></ul>
高中	「通識好去 處」資源: 網遊博物館	A. 香港歷史博物館B. 香港文化博物館C. 香港科學館		<ul><li>☑ 教學資源</li><li>□ 學生自學</li><li>□ 其他:</li></ul>