

(I) 資優教育

學習階段／年級	課題	資源簡介／相關學習重點	資源二維碼	備註
高小 (中國語文)	詩韻頌 —— 與古 詩人齊唱和	<ul style="list-style-type: none">● 透過研習唐代近體詩，提升感受語文美感及欣賞詩歌的能力，豐富文學素養，體認中華文化精髓；● 提升文學欣賞和創作的興趣和能力；● 學習古人積極的人生觀及溫柔敦厚的傳統品格，引起生活和生命的體悟。		<input checked="" type="checkbox"/> 教學資源 <input type="checkbox"/> 學生自學 <input type="checkbox"/> 其他： _____
初中 (中國語文)	新詩欣賞及 創作 —— 校本抽離式 資優培育計 劃	<ul style="list-style-type: none">● 掌握欣賞及創作新詩的方法，並領略創作新詩的趣味；● 透過新詩的欣賞和創作，了解自我、關心社會、思考人生價值，從而建立積極正面的人生態度。		<input checked="" type="checkbox"/> 教學資源 <input type="checkbox"/> 學生自學 <input type="checkbox"/> 其他： _____
初中 (英國語文)	Debating Out of the Box: A Box of Strategies to Ignite Student Thinking (只提供英文 版本)	<ul style="list-style-type: none">● Enhance students' critical thinking skills and apply the skills in other language contexts or disciplines; and● Understand how English language works in debating, and apply the understanding to their learning and use of the language.		<input checked="" type="checkbox"/> 教學資源 <input type="checkbox"/> 學生自學 <input type="checkbox"/> 其他： _____

<p>高中 (中國語文)</p>	<p>獅子山下的筆跡 —— 校本抽離式資優培育計劃</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 閱讀與評析香港文學作品和觀看相關的影音片段、搜集資料、分析及評鑑文學篇章、自行研習及評賞文學作品、進行創作或探究，以了解並發掘更多香港今昔的地貌與人情，培養審美情趣，提高學習語文的興趣和語文能力； ● 增強人與人之間的溝通、同感和同情，引起對生活和生命的體悟； ● 培養自主學習的態度和能力。 		<p><input checked="" type="checkbox"/> 教學資源 <input type="checkbox"/> 學生自學 <input type="checkbox"/> 其他： _____</p>
----------------------	-------------------------------	--	---	---