

# 華德中

## 愛在此 · 學在此

### 職業訓練及教育服務

明愛華德中書院全體教師



▲ 舉辦親子迎新工作坊能促進家校和師生的溝通



▲ 家長、學生、校友及老師聚首一堂，營造充滿愛的學校溫暖氛圍



▲ 學生積極參與義工服務，表現出回饋社會的關愛精神



▲ 學校引入不同的新興運動，發展學生的潛能

秋冬到來了，窗外的落葉和微風是這樣告訴我的。

由擁擠的車廂中甫下車，因著人潮的散去，感受到一絲絲的寒意，拉一拉衣襟，是的，轉涼了。走著走著，步進了校園，環顧四周，同學們均紛紛在單薄的校服上，增添外套，彷彿為炎夏的離去劃上了正式的句號，他們手中捧著的熱飲仍然冒著蒸氣，瞬間朦朧了眼鏡，又需隨即伸手抹去霧氣，情況略顯狼狽。早會時，從此起彼落的哆嗦聲，以及因勁風吹過，忍不住微微顫抖的雙腳，可看出縱使抹走了霧氣，仍抹不走寒意。

我想，能真正驅除寒意的，從來不是衣服的厚度，而是關愛的濃度。我校是高中書院，學生來自全港不同的初中，為了讓學生盡快融入校園生活，我們著重關愛文化，希望盡量了解到學生的生活，明瞭他們的需要。今年，我校特別增設了「師生飯局」，在特定的一天，全校老師和學生聚首一堂，共進午飯。不時，校長或老師都會買來蛋糕和茶點與同學分享，若得知該月有同學生日，更會即興來一個生日派對。長長的桌上，擺滿各種午餐，老師和同學言談甚歡，彼此了解，看到對方在課堂之外的一面。溫馨的氣氛，慢慢溶解師生間無形的隔閡，關係的幼苗悄悄成長。



▲ 透過舉辦不同活動以推動生涯規劃，增加同學的上游競爭力

除了午飯時間，在週末我們會舉辦活動，拉近老師、家長和學生的距離。像最近的星期六，我們舉辦了家長教師會活動，當日先邀請教育心理學家進行講座，講解與子女相處的正確方法，其後舉行護手霜工作坊，最後就以燒烤作結。在夕陽的餘暉下，校長、老師、同工、家長、新生、舊生和校友都圍在爐邊，一邊烤熟食物，一邊閒話家常，老師與家長分享著兒女平時的課堂表現，校友向新生分享著過往有趣的校園經歷。直到晚上，爐火熄滅了，我們才漸散去。

天氣會愈來愈寒冷，學校應是學生另一個家。「她」不但是知識的來源，更是獲得支援、關心、肯定，讓他們覺得冬天不太冷的一個家。