



明愛華德中書院

Caritas Charles Vath College

二零零六至二零零七年度

週年校務計劃書

目錄

(一)	辦學理念	3
(二)	本年度關注事項	4
(三)	學術事務組工作計劃	5
	圖書館計劃書	12
	各學科計劃書	16
	中文科	16
	普通話科	22
	English Language	27
	數學科	35
	電腦科	39
	商科組	44
	地理科	54
	圖象傳意科	61
	動畫製作科	67
	視覺藝術	71
	體育科	77
	生物科	83
	通識教育科	88
	家校聯絡小組	98
(四)	學生事務組	101
	訓輔導組	107
	升學及就業輔導組	109
	社工	114
	校隊	117
	課外活動組	121

辦學理念

校訓：忠誠勤樸 敬主愛人

明愛華德中書院為二零零三年由政府撥款興建之直接資助高中學校，主要開辦中四以上級別，包括中學會考及一系列一年制專業證書課程。作為「明愛一條龍學習階梯」的一員，我們肩負銜接九年免費教育及專上教育系統的角色，讓完成中三課程而有志繼續升學的同學，開闢另一條光明之途。

「高中學校」是在常規教育系統以外的一個嶄新概念，旨在提供全方位教育與多元智能的訓練。課程主要分為三個範疇：包括美術與設計、旅遊及商業 — 一方面保留部份文法中學的會考科目外，同時亦提供一些較具趣味的選修科目供同學選修。課程結構以學生能力為本，從不同角度啟發他們多方面的才能，進而肯定自我價值；並以創造持續學習和就業專長為最終目標，成就「終身學習」的重要。

香港明愛奉行「以愛關懷，締造希望」作信念；對於教育，我們一直秉持終身學習和全人發展的理念，從學前教育直至高等教育，都盼望能兼顧周全，以配合多元而廣闊這一宗旨。同學在本校修畢有關課程後，除了踏足社會，另一方面可繼續進修，包括高級文憑及副學士課程，讓同學成就美滿的升學之路。

(一) 本年度關注事項

1 提升學與教的效能：

- 培養同學的閱讀習慣
- 鼓勵協作教學；
- 探究不同的學習評估方法，以確立一套完善的學生評估機制。

2 鞏固學校的團隊精神：

- 加強教師及學生支援
- 建立學生自信及培訓學生領袖才能

3 籌備二零零九年新高中課程：

- 加強教師對新高中課程的認識；
- 策劃二零零九年新高中課程架構。

4 學術事務組工作計劃

甲. 工作要旨

1. 教務行政工作

- 建議及制定學校之教務政策、課程及評核事宜。
- 檢視課程之編訂及安排分科分組教學。
- 致力倡導本校的教育宗旨、務求實踐於各學科中。
- 關注外在影響學術發展之教育政策，並作出適切的回應。
- 編訂教學及考試時間表。
- 紀錄學生學業成績及發出就學證明文件。

2. 促進教師教學質素

- 改善教師教學質素、技巧及效能。
- 協助新入職教師適應教學工作及掌握課室管理的技巧。
- 對科目統籌老師的領導工作提供適當的建議。
- 增加教學資源及建議教學資源的運用。
- 強化圖書館、多媒體學習中心及其他學校資源以支援教學工作。
- 加強資訊科技在教學上的運用。

3. 促進學生學習能力

- 提升學生學習進度及效能。
- 推動學習風氣，提高學生對學習的興趣。
- 協助學生掌握有效的學習方法。
- 改善學生的學習態度。
- 推動資訊科技教育，提升學生自學能力。
- 提供升學及就業資訊。

乙. 現況分析

優點：

1. 學校的環境優雅，千禧校舍設備完善。
2. 學校位處大嶼山東涌，接近大自然，鄰近更有多個著名旅遊點和設施，為全方位學習活動提供不少有利條件。
3. 本校能適切地策劃課程，以配合社會及學生需要。
4. 本校積極與商業機構建立聯系，為學生提供更多實習和體驗機會。
5. 本校教師有共同教學理念，以培養學生興趣、啟發同學所長為大前提。
6. 教師對本科有濃厚興趣，上課認真、投入及充滿教學熱誠。
7. 教師關係良好，增強學與教的效能。
8. 教師用心處理學生的情緒、學業及紀律問題，並不斷鼓勵學生學習。
9. 為提升學生對學科的興趣，教師按照學生的程度剪裁課程，使學生易於吸收及掌握。
10. 部份學生具求知熱誠、樂於嘗試及參與課堂活動。

弱點：

1. 大嶼山位置偏遠，較難吸引居住於市區之學生就讀。
2. 本校只開設高中課程，學生來自不同的初中學校背景，需重新適應新學習環境。
3. 中央派位入學的中四新生學術成績大多未如理想，且紀律欠佳。
4. 學生入學時在語文能力、組織技巧、表達方法及邏輯思維的表現均未如理想，並欠缺閱讀課外讀物的興趣，課外知識貧乏。自學能力偏低及欠缺自發性學習動機。
5. 部份年青教師教學經驗尚淺，對課室管理、教學技巧等仍須時間磨練。

丙. 本年度目標

1. *培養同學的閱讀習慣；
2. *鼓勵協作教學
3. 設計多元化校本課程，培育及發展學生之個人學習專長；
4. 培養同學個人興趣以建立學習動機；
5. *加強對老師在課程的支援
6. *探究不同的學習評估方法，以確立一套完善的學生評估機制；
7. *加強教師對新高中課程架構；
8. 策劃二零零九年新高中課程架構；
9. 加強對外溝通，發揮「家校合作」的精神；
10. 鞏固去年建立的學校自評文化。

*本年度學校關注事項

丁. 實施計劃

工作項目	配合目標
1. 增設運動及體適能組，讓同學有更多發揮所長的機會。	3, 4
2. 新增早讀課，以增加同學閱讀的機會。	1, 3, 4
3. 圖書館將舉辦不同的閱讀活動，以提升同學對閱讀的興趣。	1, 3, 4
4. 增加圖書館的藏書，以配合中英文科新課程。	1, 2, 3, 4, 5
5. 圖書館設立多媒体學習中心。	1, 4
6. 透過多元化的學習活動，以提升同學的學習興趣。	3, 4, 6
7. 善用視聽教材、資訊科技及遊戲進行教學活動。	3, 4
8. 組成家校聯絡小組，並定期召開家長教師會議，以促進家長與學校的溝通。	9
9. 進行問卷調查，收集教職員、家長及學生意見。	1, 3, 6, 9, 10
10. 參考及善用評估數據，以改善學與教。	3, 6, 10
11. 確立嚴謹的教務行政管理制度，統籌各學科的課程計劃、監察及定期檢討課程的成效，並透過討論讓教師參與課程決策。	3, 4, 6, 10
12. 根據課程目標，制訂適切而明確的整體評估政策，包括清晰的評估目的、準則和評估指引。採用進展性及總結性評估，包括專題研習、閱讀報告、家課、堂課、課堂表現、測驗及考試等讓學生得到全面的評估。	6
13. 加強中層行政人員的培訓工作，提升專業的行政管理能力。	3, 10
14. 鼓勵教職員參與培訓活動及持續進修，以提升教與學的效能。	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8
15. 推動共同備課、協作教學及同儕觀課，建立觀摩、欣賞的文化。	2, 3, 5
16. 聘請三名教學助理，協助老師課堂及校外的學習活動，並減輕其教學以外的行政工作。	2, 3, 5
17. 建立完善的教學資源儲存系統，以達致資源共享。	2, 3, 5

戊. 成效評估

實施計劃	評估方法
1.	統計修讀運動及體適能組的同學人數。
2.	審閱同學的晨讀檔案及其文章分享的表現。 觀察同學於早讀課的表現是否投入。
3.	統計參加圖書館活動的同學人數及觀察其表現。
4.	審閱同學的閱書報告及觀察同學口頭匯報的表現。 統計圖書館的借閱率是否有所增加。
5.	統計多媒体學習中心的使用量。
6.	統計學習活動出席率及觀察同學於活動的表現。活動後審視同學活動報告及觀察其口頭匯報的表現。
7.	觀察同學的課堂表現是否更投入。
8.	統計家長出席人數及參與程度。
9.	擬定問卷、訂定發出問卷時間表及統計問卷收回數目。
10.	觀察評估數據是否適切地運用於改善教學及制定來年的教學計劃。
11.	審視各學科的課程計劃並制定一系列監察及檢討程序。
12.	審視各科組的評估政策。
13.	觀察中層行政人員的行政管理能力是否有提升。
14.	統計教師參與培訓活動及持續進修時數，並觀察其教學表現是否有提升。 透過討論及收集教師意見，觀察教師能否為二零零九年課程作出具體的建議。
15.	收集教師對共同備課及協作教學的意見，看是否能提升學與教的效能。 訂定同儕觀課時間表及收集觀課後的評語。
16.	收集教師對教學助理的意見。
17.	收集教師對學資源儲存系統的意見及使用率。

己. 小組成員及分工

總負責：吳名賢副校長

教學工作

科目	統籌老師	任教老師
中文	何珏慧老師	何珏慧老師、薛凱琪老師、徐建章老師、曾瑞英老師
普通話	童一敏老師	童一敏老師、譚曼儀老師
英文	何肇智老師	何肇智老師、吳名賢老師、關黎斌老師、羅至美老師 Mr Bruce Findlay
數學	許志深老師	許志深老師、何兆昌老師、林錫忠老師
電腦	王偉老師	王偉老師、林錫忠老師
商業	陳秋鳳老師	陳秋鳳老師、蕭偉雄老師、尹美軒老師
旅遊	任柏垣老師	任柏垣老師、尹美軒老師、高正安老師、葉蕙嫻老師 朱柏謙老師
地理	任柏垣老師	任柏垣老師
圖象傳意	符肇雄老師	符肇雄老師
視覺藝術	李維聰老師	李維聰老師
生物	郭禧雯老師	郭禧雯老師
通識	黃仲夫老師	黃仲夫老師、蔡炳坤老師、陳秋鳳老師
體育	郭禧雯老師	郭禧雯老師、蕭偉雄老師

其他工作

項目	總負責老師/職員	其他負責老師/職員
編訂學科全年工作計劃及教學進度表	科目統籌老師	科目老師
審閱學科全年工作計劃及教學進度表	吳名賢副校長	科目統籌老師
編訂上課時間表	吳名賢副校長	王偉老師、符肇雄老師、陳怡帆小姐
編訂代課及調堂時間表	吳名賢副校長	林婉儀小姐
考試		
1. 校內考試		
試題編訂	任教老師	
試題審閱	吳名賢副校長 科目統籌老師	任教老師
試題印刷	林婉儀小姐 黎瑞英小姐	
考試及監考時間表編訂	吳名賢副校長	符肇雄老師、王偉老師
考試物資申請	擬卷老師	黎瑞英小姐
考試物資安排	校務處職員	
考試物資檢視	總監考員	
監考	名賢副校長	所有老師

項目	總負責老師/職員	其他負責老師/職員
收發試題及考試物資	總監考員	監考員
考試出席紀錄	總監考員	監考員
補考試題編訂	科目統籌老師	任教老師
批改試卷	任教老師	
輸入考試分數	王偉老師	批改試卷老師
成績表製作、印刷及派發	王偉老師	班主任及任教老師
2. 公開考試		
報考公開考試	吳名賢副校長	王偉老師、班主任及校務處職員
安排監考工作	吳名賢副校長	
公開考試放榜	吳名賢副校長	班主任及校務處職員
觀課及功課查閱	吳名賢副校長 科目統籌老師	
同儕觀課	吳名賢副校長	所有老師
聯課活動及專題研習	科目統籌老師	所有老師
課本選擇及訂定書單	曾瑞英老師 科目統籌老師	所有老師
圖書館及閱讀計劃	曾瑞英老師 何珏慧老師 何肇智老師	薛凱琪老師、徐建章老師、羅至美老師 關黎斌老師、Mr Bruce Findlay
教學資源編排及運用	吳名賢副校長	科目統籌老師
新生面試、註冊及分班考試	吳名賢副校長 任柏垣老師	符肇雄老師、李維聰老師、薛凱琪老師 徐建章老師、尹美軒老師、羅至美老師 校務處職員
學校宣傳	吳名賢副校長 任柏垣老師	符肇雄老師、李維聰老師、薛凱琪老師 徐建章老師、尹美軒老師、羅至美老師
學生在校証明及推薦信	吳名賢副校長	班主任及任教老師
教師專業發展	吳名賢副校長	
發展自評文化	吳名賢副校長	所有老師
各科全年評估報告	吳名賢副校長	科目統籌老師
教師考績	李國偉校長 吳名賢副校長 黃仲夫副校長	
教學實習	吳名賢副校長	相關老師
家校聯絡小組	吳名賢副校長 陳秋鳳老師	童一敏老師、林錫忠老師、何兆昌老師、 尹美軒老師

庚. 財政預算

科目		學生參考書	教師參考書	教學軟件 /工具	聯課活動	支出
中文		HK\$3, 000	HK\$1, 000	HK\$1, 000	HK\$1, 000	HK\$6, 000
英文		HK\$3, 000	HK\$1, 000	HK\$1, 000	HK\$1, 000	HK\$6, 000
數學		HK\$1, 000	HK\$1, 000	/	HK\$1, 000	HK\$3, 000
普通話		HK\$1, 000	HK\$1, 000	HK\$1, 000	HK\$1, 000	HK\$4, 000
電腦		HK\$1, 000	HK\$1, 000	/	HK\$1, 000	HK\$3, 000
商科組	商業	HK\$500	HK\$500	/	HK\$1, 000	HK\$4, 000
	經濟	HK\$500	HK\$500	/		
	會計	HK\$500	HK\$500	/		
旅遊組	旅遊	HK\$1, 000	HK\$1, 000	/	HK\$500	HK\$5, 500
	地理	HK\$1, 000	HK\$1, 000	HK\$500	HK\$500	
美術組	圖象傳意	HK\$500	HK\$500	/	HK\$1, 000	HK\$6, 000
	動畫制作	HK\$500	HK\$500	/	/	
	視覺藝術 美術欣賞	HK\$1, 000	HK\$1, 000	/	HK\$1, 000	
體育組	體育	HK\$1, 000	HK\$1, 000	HK\$5, 000 (體育用具)	HK\$1, 000	HK\$20, 000
	生物	HK\$500	HK\$1, 000	HK\$10, 000 (生物實驗室用具)	HK\$500	
通識教育		HK\$1, 000	HK\$1, 000	/	/	HK\$2, 000
					總額:	HK\$59, 500

圖書館計劃書

甲. 宗旨

- 1、引導學生建立自學的態度；
- 2、培養學生建立閱讀習慣；
- 3、提倡校園的閱讀風氣；
- 4、鼓勵學生善用圖書館資源，發展潛能，增加解難能力；
- 5、學生能實踐終身學習的精神。

乙. 現況分析

優點：

- 圖書館地方寬闊，環境優美，適合學生閱讀。
- 圖書館具備電腦設施，有利學生自學。
- 建館三年，初具規模，有充分的發展空間。
- 建館自今，得到經驗豐富的圖書館主任努力，完成自動化系統。
- 校長和老師們支持圖書館進一步發展。

弱點：

- 學生未建立閱讀習慣，閱讀的風氣有待培養。
- 圖書館建館三年，藏書三千，閱讀項目較少，有待豐富。
- 圖書館成於眾手，館藏目錄系統有待完善和規範化。
- 圖書館位於七樓，學生畏懼登高，難以羅致學生協助館務，亦較少推行閱讀活動。
- 圖書館有需要鞏固防盜設備。

丙. 本年度目標

- 1、引導學生善用圖書館資源，培育學生的閱讀興趣。
- 2、訂定圖書館未來兩年發展的規畫。
- 3、提倡閱讀風氣，推廣閱讀計畫和活動。
- 4、建立閱讀紀錄檔案，培養學生持續閱讀。
- 5、發展館藏目錄，增加館藏項目。
- 6、培訓圖書館領袖生
- 7、提供學習資源，配合校本課程，支援學與教的活動。
- 8、改善圖書館設施，提供一個舒適的閱讀環境給學生。

丁. 實施計劃

工作項目		內容	合作單位	推行日期	配合目標	評估
1	學生閱讀紀錄檔案	每名學生一份檔案或閱讀手冊，由學生自行記錄閱書數量及讀後感。(中文科已為上年度中四級學生建立閱讀檔案)	中文科、早讀組、圖書館。	全年	1、3、4 (S4/S5)	觀察、跟進學生、統計數量和獎項。
2	圖書館閱讀獎勵計畫	共設三組獎狀： - 中英科老師提名，在SBA中閱讀優異者獲獎。(各3名) - 圖書館最愛閱讀獎(3名) - 圖書館最佳閱讀大使獎(3名)(大使要在早讀、周會推廣和分享閱讀。)	中文科、英文科、早讀組、圖書館	全年 07.05 頒獎	1、3、4 (全級)	核實檔案、電腦統計借閱量、觀察學生表現。
3	早讀課	每周兩篇文章(9月前預搜集百篇文章)	早讀組、圖書館	全年	1、3、4 (全級)	觀察學生的表現
4	支援學與教	- 舉辦主題科目書展和作品展覽，借出圖書或場地供展覽。 - 邀師生參加活動	歡迎全體老師參加、圖書館	06.01-07.05	7 (全級)	觀察

工作項目		內容	合作單位	推行日期	配合目標	評估
5	圖書館導賞	邀請各班主任帶學生到本館作圖書館導賞。	各班主任、各科老師、圖書館	06.09-06.10	1、3、4 (全級)	問卷調查、觀察
6	圖書館課	借中文科課節作學會閱讀課	中文科、圖書館	06.10-07.05	1、3、4 (全級)	觀察、工作紙
7	訓練圖書館領袖生	- 9月招募圖書館領袖生 - 10月舉行領袖生工作坊	圖書館	06.11-07.05	3、6	出勤紀錄
8	推廣活動	- 樂讀會11月始，每月一會。 - 聖誕大型書展，每月小書展。 - 新春「悅讀」分享會	歡迎全體老師參加、圖書館	06.11-07.05	1、2、3 (全級)	觀察
9	採購	購買圖書、雜誌、光碟，發展館藏。	圖書館	全年	5 (全級)	配合目標、紀錄檔案
10	改善設備	添購營運物品	圖書館	全年	8	紀錄檔案

戊. 評估方法

- 1、施行問卷調查，了解師生對圖書館的意見。
- 2、電腦統計全年圖書館資源的借用率。
- 3、觀察學生的閱讀表現，例如學生記錄在「閱讀紀錄檔案」內的閱讀質量。
- 4、圖書館老師全年最少參加三次培訓課程。

己. 財政預算

項目		支出
1.	訂購中央圖書館圖書(中文及英文)	\$30,000.00
2.	訂購報紙雜誌	\$5,000.00
3.	推廣閱讀活動的經費及獎品	\$1,000.00
4.	訂購老師參考書	\$15,000.00
6.	閱讀紀錄檔案	\$1,000.00
7.	培訓圖書館領袖生	\$500.00
總額:		\$52,500.00

庚. 小組成員

曾瑞英老師

各學科計劃書

中文科

I. 中國語文

甲. 宗旨

1. 培養學生閱讀、寫作、聆聽、說話和思維等語文能力。
2. 配合中學會考課程，設計及選擇適當的教學模式、配套教材和評核方法，因材施教。
3. 提高學生對本科的學習興趣和自學能力。
4. 讓學生建立正確的價值觀，培養良好品德，認識中國傳統文化。
5. 加強訓練學生的基本語文能力，滿足日常生活的需要及幫助未來就業。

乙. 現況分析

優點：

1. 本科教師對課程有充分認識，在教學方面有熱誠及盡責；亦具相關教學年資，對本校學生程度有足夠的了解。
2. 教師對中文科科務運作有一定認識，能暢順執行一般科務工作。
3. 教師具創造力，在教學設計上常常構思、創作及剪裁新穎的教材，並按時互相給予意見及作出改動，盡量迎合不同能力學生之需要。
4. 配合充足教學資源，按照學生的程度剪裁課程，因應學生的長短處，加強各方面訓練。
5. 中國語文科與中文學會有緊密合作，透過活動提升學生對語文的興趣。
6. 學生受到老師鼓勵，會對本科建立信心。
7. 學生願意抄筆記，做工作紙，仍然去嘗試及希望改進。
8. 學生樂於參與課堂活動，並能完成老師指定之工作。
9. 學生對於具趣味性的教學設計，多能給予正面回應。
10. 部份學生對中國文化頗有興趣，並具求知熱誠。

弱點：

1. 面對新編會考課程，教師在備課、施教及評估表現，都需要時間磨合及調適，方能求取更佳教學效果。
2. 學生實際程度，未及其就讀年級之標準。
3. 學生在語文能力、組織技巧、表達方法及邏輯思維的表現皆未如理想。
4. 學生普遍抗拒文字，亦不愛閱讀、書寫和思考。
5. 學生被動，自學能力低，欠缺自發性學習動機。
6. 學生能力普遍較弱，教師在批改作業及跟進工作上頗為吃力。
7. 本校訓輔工作繁重，本科教師均需負責有關工作，花去大量時間處理學生各式問題。
8. 本科教師同時兼負行政工作，處理班務工作費時，無暇商討本科教學事宜。

丙. 本年度目標

1. 提升語文水平，及提高學生對學習中國語文、認識祖國風俗的興趣。
2. 提高學生學習動機，培養學生對閱讀和寫作的興趣，進而改善學習氣氛。
3. 培養學生個人良好言行操守，改進學生行為，包括品德、價值觀、認真態度、是非之心、談吐舉止及尊敬師長的習性。改善學生學習態度，教導學生專心致志、堅持不懈。
4. 透過跨科/組協活動，讓學生應用資訊科技於中文科學習之中。
5. 提升教師的專業水平。
6. 透過多元化的語文活動，讓學生有效地學習語文及語文有關知識。

丁. 實施計劃

目標一、教學範疇

1. 著重語文訓練，加強學生在聽、說、讀、寫四方面的能力，配合會考課程要求。
2. 透過範文教學，鞏固學生語文基礎，包括文字、詞彙、修辭、古漢語、現代漢語及文學等知識，增加學生對中國文化的認識。
3. 在閱讀教學方面，教授學生閱讀方法，讓學生理解詞語、句子、段落、篇章主旨及作者的思想感情。

4. 在寫作教學方面，讓學生透過篇章學會相關寫作技巧，並以寫作訓練（包括記敘、抒情、說明、議論、描寫、實用文寫作等）作實踐，活學活用。
5. 在說話方面，讓學生多參與小組討論、朗讀、報告及演講活動，多發表意見，並透過發問鞏固說話能力，令學生發音趨正確，說話有條理，思路見清晰。
6. 在聆聽方面，利用資訊科技及多媒體學習中心，配合相應教材，提高學生聆聽能力，能夠理解及掌握日常話語中的信息、掌握聆聽討論之技巧的目。
7. 透過專題研習訓練學生自學，收集及整理資料。
8. 鼓勵學生利用網上資源，擴闊學習領域。
9. 鼓勵學生提問及參與討論，從而養成獨立思考習慣，並懂得歸納和分析。
10. 挑選部份具向學心的學生，參加精英小組補課，加強各方面訓練，精益求精。

目標二、活動範疇

1. 鼓勵學生多參與不同的校內、外比賽及課外活動，期望進一步提高聽、說、讀、寫四方面的能力。
2. 鼓勵學生，將佳作貼於課室或本科壁報板上。
3. 舉辦戶外參觀考察等活動。
4. 舉辦作文比賽。
5. 鼓勵學生參加校外徵文比賽。

目標三、閱讀範疇

1. 透過廣泛閱讀，提倡品德情意的教育。
2. 配合教節，安排學生在課堂上進行閱讀活動，閱讀資料包括課外篇章或剪報。
3. 配合語文科及圖書館合辦閱讀獎勵計劃，提倡廣泛閱讀，加強速讀技巧。
4. 舉辦「好書推介會」，由老師及學生共同製作推薦書目。

目標四、品德情意範疇

1. 透過閱讀範文，作為提高品德情意教育的平台。

2. 在學生進行討論及分析問題的過程中，教導學生明辨是非。

目標五、跨學科範疇

1. 配合「商科組」設計中文科活動。
2. 配合「旅遊組」設計中文科活動。
3. 配合「美術及設計組」設計中文科活動。
4. 配合「運動及體適能組」設計中文科活動。

目標六、教師範疇

1. 鼓勵老師進修及參加研討會，學習電腦操作，掌握電腦知識。
2. 安排本科老師參與使用多媒體學習中心培訓課程。
3. 鼓勵老師在多媒體學習中心協作教學。
4. 各任教老師作緊密聯繫，檢討教學進度，交流經驗和心得。
5. 老師互相觀課、彼此討論、提升教學效果。
6. 安排老師進修及參加中文研討會或與中文科有關的培訓，並設立本科資源管理小組，集中處理老師參加研討會或培訓後所得的資料，以便其他老師借閱。

戊. 評估方法

1. 各級任教老師保持密切聯繫，定時作出檢討，務求達到指定的目標。
2. 觀察學生反應：如對教材的興趣，活動的受歡迎程度及學生的投入感。
3. 透過測驗及考試作為目標及方法的評估。
4. 以日常作業及家課作為目標及方法的重要評估之一。
5. 觀察學生對閱讀中文書籍的興趣。
6. 觀察學生課堂閱讀的表現。
7. 觀察學生在課堂上言行操守的表現。
8. 本科老師全年最少參加中文科研討會或中文科培訓一次。

己. 全年活動計劃

推行日期	活動項目及內容	負責人
整學年	閱讀計劃 目的：培養學生閱讀興趣，提升學生閱讀、欣賞文學作品及文字表達的能力，並配合新中國語文科會考課程之「校本評核——閱讀紀錄」部分。 對象：中四及中五級學生 形式：<u>中四級</u> 學生需保持適量閱讀（圖書館將有足夠圖書給予學生借閱），並持續撰寫 1. 閱讀紀錄（工作紙），圖書館將作配合；以及 2. 整學年完成一次閱讀報告 <u>中五級</u> 學生繼續撰寫閱讀紀錄（工作紙），圖書館將作配合。	何珏慧老師 薛凱琪老師 徐建章老師 曾瑞英老師
整學年	其他語文活動 目的：配合新中國語文科會考課程之「校本評核——日常課業與其他語文活動」部分。 對象：中四及中五級學生 形式：學生需保持參與適量語文活動，並持續撰寫活動紀錄（圖書館將配合設計工作紙）	何珏慧老師 薛凱琪老師 徐建章老師 曾瑞英老師
整學年	其他語文活動 目的：配合新中國語文科會考課程之「校本評核——其他語文活動」部分。 對象：中四級學生 形式：學生需保持參與適量語文活動，並持續撰寫 1. 活動紀錄（圖書館將配合設計工作紙），以及 2. 整學年之其中一次報告需作堂上匯報。	何珏慧老師 薛凱琪老師 徐建章老師 曾瑞英老師 教學助理
10/06-2/07	專題研習報告 目的：培養學生收集資料的方法，提升學生思考分析和說話表達的能力；加強學生的聯繫和發揮互相合作的精神。 對象：中五級學生 形式：以小組形式進行「跨學科研習」，分別與其他科目聯合舉辦活動。學生在活動完畢就某專題進行匯報並提供書面報告。老師就學生於活動表現及報告製作予以評分。	何珏慧老師 薛凱琪老師 徐建章老師 曾瑞英老師 教學助理

推行日期	活動項目及內容	負責人
留待與升輔組商討日期（大約在零七年五月舉行）	「頌親恩」——書簡寄親情 目的：透過節日活動進行品德情意教育，並利用文字形式（書信）對雙親致謝意。 對象：中四級及證書課程班學生 形式：已向學生講授書信寫作方法，著學生撰寫家書給父、母親，對他們表示感謝。	何珏慧老師 徐建章老師 教學助理 升學及就業輔導組

庚. 財政預算

項目	支出
學生參考圖書	\$ 3,000
教師參考圖書	\$ 1,000
電腦軟件	\$ 1,000
聯課活動	\$ 1,000
總數：	\$ 6,000

辛. 小組成員

科目統籌：何珏慧老師

成員：薛凱琪老師、徐建章老師、曾瑞英老師、教學助理

普通話科

甲. 宗旨

1. 提升學生的普通話口語表達和溝通能力。
2. 提高學生對學習普通話的學習興趣及加深學生對中國文化的認識。
3. 營造普通話語言環境及自學空間。

現況分析

優點：

1. 老師使用大量輔助教具。(如錄音帶、鐳射影碟、鐳射光碟、拼音字母卡等)
2. 課程編排彈性大，學生易於吸收及掌握。
3. 老師上課認真、投入及極具教學熱誠。
4. 本年度的科目聯繫活動 “普通話大本營” 能營造大語言環境，提升學生於校內接觸普通話的機會。

弱點：

1. 學生的學習能力差異頗大，教師須花多些時間進行個別指導。
2. 由於在生活中使用普通話的機會不多，學生在校外欠缺語言環境。
3. 本校訓輔工作繁重，教師花去大量時間處理學生問題，缺乏時間商討各種活動的籌備安排工作。

乙. 本年度目標

1. 加強學生以普通話口語溝通能力。
2. 安排本科老師參與有關培訓，提升教師專業水平。
3. 透過視聽教材進行活動，讓學生應用資訊科技於普通話科學習之中。
4. 設計語音知識遊戲，學生較易掌握語音知識。
5. 透過多元化的跨學科活動，讓學生有效地學習普通話科有關知識。

丙. 實施計劃

目標一、教學範疇

6. 著重語音訓練，加強學生在聽、說、讀、寫四方面的能力，配合會考課程要求。
7. 透過課本教學，鞏固學生語音基礎。
8. 在說話方面，讓學生多參與小組討論、朗讀、報告及演講活動，多發表意見，並透過發問鞏固說話能力，令學生發音趨正確，說話有條理，思路見清晰。
9. 在聆聽方面，多利用資訊及多媒體學習中心，配合相應教材，提高學生聆聽能力，能夠理解日常生活話語中的信息、掌握聆聽討論的目的。
10. 透過「普通話大本營」訓練學生自學普通話的能力。
11. 鼓勵學生利用網上普通話學習資源，擴闊學習領域。
12. 鼓勵學生提問及參與討論，從而培養習慣，懂得自行以普通話交談。
13. 挑選部份具向學心的學生，參加精英小組補課，加強說、聽技巧方面的訓練。

目標二、活動範疇

1. 鼓勵學生多參與不同的校內、外比賽及課外活動，進一步提升聽、說、讀、寫四方面的能力。
2. 鼓勵學生參加校外普通話朗誦比賽。

目標三、跨學科範疇

1. 配合商業科組別設計普通話科活動。
3. 配合旅遊科組別設計普通話科活動。
4. 配合美術及設計科組別設計普通話科活動。

目標四、教師範疇

1. 鼓勵老師多作進修及參加研討會，學習電腦操作，熟習電腦知識。
2. 安排本科老師參與使用多媒體學習中心培訓課程及講座。
3. 鼓勵老師作緊密聯繫，經常檢討教學進度，交流經驗和心得。

4. 各老師互相觀課、彼此討論、交流及分享，以提升教學效果。
5. 設立資源管理小組，集中處理各老師參加研討會或培訓後所得的資料，以便其他老師借閱。

丁. 評估方法

1. 教師觀察學生學習反應：如對教材的興趣，活動的受歡迎程度及學生的投入感。
2. 老師之間保持密切聯繫，定時作出檢討，務求達到指定的目標。
3. 透過測驗及考試作為目標及方法的評估。
4. 以日常作業及家課作為目標及方法的重要評估之一。
5. 教師觀察學生對說普通話的興趣。
6. 教師觀察學生課堂表現。
7. 教師觀察學生在課堂上言行操守的表現。
8. 教師全年最少參加普話科研討會或培訓一次。

戊. 全年活動計劃

1. 希望能繼續與輔導組合辦常職問答比賽或類似的活動，以增加學生使用普通話的機會。
2. 盼能與旅遊科合辦普通話訪問或做專題報告，以訓練學生的口語表達能力。
3. 計劃與中文科合作，讓學生以普通話做讀書口頭報告，以增加學生口語表達能力。

推行日期	活動項目及內容	負責人
整學年	補課班 目的：幫助能力較弱的學生加強其學習的機會，並加強訓練他們的閱讀、寫作、聆聽等能力及學生的口語表達的能力。 對象：中四及中五級學生 形式：上課，在公眾假期期間進行，	童一敏老師 譚曼儀老師
整學年	普通話大本營 目的：營造普通話語言環境，吸引同學能夠於課堂以外時間自學普通話，從競賽遊戲、戲劇表演、角色扮演及小組討論等形式學習日常生活普通話，以提升同學學習普通話的興趣及自主力。 對象：中四及中五級學生 形式：競賽遊戲、戲劇表演、角色扮演、小組討論	童一敏老師 譚曼儀老師
下學期	朗誦比賽 目的：鼓勵學生參與校外普通話朗誦比賽，以訓練學生的口語表達能力、增強學生學習普通話的興趣。希望因此加強全校學生學習普通話的風氣。 對象：中四級學生 形式：朗誦比賽	童一敏老師 譚曼儀老師
整學年	普通話電台廣播 目的：培養學生聆聽、口說普通話的能力，營造普通話的語言學習環境，提升全校學生學習普通話的積極性及主動性。 對象：中四、中五級學生 形式：老師邀請數位同學擔任普通話女播音員。每星期作定期廣播。內容涉及老師訪問，校園時事、學科知識探趣等等。	童一敏老師 譚曼儀老師

己. 財政預算

項目	支出
學生參考圖書	\$ 1,000
教師參考圖書	\$ 1,000
電腦軟件	\$ 1,000
聯課活動	\$ 1,000
總數：	\$ 4,000

庚. 小組成員

科目統籌：童一敏老師

成員：譚曼儀老師

English Language

A. Aims

Our aims are to teach the English language at an ‘appropriate level’ to student ability through a realistic scheme of work. To allow students of CCVC their right to learn a language other than their Chinese mother tongue that will provide them with greater opportunities to extend their knowledge and experience of the cultures of other peoples and to give them the experience and benefit of good communication in the English medium. In doing so, we hope to develop in them an escalating understanding of how the language is organized, used and learnt; to think and communicate; to acquire, develop and apply knowledge; to respond and give expression to experience.

As a band three school and having three years of experience in the general nature of our students as well as their behaviour and learning patterns, it is clear that we must first adopt a more practical and realistic view of how we should educate them. If we implement a totally traditional educational practice, we may fail. Unlike higher banded schools, our students must first be taught the concept of “Learning to Learn”. With this in mind, it is hoped that we will work to first arouse interest in the subject, raise the general standard of English competency, instill confidence and motivation, both in the teaching fraternity as well as the student body, prepare our students for the public examinations and ultimately set them on a steady course for further studies and a lifelong working career.

B. Learning Targets and Objectives

It should be our intention to both arouse and raise the interest in learning English through clearly defining its main purpose; for interpersonal communication; for developing and applying knowledge; and for responding and giving expression to experience. This must be aligned with the creation of an authentic environment that gradually increases exposure to

everyday English and by pitching it to a level that is challenging and rewarding, but achievable in order to boost confidence and interest through increased participation.

As a more general statement, we will offer each student support, guidance and advice in a genuine manner with the objective of creating a positive school culture that is true to the Caritas mission of 'Love, Care and Concern'. Success in English will ultimately rely on the course the English panel chooses to take and on student motivation and their willingness to participate and learn.

C. Strengths and Weaknesses

i) The Teachers

All the panel members are experienced and devoted teachers who are receptive to advice and new teaching ideas. Although they are new to the school, they are enthusiastic teachers. We meet regularly to discuss teaching problems, the progress of the students and share teaching ideas.

ii) The Students

The vast majority of the students of CCVC use the Cantonese dialect in their everyday communication and are not or rarely exposed to the English language outside of school. Their lack of understanding of the importance of English is by far their greatest weakness. If this can be addressed in lesson time, it is believed that there will be a better chance of motivating them to learn. The overall strengths of our students are that they are enthusiastic to participate in games and activities. Students of CCVC respond and learn better through such events and activities and are keen to show their competitive spirit and abilities. It is in this area that the English department should focus and capitalize on.

D. Implementation Plan

a) Teaching and Learning Techniques and Standards

It is clear that the students of CCVC do not possess the disciplines and learning patterns enjoyed in higher band schools in Hong Kong and are therefore difficult to teach in the conventional manner. Although traditional teaching is desired, it may not prove to be successful if a flexible and genuine caring plan is not in place.

With the experience of three years behind us we know that due to problems of discipline, student motivation and classroom management, lessons to date have had to be largely teacher-centered. It has always been our desire to conduct more student-centered lessons. This is normally only achievable when students reach S5 as in S4, they are generally difficult to control and motivate and it takes a year for them to become accustomed to school rules and regulations and to develop a good and trusting relationship with their teachers.

However, for 2006-2007, the focus will be to 'train' students to participate in lessons. Success in this largely depends on how well they adapt to and respect the school system and how well each teacher manages his or her class. Year end 2005-2006 saw some discussions on teaching and learning headed by Principal Lee and it is hoped that many of these lessons and techniques can be adopted. It is also hoped that the above can be achieved through a task-based approach to both the receptive and productive skills which will engage students in authentic, practical and functional use of the language for meaningful purposes.

In order to provide support to the English teacher, co-teaching and collaborative lesson planning will be introduced. Co-teaching will allow closer monitoring and observation of student progress and will give more opportunities for individual exposure towards full understanding of lesson content.

b) Class Communication / Medium of Instruction

English is to be used as the sole medium of communication between the English language teachers and the students to ensure that the students are given maximum exposure to the language in the school. It is our belief that when the students are encouraged to converse with the teachers in English every day, their confidence in using the language will increase.

c) Supplementary Reading

Reading is a skill that all students can learn both in class time and on their own. This practice has not been capitalized on at CCVC from 2003-2006. Reading is a skill that when practiced often will dictate the individual's pace of advance in the subject. However, without the vocabulary, students of CCVC find this difficult and without the proper motivation, reject any effort towards the subject.

The department will encourage reading more aggressively for 2006-2007 with support from improved library facilities and systems in place as well as annual subscription to the Young Post or The Standard. This will tie in with the requirements of School Based Assessment (SBA) and hopefully help students to feel more comfortable with reading English materials. To help improve students in vocabulary, it is suggested that each English teacher bring a standard dictionary to lessons, and especially to help in reading lessons for reference and new word discussion.

d) Co-curricular Activities

The English Corner is located on the first floor of the school at room 112. Up until the beginning of 2006, the Corner was under utilized due to a number of factors. However, it was made use of for panel meetings, teacher and student meetings and tutorials and for its main purpose, as an activity room where students could learn English in a more relaxed and creative way through a variety of games.

The English Corner is now fully operational, thanks in part to funding from the Vocational Training and Educational Activities Subvention Scheme (VTES) and will be more openly active in 2006-2007. The corner now has a television set, a DVD player, a radio cassette system, with an array of teaching DVD's and a digital video recorder specifically for use in SBA assessments. There are also many games in the corner (Both English and bilingual) as well as folders for each S4 / S5 student for assessment purposes. In 2006-2007 the NET will use the corner as a base to hold extra teaching classes for both S4 and S5 and access will be given to any subject teacher and their students for extra or co-curricular activities.

The primary aim of the corner is to supplement contact with the language and to encourage student communication through small class / group and peer teaching. With a new television and DVD player in use, more visual lessons will be held to improve student listening skills, with a format currently being devised by the NET.

For 2006-2007, the department aims to be more pro-active. It will look into areas such as mini inter-subject competitions which might be held in the English corner, like games that encourage the use of both English and Putonghua, as an example. It is hoped that once the 'new team' settle into the school culture, a more positive plan can be scheduled for the year.

e) I.T. as part of the Curriculum

Since the school opened in 2003, I.T. facilities such as the MMLC on the 6th floor have been used mostly for examination requirements where students had to use computers as part of the syllabus. Although many attempts were made by English language teachers to garner enthusiasm for more computer related lessons and aid, student response was both slow and poor, especially when a small fee had to be paid to sign up for outside I.T. services. It is hoped that in 2006-2007 more creative and interesting software and resources can be found that can motivate and enthuse students to greater participation in such classes. If managed carefully,

using the MMLC to enhance English learning through computers might help teachers to add variety and fun to their lessons.

E. Programme Evaluation

Regular home and class assignments will be given with the objective of reinforcing classroom teaching and learning and building up interest and confidence in the subject. The department will agree on a written set of criteria to ensure consistency and fairness in marking. This will be carried out by panel teachers, checked by panel coordinator and finally checked and approved by vice principal for academic affairs.

In addition to this, the above will also help the department in determining whether its teaching path has achieved success and allow it to self-correct based on findings. A general report will be written by the panel coordinator to document end term results and future projections.

As an on-going form of evaluation, both teachers and students will be appraised as below and results documented by the panel head through:

Teachers :

- * Classroom management and ability to secure a good relationship with students
- * Organisational ability linked with individual and department performance
- * Teaching & marking ability through examinations and subject related activities

Students :

- * General learning attitude, behaviour / conduct and class performance
- * Individual performance in assignments and projects
- * Individual performance and results in internal tests and examinations
- * Performance in public examinations
- * Participation and attitude in internal English related activities and assignments

F. Programme Budget

Item	Expenses
Teachers' Reference books	\$ 3,000
Students' Reference Books	1,000
Software	\$ 1,000
Co-curricular Activities	\$ 1,000
Total:	\$ 6,000

G. Programme Team and Duties

- i) Panel Coordinator: Ms Cynthia Ho
- ii) Panel Members: Ms Mary Law, Mr Jackson Kwan, Mr Bruce Findlay
- iii) Form Coordinators: S4 (Mary); S5 (Jackson)
- iv) Setters of Examination Papers:

Form	Paper	Mid-term	Mock	Final
Four	IA - Reading	Cynthia	/	Bruce
	IB - Writing	Bruce	/	Jackson
	II – Listening & Integrated Skills	Mary	/	Cynthia
	III -Speaking	Jackson	/	Mary
Five	IA - Reading	/	Mary	/
	IB - Writing	/	Cynthia	/
	II – Listening & Integrated Skills	/	Jackson	/
	III -Speaking	/	Bruce	/

- v) Other Duties:

<u>Duty</u>	<u>Teacher(s)-in-charge</u>	<u>Teachers involved</u>
S4 Bridging Programme	Jackson	All English Teachers
English Remedial Class	Mary	
English Enhancement Class	Cynthia	
English Club & English Corner	Bruce	
Penmanship Competition	Jackson	
Speech Festival	Jackson	

Panel Minutes	Cynthia	1 st minutes – Cynthia 2 nd minutes – Bruce 3 rd minutes – Jackson 4 th minutes – Mary Last minutes – Cynthia
Reading Programme & SCMP Subscription	Cynthia	All English Teachers
School-based Assessment	Mary	
Visits / Outings	Bruce	
Writing competitions & Other competitions	Mary	
Proofread school documents	Bruce	/

數學科

甲. 宗旨

數學是訓練自我思考能力，重視推理過程。數學亦是一種語言，它是一種有效的溝通工具。透過學習數學，讓學生掌握數學的基本概念，從數學概念學習中，增強學生的生活經驗，提高學生的分析力及理解能力，以及培養學生的自學能力及九種共通能力，使學生能夠對外界事物及環境作出適當的估計及反應。而透過學習高中的數學知識，學生能以數學作為表達及解釋生活中遇到的事情。數學在不同的商業及工業環境中，是一項越來越重要的應用工具。學生經過高中的數學培訓後，能適合持續進修數學的需要，及可以提昇他們往後在社會的競爭力。數學能夠訓練自我邏輯思考能力、創造及思考能力，它重視推理過程，在教學中滲透知識來源於實踐的思想，以培養良好的學習習慣和興趣及克服困難的精神，從而使他們享受這一門學科。

乙. 現況分析

優點：

1. 以母語為教學語言，目的讓學生更容易明白和掌握課堂知識。
2. 本校教師均採用剪裁課程，內容由淺入深，從而增強學生對數學科的信心，以及提昇他們學習數學的興趣。
3. 教師可運用資訊科技，按課題內容的需要，製作一些有趣的簡報、動畫、筆記等教材，讓學生容易掌握及明白一些較抽象的課題。
4. 教科書顯淺易明，而且內裡的練習充足及由淺入深，能方便學生閱讀及使用。
5. 由於校方推出向晴計劃等活動，令部分頑皮的學生專心上課，以獲取較高課堂表現分數。
6. 本科有充足的教才及練習，亦已逐步建立數碼化的題目庫。
7. 本校教師不斷進修，以增進學科知識及提升教學素質。
8. 本校教師樂意在課餘時間，替學生補課，解答問題。甚至作個別輔導。

弱點：

1. 大部分學生的數學根基及運算能力較弱，而且他們早已對學習失去信心或興趣。
2. 大部分學生的數學運算能力較弱，但亦有少數學生成績不俗，導致在課堂內產生學習差異，在教學時往往出現困難。
3. 由於每個課題均要從最基礎開始教授，所以課堂的時間變得相當緊迫。
4. 參與補習班的學生人數偏低。
5. 學生的紀律問題較多，進度被迫受阻。

丙. 本年度目標

目標	配合
11. 提升學生對數學科的興趣。	弱項 1、4
12. 提供學生一個平台學習課外知識。	優點 2、3 弱項 1
13. 讓學生明白會考的格式及要求。	弱項 2
14. 加強學生的基礎知識。	優點 2 弱項 2、3、4、5、7
15. 增加學生對數學的認識。	優點 2、3 弱項 1
16. 吸引學生在課堂時的專注力。	弱項 1、4、6、7

丁. 實施計劃

工作項目	配合目標
1. 與其他科推行跨學科專題研習，並增加專題研習於平時分的比重。	1
2. 舉辦數學週活動（例如問答比賽）。	1
3. 設立數學專區（以報告板形式展示）。	2
4. 農曆年假後與中五級學生分析會考試題。	3
5. 開設補底班，並鼓勵學生多參與，例如補課期間表現良好者可獲優點。	4

6. 推行傑出數學家選舉。	5
7. 在課堂時多運用資訊科技。	6
8. 每月舉行一次會議，相討各老師的進度及分享意見。	1 - 7
9. 每星期設有一節共同備課。	1 - 7

戊. 評估方法

推行日期	工作項目	對象	評估方法	成功準則	負責人
九月 至 三月	項目 4	所有中五 學生	會考成績及課堂 練習	學生能掌握會考題目及 考試技巧	許志深老師 何兆昌老師 林錫忠老師
十月	項目 2	所有中四及 中五學生	學生參與的程度 及表現	學生積極參與	許志深老師
十月 至 五月	項目 5	所有中四 學生	測驗、考試成績 及課堂練習	由分數直接反映	許志深老師 何兆昌老師 林錫忠老師
二月	項目 6	所有中四及 中五學生	投票數目	由投票人數反映	何兆昌老師
三月至五月	項目 1	所有中四學生	報告內容	由分數直接反映	林錫忠老師
全年	項目 3	所有中四及 中五學生	學生在上課時的 反應	學生多思考、多討論	許志深老師
全年	項目 7	所有中四及 中五學生	學生在上課時的 反應	學生多思考、多討論	許志深老師 何兆昌老師 林錫忠老師
全年	項目 8、9	數學科老師	教學工作是否更 有效率	教學工作更有效率	許志深老師 何兆昌老師 林錫忠老師

己. 教學語言

課程	教學語言
中四 - 數學科	中文
中五 - 數學科	中文

庚. 財政預算

項目	支出
學生參考圖書	\$ 1,000
教師參考圖書	\$ 1,000
聯課活動	\$ 1,000
總數：	\$ 3,000

辛. 小組成員

科目統籌：許志深老師

成員：何兆昌老師、林錫忠老師

電腦科

甲. 宗旨

1. 建立學生對電腦系統及資訊科技的認識。
2. 使學生有能力利用電腦及資訊科技解決日常生活所遇到的問題。
3. 提升學生的解決問題、判斷力思考、溝通技巧及自學能力。
4. 了解電腦與資訊科技對社會上的影響。
5. 建立個人價值觀及正確使用電腦與資訊科技的態度。

乙. 現況分析

優點：

1. 本校已建了電腦室、電腦輔助學習室、多媒體語言學習室及設計室，共有四間電腦專室，電腦硬件資源非常充裕。所以，無論在課堂上或課外皆可提供更多的電腦資源給予學生使用。
2. 學校的電腦硬、軟件都是現時最為普及及較主流的，這樣可以讓學生認識現時實際社會電腦與資訊科技的環境。
3. 在課餘時間，電腦室可以提供更多時間，使學生可以完成他們的習作。
4. 內聯網可以使學生在校外都能夠進行他們的習作。
5. 他們更可以透過內聯網上載個人網頁及習作到互聯網上，這可使學生可以對外分享他們的製成品，從而得到更大的滿足感。
6. 大部分學生在初中時已接觸電腦及資訊科技，而且絕大部分學生的家中均配備電腦並已接通互聯網，學生的自學能力因而大大提昇。
7. 任教電腦科的老師皆是主修電腦科學或已成功考取到國際認可的電腦專業資格，所以這些老師均有能力解決學生在電腦與資訊科資的困難。

弱點：

1. 電腦與資訊科技是一科新改革的課程，是由電腦學及資訊科技科所合併所得的，而只有一年的會考參考，故製作教材需參考過往兩科的內容而再作修改，所需時間將較多。
2. 部分學生過於著重特定的電腦課題(互聯網)，忽視其他課題的重要性(電腦版權)。
3. 部分學生在初中時欠缺良好的學習基礎(中文輸入法 / 網頁製作)，因而影響他們製作

課程中卷三的个人習作，故整體成績因而下降。

丙. 本年度目標

1. 了解何謂資訊處理，懂得如何有效及有效率地運用常見的應用軟件作為處理及演示資訊工具；
2. 了解在一個簡單的電腦系統中，不同的部件是如何結合一起來完成工作，以及連接電腦來組成網絡的原因和方法；
3. 了解互聯網（ Internet ）及萬維網（ WWW ）的使用和發展，並能有效及有效率地使用他們；
4. 了解和應用與電腦程序編寫有關的基本概念，懂得如何以系統化方式來解決問題，及明白和應用其中的技巧和方法；
5. 了解電腦與資訊科技發展所衍生的某些問題，並能相應地作出處理；
6. 對多媒體製作及網頁編寫的範疇有更深刻的知識，及能應用有關的知識來解決問題。
7. *通過教師互相合作及備課，提升教與學成效。
8. 與其他科合作，推行跨科專題研習。
9. 中五級學生需要應用已有的資訊科技知識、技巧及工具，完成香港考試局的課程作業（本科卷三）。
10. 為準備會考公開試，中五級學生需以較多的練習，綜合四章二十一課的內容，鞏固學生所學知識。

丁. 教學語言

課程	教學語言
中四 - 電腦與資訊科技	中文
中五 - 電腦與資訊科技	中文

戊. 實施計劃

工作項目	配合目標	配合學校 關注事項
1. 增加學生對平時表現的重要性，習作、測驗、課堂表現將計算作科目總分內。	1 – 6	1
2. 習作及測驗將基於每個已完成的課題後，用以加深學生對該課題的印象。	1 – 6	1
3. 習作以最少每兩個星期一次。	1 – 6	1
4. 每月增設一節閱讀節，讓學生了解現今資訊科技的環境，透過一些反思問題，提升學生的解決問題、判斷力思考、溝通技巧及自學能力。	1 – 5	1
5. 家課檢查將設於上、下學期的尾段各一。	1 – 6	1
6. 全年定期召開科組會議，討論及更進課程的最新動向。	1 – 6	2
7. 每星期將設有一堂科組或跨科組老師集體備課。	7, 8	2
8. 考試及測驗試題將由科組內老師編寫及批改。最後由科統籌老師核實內容。	7	1
9. 鼓勵老師互相觀課，以推動觀課文化。	7	2
10. 與其他科組舉辦跨科組專題研習及活動。	7, 8	1, 2
11. 中五的雙連堂將設於每天上課的第八及第九堂，這樣使可學生更有效的善用放學後的時間製作有關的課程作業。	9	1
12. 為提高中五學生對有關會考課程作業的重要性，在提交作業期限前的兩個月，即一月及二月，大部分的課堂時間將給予學生作完成作業之用。	9	1
13. 為加深中五學生對各課題的印象，畢業試前的課堂將以進行會考練習，練習將以多項選擇題為主，以較短的時間作大量練習。	9	1
14. 校方定期發放有關新高中課程及教師專業發展課程，科任老師可自行修讀該有關課程。	7	1, 2, 3
15. 舉辦一系列與生活息息相關的興趣小組。	1, 2, 5	1

己. 全年活動計劃

目的：

- 配合中四級電腦與資訊科技科課程第 8 章—電腦網絡，實地觀察學校網絡，加深學生對真實網絡鋪設的及學校的認識，提高學校興趣。
- 鼓勵學生學習中文打字，以比賽形式提升學生的中文打字速度。
- 除了軟件應用外，硬件認識也頗重要，其中 LAN 線是上網的重要部份。學習夾 LAN 線可以讓學生對硬件有基本的認識。
- 鞏固學科知識，加強學生有效地運用資訊科技，與數學科聯合進行跨學科的專題研習。
- 電腦砌機 DIY 可增加學生對電腦結構認識，有助解決簡單日常電腦硬件故障。

預算舉辦活動：

- 參觀學校網絡
- 中文打字比賽
- 網絡線製作 DIY
- 聯科網頁製作比賽
- 電腦砌機 DIY

庚. 評估方法

基於學生的學習能力和學習動機較弱，單憑科目的成績分數來作學生表現的指標將對學生有著不公平的現象，及未能真正反映學生在本科的實際表現。所以一些上課表現、功課及專題習作的表現會包括學生主動性、積極性和參與及投入感在內。

評估方法	表現指標
1. 專題研習	40% 以上合格
2. 學生測驗	40% 以上合格
3. 上課表現包括堂上的秩序及投入感	40% 以上合格
4. 習作	40% 以上合格

辛. 財政預算

項目	支出
學生參考圖書	\$1,400
教師參考圖書、教具、教材	\$1,600
科組活動	\$800
總數：	\$3,800

壬. 小組成員

科目統籌：王偉老師

成員：林錫忠老師

其他職務分配：

	王偉老師	林錫忠老師
科組統籌	✓	
召開科組會議	✓	
會議紀錄	✓	
課程計劃	✓	
科目課程	✓	✓
進度表	✓	✓
學生研習		✓
科組活動		✓
學會活動		✓
擬卷老師	✓	✓

商科組

會計學原理、經濟及商業科

甲. 宗旨

1. 提升學生對各商業科目的興趣。
2. 提高學生對各商業科目基本概念的掌握，並能應用於實際的情況。
3. 培養學生運用基本商業科目知識的能力，例如分析、組織、表達、創意及合作性等能力。
4. 培養學生自學能力。

乙. 現況分析

優點：

1. 採用母語教學，學生容易吸收。
2. 科目題材與日常生活息息相關，容易提升學生研習的興趣。
3. 可利用本港的商業環境及商業新聞作科材，因而有充足的教學材料。
4. 學校之資訊科技資源充足，加上各同學對電腦及使用互聯網均有一定認識，有助利用網上資源達到教學的目的。
5. 修讀商業科目的同學均同時修讀會計學原理、經濟及商業科，科目間某些課題互有聯繫，加強學生的學科概念。

弱點：

1. 學生的分析能力及書寫能力較弱。
2. 部分學生缺乏學習動機，在課堂上未能積極參與。於課堂以外亦少有溫習。
3. 部分學生學習進度較慢，拖慢教學進度。
4. 一般學生不懂應試及溫習技巧，亦不明白有關技巧的重要性。

丙. 本年度目標

1. 透過漸進式評估，加強學生注重課堂學習。
2. 提升學生對應付各項考試的信心及應試技巧。從而使各商業科目之合格率獲得提升。
3. 透過小組活動及利用生活化的例子，提升學生對學科的興趣。
4. 加強各商科之合作，推廣跨科活動。
5. 增加學生之間互相合作和學習的機會，提升學習效果。
6. 透過獎勵形式，提升學生的學習動機。
7. 增加各商科老師之間互相交流之機會，藉此交流教學心得。
8. 透過參與參觀活動、工作坊及校外比賽，增進學生課外的商業知識。
9. 培養學生課外閱讀的習慣及留意時事。
10. 改善學生功課遞交率及功課的質素。
11. 提升老師對商科教與學的效能；增加老師對新高中課程中商科的發展。

丁. 教學語言

課程	教學語言
中四 - 會計、商業及經濟	中文
中五 - 會計、商業及經濟	中文

戊. 實施計劃

工作項目		配合目標
14.	學生整學期之一半分數以平時分數評估。平時分包括：測驗、習作、報告及課堂表現。	1
15.	課堂中，提供歷屆會考試題練習及應對技巧。	2
16.	課後及假期，為有需要同學進行補課。	2
17.	舉辦聯課活動，例如商科問答周等。	3-6
18.	推行商科主題建議書計劃，作為學生部分評估分數。	1, 3-5
19.	鼓勵同儕觀課，藉以教流科學心得。(上下學期各一次)	7

20.	定期舉行科組會議(約兩個月一次)	7
21.	設立網上商科討論區	4-5
22.	為學生提供參觀商業機構、參加工作坊等活動。	8
23.	參加校外比賽。	8
24.	於圖書館增添與商科有關之課外書本。	9
25.	進行學生功課檢視(上下學期各一次)。	1, 10
26.	考試前, 在課堂上為學生預備試前溫習。	2
27.	老師參與與商科有關之課程、工作坊、講座等。	11

己. 評估方法

1. 透過商科科組會議, 對各科組活動及教學果效作定期檢討及建議。
2. 透過同儕觀課, 在教學及課堂管理等對同工作出評價及交流。同時, 亦能觀察學生課堂上的表現。
3. 各科組活動及補課之學生參與比率。
4. 學生作品水準, 例如工作紙、主題報告等, 由老師評核。
5. 老師觀察學生於課堂上的學習表現及投入感。
6. 問卷調查。

庚. 財政預算

項目	支出
學生參考圖書	\$1, 500
教師參考圖書	\$1, 500
聯課活動	\$1, 000
總數：	\$4, 000

辛. 小組成員

科目統籌：陳秋鳳老師(中四及中五級會計學原理科、中五級商業科)

成員：蕭偉雄老師(中四及中五級經濟科)、尹美軒老師(中四級商業科)

旅遊與旅遊業科

甲. 宗旨

1. 培養學生認識旅遊與旅遊業的性質、發展及影響。
2. 培養學生認識旅遊與旅遊業一般所需的基本技能。
3. 增進學生覺察在現代世界中，旅遊業正日趨重要。
4. 擴闊學生的世界觀及視野，培養學生從多角度去思考問題，並增進學生的表達能力。
5. 提供多元化的學習經歷及體驗，使學生對本科產生興趣，建立學生的自信心。

乙. 現況分析

優點：

1. 本校著重培育學生的多元智能及創意，提倡愉快學習和全方位學習，給予學生很大的自由度去發揮創意，提高學生的學習興趣。
2. 本校屬直資學校，校內的課程組合和學習活動有較大的自由度和彈性。
3. 本校旅遊科學生同時需要修讀“旅遊才藝”科，學習一些與旅遊業相關的技能，如扭波、戲劇、魔術、表演、溝通技巧及嘉年華會等，以提升學生就業時的競爭力。
4. 學校的環境優美，Y2K 校舍，設施完善，教與學都能更得心應手。
5. 學校的地理位置優越，位於大嶼山東涌，附近自然環境優美，鄰近有很多著名旅遊點和設施，如天壇大佛、大澳、鳳凰山、青馬大橋、機場和迪士尼主題公園等，政府近年更有意大力發展大嶼山成為香港的旅遊熱點，2006 年更是“香港精彩旅遊年”多項大型宣傳活動相繼推出。這樣的客觀環境對旅遊科的全方位學習活動提供不少方便及有利條件。
6. 校方積極與旅遊業相關機構建立聯系，為學生提供更多實習和體驗機會。
7. 本校全部教師的平均年齡較為年輕，教師團隊性格活潑，教學充滿熱誠。
8. 本校屬明愛機構之學校，能與明愛龐大而多元化的專上進修課程建立聯系，獲得支援；同時本校亦提供一年制的專業證書課程，為學生提供更多的專業進修途徑和出路。

弱點：

1. 大部份學生的學業成績欠佳，語文根基較差，學能差異很大。

2. 部份學生對學習欠缺主動性，未能積極參與課堂的學習活動。
3. 學校位置距離市區很遠，交通和時間成本高，限制了部份考察活動的可行性，尤其是課後活動的學生參與率很低。
4. 普遍學生之操行問題影響課堂上的學習活動。
5. 部份學生的自我形象低落，對學業和功課漠不關心，持放棄態度。
6. 學生對本港及世界地理的常識認知較弱。
7. 旅遊與旅遊業科是一九九三年教育署新辦的課程，除卻課程發展處所提供的學生手冊外，市面上鮮有本科課本，相關的參考書籍及練習十分缺乏。教師須花大量時間去搜集、設計、更新和整理教材及教學資源。教師在功課及考試的出題及改正時亦缺乏相關的參考資料。兩位老師現時亦累積了一批旅遊科的教學資源，等待於長假期時分類及整理。

丙. 本年度目標

1. 提昇學與教的效能

- 1.1 提高本科的全方位學習活動之學習果效，啟發學生對旅遊與旅遊業科的興趣，加強學習動機。
- 1.2 提高本科功課的交收和改正比率，提昇功課的學習效能並改善學生的答題技巧，提升本科的合格率。

2. 加強對老師在課堂的支援

- 2.1 提升老師的專業技能，如旅遊業知識、教學法、教學資源運用和課室管理技巧等，為課堂作更好的準備。

3. 籌備二零零九年新高中課程

- 3.1 搜集新高中課程的教學資源，參與專業培訓，裝備老師所需的專業知識。

丁. 實施計劃

工作項目	配合目標
工作紙設計更為多元化，如資料搜集、貼圖、角色扮演／模擬遊戲、專題設計、訪問調查、剪報討論、參觀考察和重複性操練等，培養學生思考、分析、表達個人意見和搜集資料	1.1

的技巧，鞏固學習重點。	
添置參考書籍於圖書館內和教師參考書目中。	2, 3
鼓勵科組老師參與新高中課程的教師進修和訓練班，搜集和購置旅遊與款待科的教學資源，為新學制作準備。	3
每學期進行兩次工作紙檔案檢查。	1.2
定期開學科會議，檢討教與學的成效，介紹下一個主題的教學形式和教學資源，分享教學心得和困難等。	2
整理旅遊科教學資源庫，申請於教員室內額外設置空間放置物資，同時制作資源列表和目錄，方便科組教師應用。	2, 3
工作項目	配合目標
對課程進行剪裁，騰出時間於課堂上加強課程重點的教學及功課的改正和操練等。	1.2
學科老師互相以抽樣模式覆核已批改的試卷。	1, 2
課堂上安排小組討論及口頭匯報，發展學生的思考及表達能力。	1.1
鼓勵老師互相觀課。	2
收集旅遊業相關的新聞、影片、相片、書籍、小冊子等，分類整理旅遊教學資源庫，方便老師取材設計教材。	1.1, 2, 3
每星期更換以旅遊景點為主題的電腦牆紙，幫助學生引入課堂，擴闊眼界。	1.1
把課文內容切割得更細少，每堂只教授適量內容並配以工作紙或教學活動讓同學吸收重點，提升教與學的成效。	1
每學期舉辦旅遊科主題相關的考察活動或業內參觀，幫助學生擴闊學習領域和視野。	1, 3
利用學校內聯網 E-Class，建立旅遊科學習空間，提供相關資訊和學習內容，發揮互動效能，發展學生的自學能力。	1
訂立可行的功課交收獎罰制度，於開學時堅持執行，如印制旅遊班的學生名單以協助科長及老師點收和追收功課，挑選負責任的科長協助收集功課，老師於功課限期的第二日貼出	1

欠交功課名單，配合放學前的班主任時間追收功課和罰留堂等，務必貫切執行，改善功課交收情況。(探討全校性支援措施)	
利用社區資源和學校附近的環境資源作教學活動，如生態文化、東涌炮台、吊車和大佛等。	1, 3
參加聯校創意旅遊企業訓練計劃。	1, 3
到訪香港國際旅遊展，搜集業內資料	2, 3

戊. 全年活動計劃

推行日期	活動 / 工作	對象	評估方法	成功準則	負責人
九月	確立功課交收制度	中四及中五旅遊班	功課交收比率，月底的工作紙檔案檢查。		任柏垣老師尹美軒老師
十月	1. 聯校旅遊大使交流計劃 2. 旅遊科考察活動：考察東涌生態	中四旅遊班 中四、中五旅遊班	學生參與活動之表現及紀錄，另年終的活動證書 每組之考察功課表現及參與過程	能組織同學參與旅遊路線設計及報告比賽 完成考察內容	任柏垣老師尹美軒老師
十一月	小導遊訓練營	中四旅遊班	參與人數及活動過程評估	25 人或以上參加並積極投入活動	任柏垣老師尹美軒老師
十二月	中四級測驗 中四專題研習準備(12 月至 4 月)	中四旅遊班	試卷	使同學建立成功感	任柏垣老師尹美軒老師
一月	中四考試 中五測驗	中四 中五旅遊班	試卷	使同學建立成功感	任柏垣老師尹美軒老師
二月	1. 中四專題研習 - 東涌吊車站旅客訪問及流量調查 2. 聯校旅遊大使交流計劃 (路線設計及報告比	中四旅遊班	分組活動過程及專題報告表現 比賽表現	完成專題研習及報告 得獎	任柏垣老師尹美軒老師

	賽)				
三月	1. 中五模擬考試 2. 聯校旅遊大使交流計劃 (路線設計及報告比賽)	中四旅遊班	考試卷 比賽成績	20%合格 得獎	任柏垣老師尹美軒老師
四月	中四測驗 課外活動：參觀天壇大佛	中四旅遊班 公開報名	測驗成績		任柏垣老師尹美軒老師
五月	旅遊業參觀活動 (e.g. 酒店、郵輪)	中四旅遊班	問卷調查	成功參與活動	任柏垣老師尹美軒老師
六月	暑期酒店業實習計劃 面試 中四考試	中四旅遊班	參與人數及面試 表現 考試卷	有同學參與 面試 合格率達 30%	任柏垣老師尹美軒老師
七月	試後活動				
八月	暑假				

己. 評估方法

在「旅遊與旅遊業」科而言，評估的目的應放在反映學生在汲取知識、培養基本技能和表現技能方面所獲取的成果，以及旅遊與旅遊業所需要的認知與態度的培養。因此，評估的方法如下：

評估方法	表現指標
1. 統計學生的測驗及考試結果	40%以上合格
2. 觀察學生的上課表現、功課及專題報告的表現	50%以上表現合格
3. 觀察學生參與活動時的表現	學生表現良好
4. 統計公開考試的合格率	5%或以上
5. 統計準時交齊功課學生人數	60%或以上
6. 自我評估(學生對老師教學表現)	上課反應、成績表現及問卷調查
7. 觀課	(觀課評估表)達滿意程度

中四全年測驗次數共兩次，上下學期各一次；中五全年測驗次數共 2 次。每學期分數分配詳情請參考附件。

庚. 財政預算

項目	支出
學生參考圖書	\$ 1,000
教師參考圖書	\$ 1,000
聯課活動	\$ 500
總數：	\$ 3,500

辛. 小組成員

科目統籌：任柏垣老師

成員：尹美軒老師

地理科

甲. 宗旨

幫助學生

1. 從空間及生態的角度認識和了解地球上各種現象和形貌的分佈，與及人、地、環境的相互關係和互動作用；
2. 發展地理技能和基本能力以供升學及生活之用； 及
3. 運用所掌握的地理知識及技能以謀求個人、社會、國家和全球的福祉。

乙. 現況分析

優點：

1. 本校著重培育學生的多元智能及創意，提倡愉快學習和全方位學習，給予學生很大的自由度去發揮創意，提高學生的學習興趣。
2. 本校屬直資學校，校內的課程組合和學習活動有較大的自由度和彈性。
3. 學校的環境優美，Y2K 校舍，設施完善，設有地理室及溫室，教與學都能更得心應手。
4. 學校的地理位置優越，位於大嶼山東涌，附近自然環境優美，鄰近各著名景點和設施，如大澳、鳳凰山、郊野公園、郊遊徑、青馬大橋和機場，為地理科的全方位學習提供不少方便及有利條件。
5. 本校全部教師的平均年齡較為年輕，教師團隊性格活潑，教學熱誠，有很強的合作性。
6. 學生活潑好動者多，對全方位學習活動如參觀和考察等皆積極參與。
7. 本校老師對進行校外考察活動有充足的經驗和完善規劃。
8. 本校老師與不少與學科相關的團體有良好的聯繫，如地球之友、長春社等，他們不時為本校學生提供與學科相關的活動參與機會。

弱點：

1. 大部份學生的學業成績欠佳，語文根基較差，學能差異很大。
2. 部份學生對學習欠缺主動性，未能積極參與課堂的學習活動。
3. 普遍學生之家庭背景較差，未能承擔全方位學習的活動費用，限制了學生的參與程度。

4. 普遍學生之操行問題影響課堂上的學習活動。
5. 部份學生的自我形象低落，對學業和功課漠不關心。
6. 本校中四及中五年級共有 5 班地理班，但地理科老師只有 1 位，學生人數較多，對老師帶領和籌辦地理科戶外考察有一定限制。
7. 任教老師除教學外，還要兼顧不同的校務工作，如課外活動及學生訓導等，減少了老師投入於課程準備的時間。
8. 本校學生的學業能力較弱，公開考試表現普遍欠佳。
9. 新課程要求大量的課外資源(如剪報、教學影片等)輔助議題討論及教學，有關的資源尚待擴充。

丙. 本年度目標

1. 增加本科的全方位學習經歷及活動，加強學習動機。
2. 改善教學效能，提高學生對學科的興趣。
3. 完善學科行政管理系統，提升教與學的效率。
4. 加強學生的資料分析及理解、資料搜集及數據整理能力。
5. 增強學生批判思考及解決問題的能力。
6. 強化學生的地圖閱讀能力。
7. 針對學生地理基礎薄弱的特點，制定鞏固基礎課程。
8. 搜集、整理及編製更多多元化的教材。
9. 進行適切的教學剪裁，以應乎緊迫的會考課程及適應學生普遍的學習能力。
10. 改善學生的答題技巧，提升學生於公開考試的成績(本科合格率達至 15%)。
11. 擴充地理室的資源，增加地理室使用率。
12. 建立和擴充地理科的教學資源庫。

丁. 實施計劃

工作項目	目標
1. 每學年舉行兩次功課檢查	3
2. 在教學上引入更多社會時事例子，加深學生對議題的理解。	2, 4, 8
3. 積極為學生安排如資料搜集、時事討論、視聽新聞材料等教材。	2, 4, 8
4. 老師參加教師進修課程／講座，掌握新的學科資訊及不同的教學技巧	2
5. 定期開學科會議，討論學與教之成效	2, 3
6. 學科老師互相傳閱各自編制之考試試卷，以作交流	3, 10
7. 於考試及測驗前進行答題技巧訓練。	10
8. 推動學生自行搜集資料做剪報及／或堂上分享	4
9. 課上安排小組討論及口頭匯報，發展學生的思考及表達能力。	4, 5
10. 會考班學生多做歷屆公開試題目，使學生熟習答題技巧。	10
11. 進行每年兩次的同儕觀課。	2, 3
12. 收集與地理科相關的新聞、相片、書籍、雜誌資料、視訊光碟、小冊子等，分類整理，建立地理科教學資源庫，方便老師取材設計教材。	4, 8, 12
13. 每星期的兩節到地理室進行小組討論或地圖閱讀等活動。	6, 11
14. 成立地理學會，定期舉辦與地理課題相關的活動，設立地理學科壁報板等，幫助學生擴闊學習領域和視野，以及發展學生的自學能力。	1, 5
15. 設計課堂工作紙及學習歷程檔案夾，改善學習效能。	2, 3
16. 選購地理科參考書籍及續訂地理科雜誌，並增加校內圖書館地理知識書籍，支援學生自我學習及資料搜集。	8, 12
17. 利用旅遊組購置的 DVD 錄影機，儲存與地理主題相關的片段及時事，運用於課堂當中，啟發學生學習興趣。	8, 12
18. 於中四級設立導引課程，講解基礎地理概念，如香港於世界的位置，鞏固基礎地理概念。	7
19. 利用非政府組織(如環保團體)的資源和學校附近的環境資源作考察活動。	1
20. 於整個學年進行兩次地理考察，增加學生對自然及人文環境的認識及體驗，並親身搜集與地理課程相關的資料加以整理及報告。	1, 4, 5, 6
21. 將內容艱深及抽象的部份抽起，以應乎緊迫的會考課程及適應學生普遍的學習能力。	9
22. 為地理室添置輔助教學儀器，如地理模型及航空照片。	11, 12

戊. 評估方法

在地理科而言，評估的目的應放在反映學生在汲取知識、培養基本技能及運用地理技能方面所獲取的成果，以及地理科所需要的態度培養。因此，評估的方法如下：

評估方法	表現指標
1. 測驗：中四全年測驗次數共六次，上下學期各三次。中五全年測驗次數共三次。每學期分數分配詳情請參考附件。	40%以上合格並有持續進步
2. 考試：中四全年兩次、中五一次	40%以上合格
3. 觀察學生的上課及完成課堂習作等表現： 學生於每堂課/課後均需完成課本習作/工作紙，其表現將作為本科的其中一個評核內容。	學生上課表現認真、準時及妥善完成課堂習作(70%或以上)
4. 觀察學生參與活動及地理考察時的表現： 中五全年有一次考察、中四上下學期均有一次考察，小組考察表現及活動後報告為本科主要的評核內容。	學生表現良好及妥善完成考察報告。
5. 統計公開考試的合格率	15%或以上
6. 自我評估(學生對老師教學表現)	上課反應、學生問卷分析及學生成績表現
7. 同儕觀課、系統觀課	觀課評估達滿意程度

己. 全年活動計劃

推行日期	項目內容	對象	評估方法	成功準則	負責人
九月	1. 中四級導引課程活動：校內地理觀測 2. 中四上學期小測一	中四旅遊班 中四旅遊班	工作紙 測驗成績	妥善完成工作紙內容。 合格率達 30%	任柏垣老師
十月	1. 中五級測驗一 2. 中四上學期小測二	中五旅遊班 中四旅遊班	測驗成績 測驗成績	合格率達 30% 合格率達 40%	任柏垣老師
十一月	1. 中四上學期小測三	中四旅遊班	每組之考察功課表現及參與過程 測驗成績	妥善完成考察內容及表現積極 合格率達 50%	任柏垣老師
十二月	1. 中五級測驗二	中五旅遊班	每組之考察功課表現及參與過程 測驗成績	妥善完成考察內容及表現積極 合格率達 40%	任柏垣老師

一月	中四級中期試	中四旅遊班	考試成績	合格率達 40%	任柏垣老師
二月	1. 中五級測驗三 2. 中四級下學期小測一	中五旅遊班 中四旅遊班	測驗成績 測驗成績	合格率達 50% 合格率達 50%	任柏垣老師
三月	1. 中五模擬考試 2. 中四級：參觀香港天文台(選擇性參與) 3. 中四下學期小測二	中五旅遊班 中四旅遊班 中四旅遊班	考試成績 每組之考察功課表現及參與過程 測驗成績	合格率達 40% 出席率達 90%、妥善完成考察內容及表現積極 合格率達 50%	任柏垣老師
四月	香港農業考察(建議地點：錦田)	中四旅遊班	每組之考察功課表現及參與過程	妥善完成考察內容及表現積極	待定
五月	中四下學期小測三	中四旅遊班	測驗成績	合格率達 50%	待定
六月	中四級期終試	中四旅遊班	考試成績	合格率達 50%	待定

庚. 財政預算

項目	支出
學生參考圖書	\$ 1,000
教師參考圖書	\$ 1,000
電腦軟件	\$ 500
聯課活動	\$ 500
總數：	\$ 3,000

辛. 小組成員

科目統籌：任柏垣老師

圖象傳意科

甲. 宗旨

1. 發展學生利用各種圖象傳意媒介與工業及非工業人士溝通。
2. 培養學生認識圖象傳意一般所需的基本技能。
3. 擴闊學生的視野，培養學生從有邏輯的分析力、循序漸進的理據及創造有創意的意念。
4. 提供多元化的學習經歷及體驗，使學生對本科產生興趣，建立學生的自信心。
5. 發展各學生所具備的美學特性及使他們能從學習中加強圖象的傳意技巧。

乙. 現況分析

優點：

1. 本校為千禧校舍設計，地方寬敞，並興建一所專用電腦室及圖象傳意繪圖室，為本科的長遠發展奠下根基。
2. 本校提供了足夠的電腦的硬件及軟件給學生作電腦輔助設計，能及早認識有關設計行業的基礎知識。
3. 學校嘗試讓學生多接觸與日常生活或與他們有興趣的設計課題。
4. 本校隸屬於明愛機構，能與相關設計機構建立關係，給予學生參觀該機構的機會，擴闊學生視野。
5. 校方積極與業界人士(產品設計)或其他學院講師與學生接觸，藉以讓學生及早發展自己的未來方向。
6. 學校盡量給學生參加公開設計比賽的空間，吸取經驗。

弱點：

1. 部份學生的興趣在於視覺藝術科，不在於圖象傳意科。
2. 本科與視覺藝術科在某些地方接近，學生在初期較難區分及適應。
3. 本科內容廣泛，學生較難掌握各種不同的繪圖方法。
4. 大部份學生缺乏初中的相關知識，如工業繪畫或設計與科技科，需要一段適應期。
5. 本科需要運用電腦完成習作，對一些家裏沒有電腦的同學構成不便。
6. 本校距離市區較遠，且區內缺乏完善的文化配套設施(如圖書館，藝術中心等)以致直接

限制了學生在蒐集資料及擴闊視野方面的空間。

丙. 學校關注事項

1. 提升學與教的效能

提升本科教與學的效能。本科建立及善用網上學習平台、留言板，增加師生的互動性平台；亦會繼續推展基本與進階習作模式，施行拔尖保底的課程，廣泛地推行專題研習及全方位式教學行動研究。此外教師更全力參與進修，為其適切的專業培訓課程，同時亦參與與本科知識或現時教育改革有關的研討會和課程。

目 標	預 期 成 果	策 略／工 作	時 間 表		
			短 期 06/07	中 期 07/09	長 期 09/12
透過配合課改及學生需要，發展多元化教學策略及營造學生自學環境，以 — 提升學生學習興趣 — 培養學生積極的學習態度 — 協助學生學會學習 — 協助學生提升成績	• 本科能配合學生不同能力及興趣，有助各展所長 • 教師能掌握多元化教學策略，有效提升學生學習興趣，並能提升學生積極的學習態度 • 學生的自學能力有所提升 • 學生的成績有所提升	• 發展校本課程以配合學生不同能力及興趣，使能各展所長： -- 統整設計班之科目 -- 引進自學發展計劃 -- 推動專題研習 -- 推廣設計書籍閱讀計劃 -- 設課後增潤班 • 引入多元化教學策略以提升學生學習興趣，並培養學生積極的學習態度： -- 課堂上多採用互動學習活動 -- 推動全方位學習活動 -- 增加設計班學科活動 -- 善用獎勵計劃及班主任課提升學生做課業的積極性 • 營造學生自學環境以協助學生學會學習 -- 推動網上學習平台 -- 透過專題研習、閱讀計劃、互動學習活動等為學生提供自學的機會及有關技能訓練 -- 利用社區資源作教學活動	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓

目標	預期成果	策略／工作	時間表		
			短期	中期	長期
			06/07	07/09	09/12
透過配合課改及教師需要，發展多元化教學策略及營造學生自學環境，以 — 提升聯科活動範疇 — 培養團體型學習 — 提升教師與學校行政管理人員溝通渠道	• 校內教師能配合不同能力及專長，提升校內人力資源效用 • 教師們能有機會聚在一起相互學習，營造出積極的教學氣氛，更為專注於自身的教學工作 • 校內上層與下層習慣相互支援	• 發展跨科／聯科活動共同設計教學計劃，務求達到最佳的教學成效： -- 引進自學發展計劃 ✓ -- 推動專題研習 ✓ -- 設計聯科活動 ✓ • 建構學習型團隊以提升學校教育品質與效能： -- 學校成員共同參與教學分享會 ✓ -- 安排教師在職進修機會 ✓ • 訂下同儕觀課平台以協助校內全體發展 -- 採取同儕視導的模式 ✓			

3. 籌備二零零九新高中課程

檢討圖象傳意在新課程之設計與科技推行時的進展情況。了解學生對新課程的評價和觀感，比較新舊課程對學生學習時的影響。

目 標	預 期 成 果	策 略／工 作	時 間 表		
			短 期	中 期	長 期
			06/07	07/09	09/12
透過籌備新高中課程策劃，以 — 奠定本科的堅實基礎 — 配合學校現有軟硬設施	• 本科短期性穩固發展，並能過渡新高中課程之設計與科技 • 學生多一途徑進身高等教育	• 檢討本科課程的特性以配合新高中課程的策劃： -- 評估學生對新課程的興趣和主動性 -- 引進學生對新課程的能力和適應性的評估機制 -- 參考別校籌備新高中課程的工作 -- 參與學科研討會 • 檢討本科對學生持續發展的途徑： -- 留意大專院校取錄學生的基本要求	✓ ✓ ✓	 ✓ ✓ ✓	

丁. 評估方法

「圖象傳意」科評估的目的應放在反映學生的知識、技能和態度三方面所獲取的成果，以及圖象傳意所需要的認知與態度的培養。因此，評估的方法如下：

評估方法	表現指標
1. 統計學生的測驗及考試結果	40%以上合格
2. 觀察學生的上課表現、功課及專題報告的表現	50%以上表現合格
3. 統計學生參與參觀活動的出席率	70%或以上出席率
4. 統計公開考試的合格率	50%或以上
5. 統計準時交齊功課學生人數	70%或以上
6. 自我評估(學生對老師教學表現)	上課反應及成績表現
7. 觀課	觀課評估表之達滿意程度

中四全年測驗次數共兩次，上下學期各一次；中五全年測驗次數共一次。

戊. 全年活動計劃

推行日期	活動內容	對象	評估方法	成功準則	負責人
九月	參考自學發展計劃	中四 中五設計班			符肇雄老師
十月	參考自學發展計劃	中四 中五設計班	學生參與活動之表現。	出席率或持續參與一連串活動。	符肇雄老師
十一月	● 中四級測驗 ● 參考自學發展計劃	● 中四班 ● 中四、中五設計班	測驗卷	合格率達 30%	符肇雄老師
十二月	● 校內聖誕聯歡會準備 ● 參考自學發展計劃	中四 中五設計班	學生參與活動之表現。	出席率或持續參與一連串活動。	符肇雄老師
一月	中四考試 中五測驗	中四 中五設計班	考試卷 測驗卷	合格率達 50%	符肇雄老師
二月	參考自學發展計劃	中四 中五班	學生參與活動之表現。	參觀投入程度	符肇雄老師

推行日期	活動內容	對象	評估方法	成功準則	負責人
三月	● 中五模擬考試 ● 參考自學發展計劃	中五班	考試卷	合格率達 50%	符肇雄老師
四月	參考自學發展計劃				符肇雄老師
五月	● 中四級測驗 ● 參考自學發展計劃	中四班	測驗卷	合格率達 50%	符肇雄老師
六月	中四考試	中四班	考試卷	合格率達 50%	符肇雄老師

己. 財政預算

項目	支出
學生參考圖書	\$ 500
教師參考圖書	\$ 500
聯課活動	\$ 1,000
總數：	\$ 2,000

庚. 小組成員

科目統籌：符肇雄老師

動畫製作科

甲. 宗旨

1. 學生能夠正確運用各種工具及認識動畫表達的基本方法。
2. 學生能掌握動畫的製作重點。
3. 培養學生分析、創作及傳意能力。
4. 培養學生動畫應用的能力，使其能夠利用繪圖軟件繪畫 2D 及 3D 圖形。
5. 鼓勵學生多參與對外比賽，提昇其自信心。
6. 鼓勵學生於日常生活中捕捉動態影像。

乙. 現況分析

優點：

1. 本校為千禧校舍設計，地方寬敞，並興建一所專用電腦室，為本科的長遠發展奠下根基。
2. 本校提供了足夠的電腦給學生作二維電腦動畫設計，能及早認識有關動畫行業的基礎知識。
3. 教師嘗試讓學生多接觸與日常生活或他們有興趣的課題。
4. 教師與輔導組合作，給學生參觀不同的院校及動畫製作公司，擴闊學生視野。
5. 教師邀請業界人士或其他學院講師與學生接觸，藉以讓學生及早發展自己的未來方向。
6. 教師盡量給學生參加公開設計比賽，吸取經驗。

弱點：

1. 本科與電腦科在某些地方接近，學生在初期較難區分及適應。
2. 本科內容廣泛，學生較難於短期內學習各種不同的動畫方法。
3. 學生缺乏動畫的基本知識，需要一段適應期學習。
4. 本科需要經常運用電腦完成習作，對一些沒有電腦的同學構成不便。
5. 本科的習作製作時間較長，難於兩課堂內完成有質素的習作。
6. 本校距離市區較遠，且區內缺乏完善的文化配套設施(如圖書館，藝術中心等)以致直接限制了學生在蒐集資料及擴闊視野方面的空間。

丙. 關注事項

提升學與教的效能：

提升本科教與學的效能。本科建立及善用網上學習平台、留言板，增加師生的互動性平台；亦會繼續推展基本與進階習作模式，施行拔尖保底的課程，廣泛地推行專題研習及全方位式教學行動研究。此外教師更全力參與進修，為其適切的專業培訓課程，同時亦參與與本科知識或現時教育改革有關的研討會和課程。

加強對老師在課堂的支援：

建立同儕觀課與聯科活動。學校行政管理人員需帶動和幫助其他的教師的專業發展；而基層教師的活力與新意又會反過來為行政管理人員帶來衝擊，將使後者革新。這才是真正的學習型團體，在這樣的伙伴互動中，優質的教師隊伍自然容易產生。

籌備二零零九新高中課程：

檢討動畫製作在新課程之設計與科技推行時的進展情況，於本校推行職業導向之動畫課程。了解學生對新課程的評價和觀感，比較新舊課程對學生學習時的影響。

丁. 目標

1. 意會及明白動態影像與動畫的關係。
2. 明白動畫影像或平面圖像的各種表達方法、原理及慣例。
3. 選擇及應用合適的方法去表達動畫意念。
4. 利用各種工具及輔助設施去展示動畫意念。
5. 建立動畫製作科的教學資料庫，如教學投影片、工作紙、設計參考書、影片、相片、網頁、社區資源和新聞前報等。
6. 發展教師專業，瞭解設計業行內及學科的最新發展。
7. 增添同儕協作的機會，令學科之間聯繫發展。

戊. 實施計劃

工作項目	配合目標
1. 制定學生上課表現、習作及專題研習的百分比至 100%。	1, 2, 3, 4
2. 添置動畫製作、電影書籍於圖書館內，於習作中加以運用該書籍的資料及傳閱。	3, 5
3. 與視覺藝術科推行跨科專題研習，其中以電腦動畫、停格動畫及口頭匯報，訓練表達動態影像能力。	1, 3, 7
4. 在教學上引入更多生活化的例子，加深學生對設計概念的理解；安排如資料搜集、專題設計、資料攝影和影像錄製等，培養學生全方位學習。	1, 2, 3, 4
5. 老師參加教師進修課程／講座，掌握新的學科資訊及不同的教學／設計技巧等。	6
6. 每月開學科會議，討論學與教之成效。	7
7. 於每一課題前後派發單元筆記、習作要求。	3, 5
8. 推動學生自行搜集資料完成專題習作。	2, 3
9. 配合學會學習為前題，給予學生主動學習的機會。	4
10. 每年老師互相觀課。	7
11. 收集動畫業相關的新聞、相片、書籍、小冊子等，分類整理，建立動畫科教學資源庫，方便老師取材設計教材。	5
12. 每星期設計簡報及課堂工作紙，改善學習效能。	3, 5
13. 利用社區資源作教學活動。如博物館觀察、設計學院畢業展、大學開放日等。	2, 3, 5
14. 參加學界不同錄像、動畫之比賽／工作坊。	3

己. 評估方法

「動畫製作」科評估的目的應放在反映學生的知識、技能和態度三方面所獲取的成果，以及動畫製作所需要的認知與態度的培養。因此，評估的方法如下：

評估方法	表現指標
8. 觀察學生的上課表現、功課及專題報告的表現	50%以上表現合格
9. 統計學生參與參觀活動的出席率	70%或以上出席率
10. 統計準時交齊功課學生人數	70%或以上
11. 自我評估(學生對老師教學表現)	上課反應及成績表現
12. 觀課	觀課評估表之達滿意程度

- 中四及中五以全年習作為考試成績

庚. 全年活動計劃

推行日期	活動內容	對象	評估方法	成功準則	負責人
九月	參考自學發展計劃	中四 中五設計班			符肇雄老師
十月	參考自學發展計劃	中四 中五設計班	學生參與活動之表現。	出席率或持續參與一連串活動。	符肇雄老師
十一月	● 中四級測驗 ● 參考自學發展計劃	● 中四班 ● 中四、中五設計班	測驗卷	合格率達 30%	符肇雄老師
十二月	● 校內聖誕聯歡會準備 ● 參考自學發展計劃	中四 中五設計班	學生參與活動之表現。	出席率或持續參與一連串活動。	符肇雄老師
一月	中四考試 中五測驗	中四 中五設計班	考試卷 測驗卷	合格率達 50%	符肇雄老師
二月	參考自學發展計劃	中四 中五班	學生參與活動之表現。	參觀投入程度	符肇雄老師
三月	● 中五模擬考試 ● 參考自學發展計劃	中五班	考試卷	合格率達 50%	符肇雄老師
四月	參考自學發展計劃				符肇雄老師
五月	● 中四級測驗 ● 參考自學發展計劃	中四班	測驗卷	合格率達 50%	符肇雄老師
六月	中四考試	中四班	考試卷	合格率達 50%	符肇雄老師

辛. 財政預算

項目	支出
學生參考圖書	\$ 500
教師參考圖書	\$ 500
總數：	\$ 1,000

壬. 小組成員

科目統籌：符肇雄老師

視覺藝術

甲. 宗旨

1. 豐富審美和藝術經驗；
2. 加強審美和批判性欣賞，以及創作不同形式的視覺藝術作品的的能力；
3. 獲得基礎訓練，以備有機會繼續接受與視覺藝術和創意工業有關的教育，以及從事相關的工作。
4. 透過對多元文化視覺藝術的研習，加強對多元視野、本地文化及跨文化的瞭解；
5. 培養個人情操、價值觀與態度，對自己身分的瞭解及對社區、國家、世界的投入感；

現況分析

優點：

1. 學生工具充足，於創作有更佳工作環境；
2. 特別室的配套完善，能有效提升老師和同學的教學效能；
3. 科目間有充足的溝通渠道，促進了跨科會作機會，並減少重覆的教學內容；
4. 學校對老師的教學安排給予很大的自由度，並大力支持藝術教育於校內的發展，省去老師在設計活動時的顧慮；
5. 坊間出版了很多有關現代藝術的參考書和雜誌，而圖書館亦安排資源購買，豐富了同學和老師的參考資料庫，加添創作靈感。

弱點：

1. 部份同學滿有創意，但缺乏表達自我的信心，害怕表露自己內心的一面於人前；
2. 同學基本功夫像素描、設計原理和視覺元素知識不足，難支持於會考課程中再作深造；
3. 同學集中能力欠佳，對於理論部份欠缺良好吸收能力，削弱了創作作品的組織

和說服力；

4. 由於學校年資沒多久，課室沒有一套良好制度管理，設備上還有待時日建設。

乙. 目標

1. 通過全面性的課程，讓學生在不同的視覺藝術範疇中學習不同創作技巧、文化特點、美術史及創作風格等的知識，促進學生表達自我時的滿足感；
2. 培養學生自學能力，爭取參與展覽參觀、比賽及工作坊活動，提高個人藝術水平，並從而提高學生的學習效能；
3. 增強本科資源的支援，例如圖書館藏書、藝術團體及場館聯絡和美術室設備增加，以令教學過程更多元化，學生更能接收不同的知識來源；
4. 增強老師於本科和教學上的知識及技巧，積極籌備二零零九年新高中課程；

丙. 實施計劃

工作項目	配合目標
與同組老師制定「學生自學計劃」，以得分制度培養學生自學能力； 1. 學生從全年提供的工作坊、參觀活動及校外校內比賽中選取自己合適的活動參觀，所得分數將成為全年考試總分的一部分；	2, 3
2. 於下學期初添置陶窯，於課程中加入陶泥內容，讓同學對三維立體創作有更多機會，豐富他們的美感經驗；	1
3. 舉辦技巧工作坊，讓同學接觸更多視覺藝術範疇，並從中深化創作技巧；	1, 2
4. 密切留意及熱心參與由教統局舉辦的研討會及講座，了解本科的課程發展，並主力為二零零九年新高中課程而準備；	4
5. 安排參觀活動，例如到訪藝術館、藝術村及藝術家工作室，吸收多方面有關視覺藝術的訊息，欣賞現代藝術的特色；	1, 2, 3

6.	購入更多參考書籍置於圖書館中，為同學發掘更多創作泉源，引發創意思維；	3
7.	與同組老師共同訂立一套使用課室之細則，例如電腦使用、打印機使用、工具使用及課室安全規則，以加強課室之管理。設備上，由於學生創作的媒介日漸增多，教學上並有需要擴闊同學的眼界，因此會添置更多設備迎合需求，此項目可能維持多年；	1, 3
8.	與其他科目合作，制定有效報告學習模式，於同一主題下，學習不同學習範疇及智能，以不同科目的長處互補不足；	1, 2

丁. 評估方法

評估方法	表現指標
1. 統計學生的考試結果	40%以上合格
2. 觀察學生的上課表現、功課及專題報告的表現	50%以上表現合格
3. 統計公開考試的合格率	50%或以上
4. 統計準時交齊功課學生人數	70%或以上
5. 自我評估(學生對老師教學表現)	上課反應及成績表現
6. 觀課	觀課評估表達滿意程度

中四全年考試次數共兩次，上下學期各一次；中五全年考試次數共一次。

戊. 全年活動計劃

推行日期	活動內容	對象	財政預算	評估方法	成功準則	負責人
九月	電腦美術排版工作坊	中四及中五設計班			1. 過程學生對排版的投入程度 2. 排版作品	李維聰老師
由十月起，每月進行；	專題創作集：以個人方式進行由老師設計主題及教材，同學先進行研究，之後進行創作；	中四及中五設計班		以會考作品集評分紙為藍本作評分	1. 學生對題目是否清楚了解？ 2. 研究報告是否反映學生在整個學習過程中的意念發展？ 3. 學生作品與研究題目是否關連？	李維聰老師
十二月	聖誕作品騷	中五設計班	\$700	電腦及展覽場上的作品展示	1. 學生是否成功將作品配合個人風格佈置於展場上？ 2. 活動中設計者與觀眾反應是否投入？	李維聰老師
一月	中四級中期試	中四設計		考試卷	1. 合格率達 40%	李維聰老師

		班				師
二月	中五級期終試	中五設計班		考試卷	1. 合格率達 40%	李維聰老師
六月	中四級期終試	中四設計班		考試卷	1. 合格率達 40%	李維聰老師
七月	學生作品展	中四及中五設計班	\$1000	學生對於畫展佈置的認識及觀賞者「最愛作品」投票	1. 學生是否認識作品展裝置的要點？ 2. 學生懂得欣賞別人作品並作出回應？	李維聰老師

己. 財政預算

項目	支出
學生參考圖書	\$ 1,000
教師參考圖書	\$ 1,000
聯課活動	\$ 1,000
總數：	\$ 3,000

庚. 小組成員

科目統籌：李維聰老師

體育科

甲. 宗旨

1. 透過不同運動項目的教授，讓學生能獲得有關的知識、技術及培養審美能力；
2. 透過體適能活動使學生認識及明瞭人體功能和結構；
3. 使學生明瞭體育活動、體適能及健康之相互關係；
4. 加強生對自身的體適能及健康狀況的了解並協助他們建立積極、活躍及健康的生活模式；
5. 擴闊學生體育領域的眼界並協助有潛質的學生進修有關課程，以為將來的專業發展作好準備。

乙. 現況分析

優點：

1. 本校著重培育學生的多元智能及發掘學生的潛能，故對體適能訓練科的發展相當支持，而在課程設計方面，校方給予相當大的自由度，讓學生可作更多不同的嘗試。
2. 本課程的設計有別於一般學校，著重教授與體適能相關的最新知識及運動項目，有助提升學生的學習興趣和動機。
3. 本校大部學生對體育運動抱有濃厚的興趣，並積極投入活動當中。
4. 校方與相關機構有緊密的聯繫，為學生提供更多的學習經歷和體驗。
5. 校內體適能訓練科老師年輕富有活力，熱心投入教育工作並備有不同的運動專業資格，使學生能得到更全面的學習及發展。
6. 老師積極於課餘時間推行體適能活動，使學生能獲得更多訓練機會。
7. 本校為千禧校舍，校內備有籃球場、足球場、有蓋操場及舞蹈室，場地充裕，有利本科發展。

弱點：

1. 部分學生於初中階段曾有不愉快的體育課經歷，故此對課堂產生抗拒。
2. 本校學生運動能力的差異較大，因而影響學習的整體進度。
3. 本校學生的健康及體適能狀況較一般學生為弱，對課堂內容設計增添一定難度。
4. 部分學生對學習欠缺目標和動機，故未能積極投入課堂活動。
5. 區內缺乏體育設施，如運動場、游泳池等，有礙本科的進一步發展。

丙. 本年度目標

1. 增加本科的多元化學習機會，讓學生有更多不同的機會接觸運動及體適能，從而增加他們對本科的興趣並加強他們的學習動機。
2. 完善學術行政管理系統，如教師交流協作文化、持續教學果效評估、進度檢視及教學資源整理，以提升教學效能。
3. 針對學生的學習能力、興趣及需要，整理及編訂更多多元化的教材及學習活動。
4. 加強運動科理論的講解，讓學生對本科有更全面及深入的認識。
5. 建立及擴充體適能訓練科的教學資源庫，如教師參考書、學生圖書、影片、相片及新聞剪報等，從而提升教學效能。
6. 發展教師專業，提升教師在本科知識領域上的專業。

丁. 實施計劃

工作項目	目標
------	----

1.	與校外相關機構合作，邀請有關機構派出教練到校進行示範教學，讓學生有更多機會接觸運動的不同領域。	1, 3
2.	教師利用工餘時間學習不同的新興運動項目，並考取有關的專業教練資格，從而為課內容增加更多不同的原素。	1, 3, 6
3.	於課堂以外的時間舉行不同的比賽或活動，如：體適能獎勵計劃、體適能活動週等，使學生能更多機會接觸運動，並從中找出自己的興趣。	1
4.	規定於每一個單元內必有一課理論課之講授，藉此提升學生的運動理論基礎。	4
5.	每單元設計簡報、工作紙及學習檔案紀錄，以提升學習效能。	3, 4
6.	每月開學科會議，討論學與教之成效，並作出檢討及改善。	2
7.	老師參加進修課程或講座，掌握新的教學資料及不同的教學技巧。	6
8.	增加校內圖書館運動相關題材的書籍數量，讓學生可於課堂以外閱讀有關運動的知識。	1
9.	購置書籍作教師參考書，以便利筆記之製作。同時收集相關的新聞、書籍及學術期刊等，分類整理，建立體適能訓練科教學資源庫，方便老師取材設計教材，以提升學習果效。	2, 3, 5

戊. 評估方法

在體適能訓練科而言，評估的目的應放在反映學生在汲取相關知識及訓練運動技能方面相結合的成果，以及全人發展中所需要的態度(包括：自信心、領導才能、分析能力等)的培養。因此，評估的方法如下：

評估方法	表現指標
1. 統計學生的測驗及考試表現及結果。	75%以上合格率
2. 觀察學生的上課表現，對他們的投入程度及學習態度作出評核。	80%以上平時分取得合格
3. 觀察學生參與活動及比賽時的表現。	學生表現良好
4. 以教學前後問卷調查結果作評估，以了解學生對老師教學表現的反映(自我評估)。	75%學生認同老師的教學表現
5. 觀課	(觀課評估表)達滿意程度

己. 全年活動計劃

推行日期	項目內容	對象	評估方法	成功準則	負責人
九月	購買體育器材	全校學生	Nil	Nil	郭禧雯老師
	體適能情報站	全校學生	學生報導運動及健康資訊的表現	學生能盡責地完成工作	郭禧雯老師
	學界比賽報名	校隊成員	參加比賽人數及成績	最少能有一人或一隊取得獎牌	郭禧雯老師及各校隊教練
十月	招收運動訓練領袖生	全校學生	招收人數	最少能招數15名運動訓練領袖生	郭禧雯老師
十一月	陸運會	全校學生及老師	參加比賽人數及學生表現	學生積極參與活動	郭禧雯老師

十二月	出外考察(康體會 所)	中四級運 動及體適 能組學生	考察報告	75%以上學生能 於考察報告中取 得合格成績	郭禧雯老師 及 蕭偉雄老師
-----	----------------	----------------------	------	------------------------------	---------------------

推行日期	項目內容	對象	評估方法	成功準則	負責人
一月	校外學習 體能之王大賽	中四級運動及體適能組學生 全校學生及老師	學生表現 參與人數及學生表現	學生積極地學習 參與人數達80人	郭禧雯老師 及 蕭偉雄老師 郭禧雯老師
三月	體適能活動週 出外考察(奧運大樓)	全校學生及老師 中四級運動及體適能組學生	參與人數及學生表現 學生表現	參與人數達80人 學生能積極地學習	郭禧雯老師 郭禧雯老師 及 蕭偉雄老師
四月	校外學習	中四級運動及體適能組學生	學生表現	學生能積極地學習	郭禧雯老師 及 蕭偉雄老師
五月	班際數字球比賽 出外考察(香港體育學院)	全校學生及老師 中四級運動及體適能組學生	學生投入程度 學生表現	學生能從比賽中體現運動精神 學生能積極地學習	郭禧雯老師 郭禧雯老師 及 蕭偉雄老師
六月	運動員聚餐	所有校隊	學生人數	學生能從中感到	郭禧雯老師

		成員、教 練及運動 訓練領袖		光榮及驕傲	及 蕭偉雄老師
--	--	----------------------	--	-------	------------

庚. 財政預算

項目	支出
學生參耆圖書	\$ 1,000
教師參耆圖書	\$ 1,000
聯課活動	\$ 1,000
體休用具	\$5,000
總數：	\$ 8,000

辛. 小組成員

科目統籌：郭禧雯老師

成員：蕭偉雄老師

生物科

甲. 宗旨

1. 透過不同生物相關課題的教授，讓學生能獲得有關的知識並認識及明瞭人體功能和結構；
2. 使學生明瞭生物、科學及環境之間的關係；
3. 提升學生對周遭生態環境的關注度；
4. 擴闊學生生物領域的眼界並協助有潛質的學生增進有關的知識，以為將來的專業發展作好準備。

乙. 現況分析

優點：

1. 本課程的設計以理論和實踐相結合作為教學主線，讓學生透過實驗和考察中認識及明瞭有關的生物理論。這助提高學生對本科的學習興趣。
2. 校方與相關機構有緊密的聯繫，為學生提供更多的學習經歷和體驗。
3. 校內生物科老師年輕富有活力，熱心投入教育工作並勇於嘗試不同的教學方法以提高學習效能，使學生能得到更全面的學習及發展。
4. 本校所位處的東涌四週有許多不同的生態環境，這先決條件便利了老師和同學進行有關的考察及生態教學。

弱點：

1. 本校學生學習能力差異較大，因而影響學習的整體進度。
2. 本校學生大部分在語文運用及理解方面基礎較弱，故此影響了生物科的教學。
3. 部分學生對學習欠缺目標和動機，故未能積極投入課堂活動。
4. 生物科為本校本年度新開始的科目，故此在教學資源及器材方面較為缺乏，因而影響相關教學。

丙. 本年度目標

1. 增加本科的多元化學習機會，讓學生有更多不同的機會接觸生物科及相關課題，從而增加他們對本科的興趣並加強他們的學習動機。
2. 確立一套完善評核系統，讓學生在本科各方面的表現均被評核及受到重視。
3. 針對學生的學習能力、興趣及需要，整理及編訂更多多元化的教材及學習活動。
4. 建立生物科的教學資源庫，如教師參考書、學生圖書、影片、相片及新聞剪報等，從而提升教學效能。
5. 發展教師專業，提升教師在本科知識領域上的專業。

丁. 實施計劃

工作項目	目標
1. 主動參與校外機構所舉行的考察或講座，藉以提高學生的學習興趣。	1, 3
2. 教師利用工餘時間學習不同生物科教學法或出席相關的教學講座，從而提升自身的本科基礎及教學水平。	1, 3, 5
3. 規定於完成每一個單元後，必定安排測驗及家課，讓學生對相關課題有更佳的掌握。	2
4. 每單元設計簡報、工作紙及學習檔案紀錄，以提升學習效能。	3, 4
5. 每月開學科會議，討論學與教之成效，並作出檢討及改善。	2
6. 老師參加進修課程或講座，掌握新的教學資料及不同的教學技巧。	5
7. 增加校內圖書館運動相關題材的書籍數量，讓學生可於課堂以外閱讀有關生物科學的知識。	1
8. 購置書籍作教師參考書，以便利筆記之製作。同時收集相關的新聞、書籍及學術期刊等，分類整理，建立體適能訓練科教學資源庫，方便老師取材設計教材，以提升學習果效。	3, 4, 5

戊. 評估方法

在生物科而言，評估的目的應放在反映學生在汲取及運用相關知識，並進一步思

索及研究相關問題的成果。因此，評估的方法如下：

評估方法	表現指標
1. 統計學生的測驗及考試表現及結果。	75%以上合格率
2. 統計學生的家課成績並給予平時分。	80%以上平時分取得合格
3. 觀察學生參與考察活動的表現。	學生表現良好
4. 以教學前後問卷調查結果作評估，以了解學生對老師教學表現的反映(自我評估)。	75%學生認同老師的教學表現
5. 觀課	(觀課評估表)達滿意程度

己. 全年活動計劃

推行日期	項目內容	對象	評估方法	成功準則	負責人
九月	購買實驗室用具	中四級運動及體適能組學生	Nil	Nil	郭禧雯老師
一月	出外考察	中四級運動及體適能組學生	考察報告	75%以上學生能於考察報告中取得合格成績	郭禧雯老師
四月	出外考察	中四級運動及體適能組學生	考察報告	75%以上學生能於考察報告中取得合格成績	郭禧雯老師
五月	實驗室開放日	全校學生及老師	學生參加人數	參加人數超20人	郭禧雯老師

庚. 財政預算

項目	支出
學生參考圖書	\$ 500
教師參考圖書	\$ 1,000
聯課活動	\$ 500

生物實驗室用具	\$10,000
總數：	\$ 12,000

辛. 小組成員

科目統籌：郭禧雯老師

通識教育科

甲. 宗旨

1. 加深學生對他們自身、社會、國家和人文世界和物質環境的理解；
2. 幫助學生能從多角度思考；
3. 幫助學生成為獨立思考者，使他們能夠建構知識，適應個人和社會環境的不斷轉變情況；
4. 幫助學生發展與終身學習有關的能力，包括批判性思考能力、創造力、解決問題能力、溝通能力和運用資訊科技能力；
5. 幫助學生在多元社會中欣賞和尊重不同的文化和觀點，並學習處理相互衝突的價值觀；
6. 幫助學生建立正面的價值觀和積極的人生態度，使他們成為對國家、社會和世界有識見和負責任的公民。
7. 培養正面的價值觀和態度。

乙. 現況分析

優點：

1. 所有老師均富有教育理想，充滿熱誠與幹勁；
2. 本科老師對本課程內容有豐富經驗及認識；
3. 任教老師彼此均有共同的理想和富團隊精神；
4. 校方對各老師的構思、教學建議均十分支持。

弱點：

1. 任教老師需投入較多時間去發展適及不同學習需要和程度參差學生的課程內容；
2. 同學普遍缺乏學術基礎；中英語文程度需要更多的資源；
3. 學生學習極為被動和欠缺自發性；

4. 本校學生需要較多的關心和照顧；
5. 同學需要更多的指導和勸勉。

丙. 本年度目標

1. 透過多完化的課程內容，培養學生良好的品格；
2. 藉着課程內有關個人的成長，及其與家庭的關係，建立正確的人生觀和價值觀；
3. 從探討各項社會問題及議題的過程中，培養學生的社會責任和建立學生的思考和分析力；
4. 透過課堂上不同的學習課題、方式和技巧，改善其人際關係和處事技巧。

丁. 實施計劃

(一) 課程內容

1. 本課程的編纂特別着重於培養學生良好的品格，以及正確的價值觀。因此，所選取的課題均與「自我與個人成長」有緊密的連繫，包括自我了解、自我管理及人際關係等。
2. 在培養學生的社會責任感方面，課程則主要涉及「社會與文化」、「全球化」、及個人與公共衛生等，除讓學生能培養出強烈的社會責任感外，亦增加其社會觸角；和讓其了解個人與家庭、社會、國家以至整個世界的相互關係。

(二) 探究式課題

1. 本課程採探究式學習模式，由於著重建立學生的獨立思考和分析能力。因此，老師和學生都須採取開放式的態度，接納不同的意見和見解。
2. 老師在課程討論和各項活動中，主要扮演引領和啓導者角色，亦特別鼓勵學生創新的思維。
3. 透過各種探究式的學習方法，包括辯論、角色扮演等，讓學生學習與其他人相處所應持有的態度等。

(三) 課堂活動

1. 課程活動主要建基於雙向互動模式，讓學生有更大的空間思考和發問，也藉此建立學生的獨立思考和分析力。
2. 課堂活動亦特別安排各種小組討論、辯論、遊戲等方式，提高學生的主動性和參與感。
3. 課程亦要求學生主動發掘問題，和搜集相關資料，從而培養學生建構專題報告的能力。

(四) 學習成效的評鑑

1. 每次派發單元習作或工作紙時，老師均會先講述或解釋有關工作，儘可能於課堂上完成。
2. 每次單元均附有相關課題參考資料和設有指定的習作或工作紙，用以鞏固學生的學習和檢視學生的學習效能。
3. 老師批改有關習作，亦著重與學生分析其強弱之處；亦會採取雙向的互動溝通模式。

戊. 評估方法

(一) 家課：

班級	平時習作	習作數目	分數	備註
中四	<u>上學期 2 單元：</u> 單元一：自我與個人成長 單元二： 今日香港 (I) <u>下學期 2 單元：</u> 單元二： 今日香港 (II) 單元四：全球化 每單元均設指定習作或工作紙，以記錄學生的學習成效及老師批改及回應之用	每單元約有二至四份習作或工作紙	每份習作或工作紙佔 12.5%	每次課堂上進行教學活動及內容外；隨即講解有關工作紙之工作；
			所有功課的總平均分數 x 2 為該單元總分數 (25%)	有關之工作紙將因應情況，於堂上討論及完成或於下一課節繳交
中五	<u>全學年 2 單元：</u> 單元五：公共衛生	每單元約有二至四份習作或工作紙	每份習作或工作紙佔 12.5%	每次課堂上進行教學活動及內容外；隨即講解有關工作

	單元六：能源科技與環境 每單元均設指定習作或工作紙，以記錄學生的學習成效及老師批改及回應之用		所有功課的總平均分數 x 2 為該單元總分數 (25%)	紙之工作； 有關之工作紙將因應情況，於堂上討論及完成或於下一課節繳交
--	--	--	-------------------------------------	--

(二) 成績評核：

班級	平時習作	課堂表現	總分	備註
中四	1. 每單元設習作或工作紙，每份習作或工作紙佔 12.5%。 2. 所有功課的總平均分數 x 2 為該單元總分數 (25%)。	學生注意力 / 投入度 / 參與性 等 (每單元：15%)。	每份習作或工作紙佔 12.5% 課堂表現 + 參與 + 討論 (15%) 所有功課的總平均分數 x 2 為該單元總分數 (25%) 期終專題研習報告。學生可從不同的單元選取其中一個課題作為研習報告主題，並作一詳盡的探討和分析。總分為 20%。	
中五	1. 每單元設習作或工作紙，每份習作或工作紙佔 12.5%。 2. 所有功課的總平均分數 x 2 為該單元總分數 (25%)。	學生注意力 / 投入度 / 參與性 等 (每單元：15%)。	每份習作或工作紙佔 12.5% 課堂表現 + 參與 + 討論 (15%) 所有功課的總平均分數 x 2 為該單元總分數 (25%) 期終專題研習報告。學生可從不同的單元選取其中一個課題作為研習報告主題，並作一詳盡的探討和分析。總分為 20%。	

己. 全年活動計劃

(一) 中四級課程 (上學期)

月份	課題	教學目標
9	讀書方法	- 讀書方法 SQ3R - 有效的學習方法
9 10	自我了解	探討青少年如何建立正面的自我形象與自尊 - 香港青少年如何看自己的優點和限制 - 性別身分如何影響青少年的自我形象 - 自尊與青少年的行為之間有什麼關係 - 香港青年對未來的期望如何影響其生活方式 探討個人在青少年期會面對哪些挑戰與機遇 - 香港青少年如何處理生理和心理需要 - 青少年擁有的權利和責任 - 流行而又顯著的趨勢對時下香港青年構成的挑戰 - 香港青少年如何回應這些趨勢
10 11	人際關係	探討良好人際關係的因素，能幫助青少年反省和為過渡至成年階段作好準備 - 香港青年會處身於哪些人際關係？這些關係有什麼獨特和共同的特徵 - 在不同的關係中如何建立身分地位和社會角色 - 青年人應如何在堅持自我與從眾中取得平衡 - 探討青年人怎樣學習化解人際間的衝突及與人建立和諧關係 - 青年人怎樣處理人際間的衝突 - 青年人在處理人際衝突時怎樣保持個人誠信 - 青年人如何與人建立和諧的關係
11 12	今日香港 (I)	生活素質： - 香港社會的需要；政府的功能和所提供的服務； - 香港的自然和人文特徵；消費者的權利和義務； 經濟轉型： - 香港與內地及世界的貿易概況、未來展望；香港在國際貿易和金融中心。

(二) 中四級課程 (下學期)

月份	課題	教學目標
1 2 3	今日香港 (II)	- 法治和社會政治參與 - 中央和香港特別行政區的關係； - 國家憲法與香港特別行政區基本法對香港居民的重要性； - 香港居民的身份、權利和義務； - 身份認同 - 個人在不同社群中的身份和角色；作為香港居民及中國公民的身份認同；
4 5	全球化	- 全球化的意義 - 全球化的影響與回應 - 全球化帶來的影響 - 全球化帶來的機遇與影響 - 全球化趨勢與體現

(三) 中五級課程

月份	課題	教學目標
9-11	公共衛生	- 對公共衛生的理解 - 人們對疾病和公共衛生的理解如何受不同因素所塑造 - 科學與科技在什麼程度上可以促進公共衛生的發展
12-2	能源科技與環境	- 能源科技的影響 - 能源科技如何與環境問題相關 - 環境與可持續發展 - 科學與科技可以如何配合可持續發展及其限制 - 人們的生活方式及社會發展怎樣影響環境和能源的使用

庚. 財政預算

項目	支出
學生參考圖書	\$ 1,000
教師參考圖書	\$ 1,000
總計：	\$ 2,000

辛. 小組成員

科目統籌：黃仲夫副校長

成員：蔡炳坤主任、陳秋鳳老師

家校聯絡小組

甲. 宗旨

1. 促進家長與學校間之聯繫及溝通，建立夥伴合作關係；
2. 透過家長緊密合作，共同促進學生在學業和身心各方面健康成長；
3. 讓家長就校政提出意見，推動學校發展；
4. 透過策劃及舉辦各類發展性及康樂性活動，加強父母與子女之關係。

乙. 現況分析

優點：

1. 家長與教師經常透過電話及面談保持緊密的溝通。
2. 家長對本校推行的教導方式深表認同及信任。
3. 學校有一套完善的資訊系統，家長可利用學校網站或學校發出的短訊得到最新的信息。
4. 本校有兩位很專業的駐校社工，在舉辦親子活動時能協助並給予意見。

弱點：

1. 由於大部份家長都居住於屯門、天水圍、大埔一帶，離本校較遠，所以學校舉行活動時，家長的參與率並不高。
2. 由於大部份家長的上班時間不同，所以在舉辦活動時較難選擇一個適合的時間來配合家長。
3. 由於本校只設立高中課程，大部份學生是透過中央派位來到本校就讀，學生的歸屬感較低，家長對本校的認識也不多，參與家校聯絡小組之籌備工作興趣不大。

丙. 全年活動計劃

推行日期	工作 / 項目內容	對象	評估方法	成功準則	負責人
2006 年 9 月 9 日	中四級親子迎新日： ● 介紹家校聯絡小組成立之目的 ● 來年之活動計劃 ● 親子活動問卷調查表 ● 介紹本校網站及發短訊之事宜	中四級學生家長	● 當天當家之席數 ● 觀察家長之投入度	● 家長之出席人數達 50% ● 問卷調查表回收率達 80%	陳秋鳳老師
2006 年 9 月中	親子活動問卷調查表	中五級/証書班/缺席中四級親子迎新日之家長	問卷調查表回收率	問卷調查表回收率達 80%	陳秋鳳老師
2007 年 2 月 (新春活動)	親子活動： ● 本地一天遊或 ● 內地一天遊或 ● 燒烤或 ● 盤菜宴.....	全校學生家長	家長之參與率	家長之參與人數達二十人或以上	陳秋鳳老師

丁. 財政預算

項目	支出
2007 年 2 月 新春活動教職員活動費用(\$120 X 25)	\$3, 000
總額	\$3, 000

戊. 小組成員

陳秋鳳老師

(四)學生事務組

總負責：黃仲夫副校長

功能組別	統籌老師	協助老師
訓輔導組	蔡炳坤	郭禧雯、許志深、蕭偉雄、羅至美、林錫忠、何兆昌
升學及就業輔導組	關黎斌	何肇智、尹美軒、曾瑞英
社工	王旭明、梁詠思	
校隊	郭禧雯	關黎斌、何珏慧、蕭偉雄
課外活動組	蕭偉雄	陳秋鳳、蔡炳坤、尹美軒、何兆昌、薛凱琪、王旭明、何兆昌

類別	項目	統籌老師	協助老師
校隊		郭禧雯	
	籃球隊	關黎斌	何珏慧
	足球隊	蕭偉雄	
	排球隊	薛凱琪	王旭明
	田徑隊	郭禧雯	何兆昌
	跆拳道隊	郭禧雯	

類別	項目	統籌老師	協助老師
課外活動組		蕭偉雄	
興趣小組	羽毛球學會	蔡炳坤	何兆昌、羅至美
	天氣小組	任柏垣	
	棋藝學會	許志深	林錫忠
	電影及動畫欣賞學會	符肇雄	尹美軒
	校園電台	童一敏	譚曼儀、何肇智、李維聰、羅至美
	社會服務團(義工隊)	黃仲夫	
	軍事學會	蕭偉雄	許志深、任柏垣
	劍擊學會	黃仲夫	
	香港青年獎勵計劃(AYP)	黃仲夫	
	小食製作學會	陳秋鳳	譚曼儀
	話劇學會	徐建章	何肇智
	野外活動學會	蔡炳坤	許志深
	結他學會	蔡炳坤	
	攝影學會	蔡炳坤	李維聰
	國術學會	蔡炳坤	何兆昌
	出版小組	李維聰	徐建章、林錫忠、薛凱琪
	**舞蹈學會	符肇雄	尹美軒
	**醒獅隊	蕭偉雄	
學術	中文學會	何珏慧	薛凱琪、
	英文學會	Mr. Bruce Findlay	關禮斌、羅至美、何肇智
	普通話	薛凱琪	王旭明
	旅遊學會	任柏垣	尹美軒
會社	學生會	黃仲夫	徐建章
	校友會	黃仲夫	徐建章

目的 Objectives :

1. 提高學生的自我形象；
2. 提高學生的自信；
3. 提高學生的抗逆能力；
4. 提高學生對學校的歸屬感；
5. 培育學生成為良好的公民，及正確的人生觀。
6. 舉辦各類課外活動，讓學生有機會從活動中學習，從而改善其行為偏差及品德操行；
7. 建立互相尊重、互相欣賞、互相合作的校園文化；
8. 幫助學生認識自己及發揮個人潛能，並提供適當的輔導及支援；
9. 灌輸正確的價值觀、學習態度、社交行為、職業道德等知識；

強弱機危分析 SWOT Analysis	
強項/機會 Strength & opportunities	弱項/危機 Weakness & threat
1. 本校為一所新辦的高中書院，課程設計具多元化及實用性；	1. 同學的背景差異極大及來自不同的學校和社區；
2. 校園設施新穎，設備現代化及齊全；	2. 同學需要較長的適應時間和建立彼此的關係；
3. 所有老師均富有教育理想，充滿熱誠與幹勁；	3. 本校學生需要較多的關心和照顧；
4. 任教老師彼此均有共同的理想和富團隊精神；	4. 同學需要更多的指導和勸勉；
5. 任教老師有頗大的空間發揮所長；	5. 學生極需要老師的協助，從而提高其自我形象、自信、和對學校的歸屬感。
6. 校方對各老師的構思、教學建議均十分支持。	

工作 / 項目計劃表

工作 / 項目：				
推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
全年	a. 建立一個和諧、健康和充滿關懷與愛心的學習環境 b. 安排更多有趣味性、寓學習於娛樂的活動，讓學生有更多發揮才能機會 c. 增加課室以外的學習機會	參與人數 參與者分享、老師觀察、活動後感	全校，70%以上	關黎斌老師及升輔組老師
全年	a. 香港青年獎勵計劃 b. *多元智能挑戰計劃 c. **/ ***各項體藝活動	參與人數、完成的課程及 / 或獎勵項目 老師觀察、能完成該計劃及有關的延伸活動 / 服務 老師觀察、舉辦有關的活動、參與人數、完成的課程及 / 或獎勵項目	70%以上 80%以上 70%以上	黃仲夫副校長 黃仲夫副校長 / 社工及其他老師 郭禧雯老師、蕭偉雄老師
全年	與其他更多的公私營機構聯絡、合作，期為同學提供更多「其他學習經歷」的社會服務及活動機會	舉辦有關的計劃、參與人數、完成計劃	80%以上	黃仲夫副校長 / 關黎斌老師 / 升輔組老師 / 社工
全年	規劃一整體的獎勵制度，正面及積極地培養學生的學習態度	老師觀察、舉辦有關的活動、參與人數、完成計劃及 / 或獎勵項目	60 %以上	訓輔組 / 升輔組 / 社工

全年	建立健康校園、關注同學的身心成長	老師觀察、舉辦有關的活動、參與人數、完成計劃及 / 或獎勵項目	60 %以上	郭禧雯老師 / 蕭偉雄老師
全年	培育學生成為良好的公民，及正確的人生觀	老師觀察、舉辦有關的活動、參與人數、完成計劃及 / 或獎勵項目	60 %以上	訓輔組 / 升輔組 / 社工

***本校承蒙香港特別行政區政府教育統籌局訓育及輔導組全力支持及撥款資助，分別於2006 - 07 及 2007 - 08 年度成為首間高中學校參與「多元智能挑戰計劃」。**

****本校亦承蒙明愛中學校董鄭承峰先生成立之「鄭承峰教育活動資助計劃」，於2006 - 07 年度續推廣各項體藝及課外活動，如「明愛中學聯校籃球邀請賽」、舞蹈表演及訓練課程、成立醒獅隊等。**

*****於 2006 - 07 年度，本校獲得香港特別行政區政府教育統籌局之「二 零 零 六 / 零 七 學 年 校 本 課 後 學 習 及 支 援 計 劃 校 本 資 助 計 劃」，讓清貧學生亦能積極參與本校各項有益身心之活動。**

本年度特別活動（非經常性開支）：

推行日期 Time scale	工作 / 項目內容 Job/item	對象 Target Group	財政預算 Budget	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
十月	學生活動週	所有中四學生	10000	參與人數	參加者對學校的歸屬感有所提升；能發掘學生的領導才能	黃仲夫副校長 / 社工及其他老師
	*多元智能訓練計劃（第一次）		2600	參與者分享、老師觀察、活動後感		
	**舞蹈	全校		參與者分享、老師觀察、活動後感		符肇雄老師
	/ *成立醒獅隊			參與者分享、老師觀察、活動後感		蕭偉雄老師
十一月	嘉許禮	多元智能訓練計劃參加者	1000	中四家長 / 教統局及消防處代表 /		

十一月 至 十二月	「明愛中學聯校 籃球邀請賽」	各明愛中學籃 球隊及學生	**12000	參與者分享、老師觀 察、活動後感	發揮體育及團隊 精神	黃仲夫副校長 / 蕭偉雄老師 / 任柏垣老師
七月	*多元智能挑戰 計劃（第二次）	*多元智能訓練 計劃（第一次） 參加者	1500	老師觀察、能完成該 計劃及有關的延伸 活動 / 服務	80%以上出席率及 人數	黃仲夫副校長 / 社工及其他 老師
總額			27100			

訓輔導組

部 / 科 / 組負責人 Teacher-in-charge : 蔡炳坤老師

部 / 科 / 組成員 Members :

郭禧雯老師、許志深老師、蕭偉雄老師、羅至美老師、林錫忠老師、何兆昌老師

目的 Objectives :

1. 建立互相尊重、互相欣賞、互相合作的校園文化。
2. 營造一個良好的學習環境，使教師的教育工作和學生的學習活動能有序地順利進行。
3. 透過優化校規的執行，培育學生良好的言行品德，認識社會所接納的態度和行為、和團體內應履行的義務。
4. 透過獎勵計劃，鼓勵學生守規守時、儀表端莊純樸、愛護校園。
5. 發展全人訓育活動，重建學生的良好生活習慣及體會每個人擁有的獨特價值。
6. 加強領袖生的角色，培育領袖生促進校園秩序的信念與能力。

強弱機危分析 SWOT Analysis

強項/機會 Strength & opportunities	弱項/危機 Weakness & threat
1. 老師年青，工作有幹勁及熱誠，亦願意積極表達意見。 2. 管理層對各項政策均表支持，老師亦樂於嘗試。 3. 訓輔系統已初步建立，老師能較易掌握處理學生問題的流程。	1. 老師課室管理的技巧需要加強支援及培訓。 2. 學生的行為問題比較多，自控能力比較弱。 3. 學生的違規數字嚴重，處理個案的人力負擔較大。 4. 缺乏正面的校園文化。

活動 / 工作 / 項目計劃表 Activity / Job / Item

活動 / 工作 / 項目：						
推行日期 Time Scale	活動 / 工作 / 項目內容 Activity / Job / item	對象 Target Group	財政預算 Budget	評估方法 Methods of Evaluation	成功準則 Success Criteria	負責人 People Responsible
全年	1. 推行正面的學校文化 ● 培訓老師正面表達及回應的技巧 ● 課室管理技巧的提升 ● 推行班房自治計劃，由學生參與解決課室內的問題。	全校老師及學生	1500	問卷（學生、老師）	70%學生及老師認同	蔡炳坤、郭禧雯、林錫忠及各班主任
全年	2. 設立遲到/曠課處理專責小組	經常遲到及曠課的學生	500	遲到/曠課的統計數字	明顯的改善	蔡炳坤、郭禧雯、何兆昌
全年	3. 改善學生的校服儀容。 ● 推廣著重純樸自然儀容的訊息。 ● 不定時進入課室檢查。	全校學生	0	統計學生因校服儀容被罰的數字	70%學生及老師認同	許志深、林錫忠及全體老師
全年	4. 支援上課老師。 ● 加強巡堂老師的支援角色。 ● 增加對講機的數目。	全校學生	800	問卷（學生、老師）	70%學生及老師認同	蔡炳坤、蕭偉雄、許志深
全年	5. 推行獎勵計劃/表揚： ● 守時之星 ● 勤學之星 ● 老師讚賞篇 ● 向晴計劃 ● 讚賞書籤表揚計劃	全校學生	2500	統計學生參與的數字、問卷（學生、老師）	70%學生及老師認同	林錫忠、蕭偉雄
全年	6. 培訓風紀隊隊員	全校學生	2000	評估參與學生的領導能力、問卷（學生、老師）	70%學生及老師認同	郭禧雯、林錫忠、何兆昌
全年	7. 加強建立良好的校風 ● 不定時巡視附近屋邨	全校學生	500	學生在校外的行為統計	70%學生及老師認同	蔡炳坤、郭禧雯

	商場，提醒學生穿校服時的基本禮貌及態度。 ● 為嚴重吸煙的同學開設戒煙班。			被外界投訴的數字、問卷（學生、老師）		
總計 / Total :			7800			

升學及就業輔導組

部 / 科 / 組負責人 Teacher-in-charge：關黎斌老師

部 / 科 / 組成員 Members：何肇智老師、尹美軒老師、曾瑞英老師

目的 Objectives：

1. 幫助學生認識自己及發揮個人潛能，並提供適當的輔導及支援
2. 灌輸正確的價值觀、學習態度、社交行為、職業道德等知識
3. 協助學生找尋出路和人生方向，為終身學習及涉足社會作好準備

強弱機危分析 SWOT Analysis	
強項/機會 Strength & opportunities	弱項/危機 Weakness & threat
1. 組員富訓輔熱誠： 現時有7名輔導組老師及2名社工，統籌及推行組內來年各活動，且老師大都年青有幹勁，極富訓輔熱誠。 2. 校外機構支援： 校外機構如衛生署、鄰舍輔導會均樂意提供額外人力及輔導資源。 3. 學校具靈活性： 學校尚在發展初階，能提供較大發展平台作各類輔導活動之試點。	1. 欠缺專業輔導技巧和經驗： 老師大都為新入職或教齡較淺，於輔導個案處理經驗及技巧不足，須加強相關培訓。 2. 老師課擔或其他職務較重： 組內老師均需兼顧教學、班務、課外活動等工作，在推廣組務或會顧此失彼，影響活動成效。 3. 生源背景差異大： 預計生源多有各類成長、學習或家庭背景問題，嚴重者更須接受有系統及專業輔導，惟人力資源或未能應付裕如。

活動 / 工作 / 項目計劃表 Activity / Job / Item

活動 / 工作 / 項目：						
推行日期 Time Scale	活動 / 工作 / 項目內容 Activity / Job / item	對象 Target Group	財政預算 Budget	評估方法 Methods of Evaluation	成功準則 Success Criteria	負責人 People Responsible
全年	升學及就業組大使計劃: 該計劃將培訓一組有領導才能的學生團隊，協助本組舉辦活動。	中四學生	\$2000	正式評估 1. 問卷調查 - 包括老師對活動和學生，以及學生自我之評估。	超過 70% 以上表示滿意	關黎斌老師 何肇智老師、尹美軒老師、曾瑞英老師
全年	面試技巧工作坊 (2 次的培訓)	中五及證書課程學生	\$500	非正式評估 2. 老師觀察同學參與投入感作出主觀的評價。		關黎斌老師
全年	參觀 (如商校合作計劃、參觀工場計劃)	全校學生	\$4000	3. 向適當的對象 (例如全體或部分教師、學生、家長、社工等) 蒐集		何肇智老師
全年	固定流動展板 主題是介紹本組的目的及成員	全校學生	\$ 200			尹美軒
全年	升學及就業閣(圖書館) 主題是提供升學及就業的資訊	全校學生	\$ 200			曾瑞英老師

全年	升學及就業網頁 1. 介紹本組的目的及成員 2. 提供升學及就業的資訊	全校學生	----	評估資料。		關黎斌老師
9	1. 升學及就業組大使招募 2. 性向測驗 (自我認識)	全校學生	----			關黎斌老師
10	1. 升學及就業組大使 Orientation 2. 商校合作計劃 (待定)	1. 升學及就業組大使 2. 全校學生	----			何肇智老師
11	1. 升學／就業講座 (明愛／青見／展翅／專業人士) 2. 會考指南講座 3. 升學及就業組大使訓練	1-2. 中五學生 3. 升學及就業組大使	----			關黎斌老師
12	1. 升學／就業講座 (IVE／青見／展翅／專業人士) 2. 參觀工場計劃／商校合作計劃	1. 中五學生 2. 全校學生	----			關黎斌老師 何肇智老師
1	1. 面試技巧工作坊 (1): 寫求職信、面試的準備 參觀工場計劃／商校合作計劃	1. 中五及證書課程學生 2. 全校學生	----			尹美軒老師

13-17 / 2	1. 網上擇業常識問題比賽 (待定) 2. 教育及職業博覽 (待定) 3. 參觀工場計劃／商校合作計劃 4. 面試技巧工作坊 (2): 模擬面試	1-3. 全校學生 4. 中五及證書課程學生	----			關黎斌老師 何肇智老師、尹美軒老師、曾瑞英老師
3	1. 升學講座 (介紹本校證書課程) 2. 參觀工場計劃／商校合作計劃	1. 中五學生 2. 全校學生	----			關黎斌老師 何肇智老師
4	參觀工場計劃／商校合作計劃	中四及證書課程學生	----			
5	1. 參觀工場計劃／商校合作計劃 2. 就業講座 (職業簡介：入行途徑)	1. 中四及證書課程學生 2. 中四學生	----			尹美軒老師
6	就業講座 (求職陷阱)	中四及證書課程學生	----			曾瑞英老師
7	結業禮 (放榜安排的流程)	中五學生	----			關黎斌老師
8	1. 中五會考放榜學生輔導	中五學生	\$200			關黎斌老師 何肇智老師

						師、尹美軒 老師、曾瑞 英老師
總計 / Total :			\$7100			

社工

部 / 科 / 組 Board/ Subject / group :	
學校社工 (鄰舍輔導會東涌學校社會工作隊)	
部 / 科 / 組負責人 Teacher-in-charge :	王旭明先生
部 / 科 / 組成員 Members :	梁詠思姑娘

目的 Objectives :
協助學生解決個人、家庭、人際及在學的問題；並協助他們發展潛能、建立和諧的家庭及人際關係、鼓勵學生關心社會、達致健康的成長。

強弱機危分析 SWOT Analysis	
強項/機會 Strength & opportunities	弱項/危機 Weakness & threat
- 吸收了過往三年安排活動的經驗 - 學校社工能與學生建立融洽的關係，有助活動順利推行	- 學生問題多元化，且常有突變，活動可能要隨時修改以配合學生需要 - 人手不足，需要老師支援

活動 / 工作 / 項目計劃表 Activity / Job / Item

活動 / 工作 / 項目：						
推行日期 Time Scale	活動 / 工作 / 項目內容 Activity / Job / item	對象 Target Group	財政預算 Budget	評估方法 Methods of Evaluation	成功準則 Success Criteria	負責人 People Responsible
4-Sep 06 / 9-Sep06	迎新活動 節數：2	中四學生及 家長	1000 + 2400 (活動物資) + (外間服務支援)	老師 / 社 工觀察	參加者對學校 的歸屬感有所 提昇	Kelvin Wong
Oct06 - Nov06	性教育 節數：12	中四	500	老師 / 社 工觀察	參加者對戀 愛、性與避孕的 知識提升	Kelvin Wong
Sep 06	06-07 試升計劃 節數：8	中五	500	活動檢討問 卷 老師 / 社 工觀察	70%表示活動對 他們有幫助 參加者在校行 為或態度有所 改進	Kelvin Wong
Nov06 & Mar07	行為改善小組 四組 節數：4 節 x4 組 + 戶外活動 = 20	中四	10000	活動檢討問 卷 老師 / 社 工觀察	70%表示活動對 他們有幫助 參加者在校行 為或態度有所 改進	Kelvin Wong
Dec06 - May07	多元智能訓練 計劃 1) 營後領袖訓 練計劃 節數：2 組 共 <u>10</u> <u>節</u> 2) 社區服務 節數： <u>20 節</u> 3) 領袖心智提 升計劃 ~ 心靈網絡 工程工作坊 ~ 生涯規劃 工作坊 ~ 九型人格 學與個人成長 節數：6 組 x4 節 4= <u>24 節</u>	中四(多元智 能參與者)	6600 1000 1500	活動檢討問 卷 老師 / 社 工觀察	70%表示活動對 他們有幫助 參加者在學校 的行為問題有 所改善	Kelvin Wong
Dec06	Xperience 極 速飛躍歷奇健 康生活計劃	全校	300	活動檢討問 卷 老師 / 社	70%表示活動對 他們有幫助 參加者積極參	Kelvin Wong

	節數：20 節			工觀察	與訓練	
Whole Year	越峰健康生活計劃 節數：4 組 4 節 + 6 節 識別活動 = <u>22 節</u>	中四	500	活動檢討問卷 老師 / 社工觀察	70%表示活動對他們有幫助 參加者對毒品的認識增加	Kelvin Wong
Whole Year	講座 4 個 節數：4	全校	200	老師 / 社工觀察	參加者對是次講座的投入程度	Kelvin Wong
Mar07	社交技巧小組 節數：2 組 x 4 節 = <u>8 節</u>	全校	200	活動檢討問卷 老師 / 社工觀察	參加者的社交技巧有改善	Kelvin Wong
Whole year	種族共融計劃 節數：8 節 (木球) + 3 節 (美食) + 4 節 (吊車) = <u>15 節</u>	全校	0	活動檢討問卷 老師 / 社工觀察	70%表示活動對他們有幫助 參加者積極參與有關活動	Kelvin Wong
Nov06	成長訓練露營 wild camp 節數：2(營前準備) + 4(活動) + 1(營後分享) x 2 組 = <u>14 節</u>	中五	2000	活動檢討問卷 老師 / 社工觀察	70%表示活動對他們有幫助 參加者積極參與有關活動	Kelvin Wong
Ju107	07-08 試升計劃 節數： <u>8 節</u>	試升中五生	400	活動檢討問卷 老師 / 社工觀察	70%表示活動對他們有幫助 參加者積極參與有關活動	Kelvin Wong
Nov06	教師培訓 節數：2	學校教師	100	老師回應	老師表示活動對他們有幫助	Kelvin Wong
總計 / Total：	共 199 節		27200			

校隊

部 / 科 / 組負責人 Teacher-in-charge : 郭禧雯老師

部 / 科 / 組成員 Members :

關黎斌老師、蕭偉雄老師、何珏慧老師、薛凱琪老師、何兆昌老師

目的 Objectives:

1. 提高學生的自我形象及自信；
2. 培養學生尊重體育精神；
3. 培養學生服從團隊；
4. 提升學生運動技術水平。

強弱機危分析 SWOT Analysis

強項/機會 Strength & opportunities	弱項/危機 Weakness & threat
1. 校方對本組的發展相當支持。 2. 本校設有運動及體適能科組，有利吸納運動專才到本校就讀，從而提升校隊水平。 3. 本校老師大都年輕有活動，且善於與學生溝通。此良好關係有利學生更投入於練習，有助本組的發展。 4. 校內有籃球場、足球場、有蓋操場及舞蹈室，場地充裕，有利本組發展。	1. 本校學生大都缺乏責任心，經常缺席練習，以致影響練習果效及比賽成績。 2. 本校為一所高中學校，學生自中四才入讀本校，此因素為各團體運動之校隊，如：足球帶來副面影響。 3. 運動器材的數量不足，以致影響各校隊之訓練。 4. 區內缺乏體育設施，有礙本組的進一步發展。

本年度目標

1. 在校內挑選有潛質之學生進行相關訓練，從而加強他們對有關專項的認識。
2. 提供專業的訓練予各校隊成員，讓學生們能以最佳的狀態代表本校出賽及取得佳績。
3. 安排有系統地訓練予各校隊，從而訓練學生的體能、自信及紀律。
4. 提供不同機會讓學生能代表本校參與比賽，從而提升他們對學校的歸屬感。
5. 有組織地管理各校隊的運作，並安排不同的體育活動，如：班際足球等，讓更多學生有機接觸體育活動。
6. 安排各校隊代表統籌體育活動，從而訓練他們的責任感及領導才能。
7. 有組織及系統地分析學生能力，從而為他們提供校外相關課程的進修資料，讓他們在其專長內可得到更大的發展。
8. 邀請友校進行比賽，藉以加強與友校的聯繫。

活動 / 工作 / 項目計劃表 Activity / Job / Item

活動 / 工作 / 項目：						
推行日期 Time Scale	活動 / 工作 / 項目內容 Activity / Job / item	對象 Target Group	財政預算 Budget	評估方法 Methods of Evaluation	成功準則 Success Criteria	負責人 People Responsible
9	1. 派發問卷以了解學生的運動專長及他們加入校隊的意願	全校學生	\$0	/	/	郭禧雯老師
	2. 宣傳上學期之校隊	全校學生	\$0	/	/	郭禧雯老師 各校隊老師
	3. 招收新校隊成員	全校學生	\$0	/	/	郭禧雯老師
	4. 學界報名	校隊成員	\$2500			
10	1. 學界比賽	校隊成員	\$0	學生表現及成績	各校隊中 最少有一 隊能進入 複賽	各校隊老師
11	1. 學界比賽	校隊成員	\$0	學生表現及成績	各校隊中 最少有一 隊能進入 複賽	各校隊老師
	2. 陸運會—田徑校隊選拔	全校學生	\$0(陸運會之財政預算為\$5000)	/	/	田徑隊負責老師
12	1. 班際足球比賽	全校學生	\$700	參與學生人數	超過 60 人 參與比賽	蕭偉雄老師
2	1. 友校邀請賽	校隊成員	\$1000	學生表現及成績	最少能取	郭禧雯老師

				績	得兩場勝利	
4	1. 班際籃球比賽	全校學生	\$700	參與學生人數	超過 60 人 參與比賽	待定
6	1. 運動員聚餐	所有校隊 成員、教練 及運動訓練 領袖	\$2000	學生人數	學生能從 中感到光 榮及驕傲	郭禧雯老師 及 蕭偉雄老師
7	1. 友校邀請賽	校隊成員	\$1000	學生表現及成績	最少能取 得兩場勝利	郭禧雯老師
總計 / Total :			\$7900			

課外活動組

部 / 科 / 組負責人 Teacher-in-charge : 蕭偉雄老師

部 / 科 / 組成員 Members :

陳秋鳳老師、蔡炳坤老師、曾瑞英老師、何兆昌老師

目的 Objectives:

舉辦多元化之課外活動，讓學生有機會從活動中學習，從而改善其行為偏差及品德操行。同時透過活動加強學生對本校之歸屬感，從而愛上校園生活，建立積極的學習態度。

(注意：所有球隊事務全交予體適能科老師負責)

強弱機危分析 SWOT Analysis

強項/機會 Strength & opportunities	弱項/危機 Weakness & threat
- 本校舍為千禧校舍，設施齊備，同時能提供足夠空間舉辦較大型之活動。例如本校擁有獨立之小型足球場，能於校內舉辦大型活動。 - 組員都富有衝勁，積極於校內推廣課外活動。各科任老師亦舉辦有關各科的課外活動，例如數學比賽、電影欣賞等，令課外活動生色不少。 - 本校老師擁有多方面技能，能為學生提供多元化的課外活動，例如籌辦劍擊學會及跆拳道學會等。 - 外間不時提供資源上的援助，例如舉辦社區活動上的資助。令本交更能善用社會資源，為學生提供更合適之活動。	- 本校乃「高中書院」，學生人數不多，故全校性活動氣氛往往不及一般中學。 - 學生缺乏籌組活動的主動性及經驗，往往未能獨自籌備課外活動。 - 組員需兼顧其他職務，例如學校行政、班務、教學及校隊等工作，未能全力發展課外活動。 - 全體老師人數不多，對於維持恆常性活動有一定的難度。

活動 / 工作 / 項目計劃表 Activity / Job / Item

活動 / 工作 / 項目：						
推行日期 Time Scale	活動 / 工作 / 項目內容 Activity / Job / item	對象 Target Group	財政預算 Budget	評估方法 Methods of Evaluation	成功準則 Success Criteria	負責人 People Responsible
九月	各學會/興趣小組 招收會員活動	全體學生	\$500	各學會招收會員人數	各學會能達到 預期招收之會員人數	- 全體課外活動組 老師 - 各學會/興趣小組負責老師
十月	中秋節活動	全體師生	\$900	視乎學生對活動是否投入及參與同學的合作情況	全校同學投入參與活動，以進一步建立師生關係及培養出融洽的校園氣氛	- 全體課外活動組 老師 - 全體教職員
	萬聖節活動 - 播音劇 - 壁報	全體師生	糖果 \$700	- 於午膳時安排播音劇 - 學生參與活動時之反應	學生能投入 treat or trick 遊戲及於活動之後能夠說出萬聖節的由來及歷史	- 全體課外活動組 老師 - 全體教職員
十一月	明愛賣物會	- 部分同學參與賣物會當日活動 - 全體師生參與捐贈物品活動	註 1：遊戲製作及攤位佈置物資 \$1200 運輸費 \$1000 (本項開支概由大會分擔)	- 學生捐贈物資的情況 - 參與賣物會當日的學生人數	- 學生踴躍參加捐贈物資 - 20 名學生當日參與賣物會	- 全體課外活動組 老師 - 全體教職員(負責當日之當值工作) - 攤位佈置負責老師(建議美術科負責老師)
十二月	聖誕節活動 - 班際課室佈置比賽 - 聖誕節歌唱比賽 - 聖誕聯歡會	全體師生	禮堂佈置 \$1000 獎品 \$1000	- 學生參與課室佈置的態度 - 參加歌唱比賽的學生人數	- 學生能認真佈置課室 - 學生踴躍報名參加歌唱比賽 - 學生能參與舉辦聖誕聯歡會	- 全體課外活動組 老師 - 全體教職員

一月下旬 至三月下旬	各個學會/興趣小組活動	由各個學會/興趣小組自行訂定				各學會/興趣小組負責老師
四月	班際大競技活動	全體師生	場地佈置 \$200 獎品 \$600	- 學生參與活動之態度 - 師生關係之轉變	- 每班都能派出代表參與活動 - 老師與同學打成一片，建立良好的師生關係	- 全體課外活動組老師 - 全體教職員
五月	社區活動：東涌/離島區減罪壁畫設計比賽(暫定)	全東涌/離島區學校之參加者(包括本校學生)	註2：宣傳費用 \$300 顏料 \$1500 獎品 \$1500 (費用將透過申請社區活動的基金取得)	- 東涌/離島區學校參與情況 - 區內人士參與後之得益	- 五成東涌/離島區學校參與本活動 - 學生及市民的減罪意識得到加強	- 全體課外活動組老師 - 壁畫設計負責老師(建議美術科負責老師)
七月	試後活動	全體師生	遊戲用具 \$500 獎品 \$500	- 學生能積極參與試後活動 - 在全年的學習生活之後提供一個輕鬆的機會	- 七成學生出席試後活動日 - 學生於活動中表現踴躍	- 全體課外活動組老師 - 全體教職員
總計 / Total :			\$11400 (實際為 \$5900)	註1：明愛賣物會 (本項開支概由大會分擔) 註2：當中\$3,300 為社區活動經費，將透過申請社區活動的基金取得。若未能成功申請，活動將會取消；若只能申請部份經費，活動將可能保留(視乎所得經費數量)。		

S/N	科 / 組	預算開支	校長批核
1	**學生事務特別開支 (非經常性活動)	27100	
2	訓輔導組	7800	
3	升學及就業輔導組	7100	
4	社工	27200	
5	校隊	7900	
6	課外活動組	5900	
7	籃球隊	500	
8	足球隊	500	
9	排球隊	500	
10	田徑隊	500	
11	跆拳道隊	500	
12	羽毛球學會	500	
13	天氣小組	300	
14	棋藝學會	300	
15	電影及動畫欣賞學會	1300	
16	校園電台	-	
17	社會服務團(義工隊)	300	
18	軍事學會	2000	
19	劍擊學會	800	
20	香港青年獎勵計劃(AYP)	500	
21	小食製作學會	1500	
22	話劇學會	1200	
23	野外活動學會	500	
24	結他學會	-	
25	攝影學會	-	
26	國術學會	300	
27	出版小組	1500	
28	**舞蹈學會	8000	
29	**醒獅隊	30000	
30	中文學會	500	

31	英文學會	500	
32	普通話	500	
33	旅遊學會	500	
34	學生會	-	
35	校友會	-	
36	陸運會	5000	
37	家長日	1000	
38	畢業典禮	1000	
總額		158,800	
簽署			
日期		8 / 9 / 2006	

****本活動承蒙明愛中學校董鄭承峰先生成立之「鄭承峰教育活動資助計劃」，作為推廣該項體藝及課外活動。**