



明愛華德中書院

二零零七至二零零八年度

週年校務計劃書

目 錄

學術事務組	3
中國語文科	13
普通話科	18
English Language Programme Plan	21
數學科	31
電腦與資訊科技科	34
地理科	39
旅遊與旅遊業科	42
商科組	45
美術與設計組	49
體適能訓練科	60
生物科	63
校園資訊科技組	69
圖書館年度預算	74
訓輔組	77
活動組	87
校隊及校外比賽組	90
全校及大型活動組	98
週會籌備組	99
課外活動組	100
聯課活動組	101
常務組	103
學生會	105
校友會籌備小組	108
家校聯絡小組	113

學術事務組

工作要旨

1. 教務行政工作

- 建議及制定學校之教務政策、課程及評核事宜。
- 檢視課程之編訂及安排分科分組教學。
- 致力倡導本校的教育宗旨、務求實踐於各學科中。
- 關注外在影響學術發展之教育政策，並作出適切的回應。
- 編訂教學及考試時間表。
- 紀錄學生學業成績及發出就學證明文件。
- 制定新生入學要求。

2. 促進教師教學質素

- 改善教師教學質素、技巧及效能。
- 協助新入職教師適應教學工作及掌握課室管理的技巧。
- 對科目統籌老師的領導工作提供適當的建議。
- 增加教學資源及建議教學資源的運用。
- 強化圖書館、多媒體學習中心及其他學校資源以支援教學工作。
- 加強資訊科技在教學上的運用。

3. 促進學生學習能力

- 提升學生學習進度及效能。
- 推動學習風氣，提高學生對學習的興趣。
- 協助學生掌握有效的學習方法。
- 改善學生的學習態度。
- 推動資訊科技教育，提升學生自學能力。

現況分析

優點：

1. 學校的環境優雅，千禧校舍設備完善。
2. 學校位處大嶼山東涌，接近大自然，鄰近更有多個著名旅遊點和設施，為全方位學習活動提供不少有利條件。
3. 本校能適切地策劃課程，以配合社會及學生需要。
4. 本校積極與商業機構建立聯系，為學生提供更多實習和體驗機會。
5. 本校教師有共同教學理念，以培養學生興趣、啟發同學所長為大前提。
6. 教師對本科有濃厚興趣，上課認真、投入及充滿教學熱誠。
7. 教師關係良好，增強學與教的效能。
8. 教師用心處理學生的情緒、學業及紀律問題，並不斷鼓勵學生學習。
9. 教師積極參與校本課程，接納各類的評估方法。
10. 部份學生具求知熱誠、樂於嘗試及參與課堂活動。

弱點：

1. 大嶼山位置偏遠，較難吸引居住於市區之學生就讀。
2. 社區設置配套不足，增加舉辦聯科活動的難度。
3. 本校只開設高中課程，學生來自不同的初中學校背景，需重新適應新學習環境。
4. 中央派位入學的中四新生學術成績大多未如理想，且紀律欠佳。
5. 學生入學時在語文能力、組織技巧、表達方法及邏輯思維的表現均未如理想，並欠缺閱讀廣泛閱讀的興趣，課外知識貧乏及不夠全面。
6. 大部份學生的自學能力偏低及欠缺自發性學習動機。
7. 學生出現明顯的學習差異，老師需要適應學生能力。
8. 部份教學經驗尚淺的教師，對課室管理、教學技巧等仍須時間磨練。

本年度目標

1. 培養同學的閱讀習慣*；
2. 推行協作教學，以提升教與學的效能*；
3. 設計多元化校本課程，培育及發展學生之個人學習專長；
4. 培養同學學科興趣以建立學習動機；
5. 加強對老師在課堂的支援*；
6. 探究不同的學習評估方法，以確立一套完善的學生評估機制*；
7. 策劃二零零九年新高中課程架構*；
8. 鞏固去年建立的學校自評文化。

*本年度學校關注事項

實施計劃

工作項目		配合目標
1.	增設表演藝術科，讓同學有更多發揮所長的機會。	3, 4
2.	鞏固早讀課，以增加同學閱讀的機會。	1, 3, 4
3.	圖書館將舉辦不同的閱讀活動，以提升同學對閱讀的興趣。	1, 3, 4
4.	增加圖書館的藏書，支援學生及老師的學與教，提升全人發展。	1, 3, 4, 5
5.	圖書館設立多媒体學習中心。	1, 4
6.	增設英文圖書閣，增加同學閱英文的機會。	1, 4
7.	透過多元化的學習活動、課室之外的教學，透過聯課活動以提升學生的學習動機。	3, 4, 6
8.	善用視聽教材、資訊科技及遊戲進行教學活動。	3, 4
9.	進行問卷調查，收集教職員、家長及學生意見。	1, 3, 6, 9, 10
10.	參考及善用評估數據，以改善學與教。	3, 6, 10
11.	確立嚴謹的教務行政管理制度，統籌各學科的課程計劃、監察及定期檢討課程的成效，並透過討論讓教師參與課程決策。	3, 4, 6, 10
12.	根據課程目標，制訂適切而明確的整體評估政策，包括清晰的評估目的、準則和評估指引。採用進展性及總結性評估，包括專題研習、閱讀報告、家課、堂課、課堂表現、測驗及考試等讓學生得到全面的評估。	6
13.	加強中層行政人員的溝通及協作，提升專業的行政管理能力。	3, 10
14.	鼓勵教職員參與培訓活動及持續進修，以提升學與教的效能。	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8
15.	全力推動共同備課、協作教學及同儕觀課，建立觀摩、欣賞的文化。	2, 4, 5
16.	聘請二名教學助理及一至兩名英文活動助理，協助老師課堂及校外的學習活動，並減輕其教學以外的行政工作。	2, 3, 5

工作項目		配合目標
17.	建立完善的教學資源儲存系統，以達致資源共享。	2, 3, 5
18.	協助各科組製作 所屬的科組手冊，以提升科組的運作。	2, 5, 6
19.	探討專題研習的成效，以提升教與學的效能。	2, 4, 6
20.	確定商校合作的合作伙伴，策劃有關課程的大綱。	3, 8
21.	籌備新高中應用學習，配合區內各校的需要。	2, 3, 8
22.	配合新高中課程，研究各課程及時間表編制初稿。	3, 8

成效評估

實施計劃	評估方法
1.	i) 審閱同學的表演藝術成績及觀察同學參與時的表現。
2.	i) 審閱同學的晨讀檔案及其文章分享的表現及觀察同學參與時的表現。
3.	i) 統計參加圖書館活動的同學人數及觀察同學參與時的表現。
4.	i) 審閱同學的閱書報告及觀察同學口頭匯報的表現。 ii) 統計圖書館的借閱率是否有所增加。
5.	i) 統計多媒体學習中心的使用量。
6.	ii) 觀察同學於使用圖書閣的表現是否投入。
7.	i) 統計學習活動出席率及觀察同學於活動的表現。 ii) 活動後審視同學活動報告及觀察其口頭匯報的表現。
8.	i) 觀察同學的課堂表現是否更投入。
9.	i) 擬定問卷、訂定發出問卷時間表及統計問卷收回數目。
10.	i) 觀察評估數據是否適切地運用於改善教學及制定來年的教學計劃。
11.	i) 審視各學科的課程計劃並制定一系列監察及檢討程序。
12.	i) 審視各科組的評估政策。
13.	i) 觀察中層行政人員的行政管理能力是否有提升。

實施計劃	評估方法
14.	i) 統計教師參與培訓活動及持續進修時數，並觀察其教學表現是否有提升。 ii) 透過討論及收集教師意見，觀察教師能否為零九年課程作出具體的建議。
15.	i) 收集教師對共同備課及協作教學的意見，看是否能提升學與教的效能。 ii) 訂定同儕觀課時間表及收集觀課後的評語。
16.	i) 收集教師對教學助理的意見。
17.	i) 收集教師對學資源儲存系統的意見及使用率。
18.	i) 學期中審視各科組於科組手冊的本科目標、結構及評估分法。
19.	i) 提供專題研習相關技巧及評估方法作教師培訓及參考
20.	i) 訂定商校合作伙伴及課程結構配合。
21.	i) 收集區內各友校對應用學習的需要及要求。
22.	i) 訂定新高中開設之課程，配合商校合作及應用學習，擬定時間表結構。

小組成員及分工

總負責： 吳名賢副校長

統籌老師： 王偉老師

成員： 何珏慧老師、余偉樑老師、林錫忠老師、郭禧雯老師、李維聰老師、
任柏垣老師、潘浩嘉老師

學術事務工作

	總負責老師	其他負責老師
課程發展組	王偉老師	潘浩嘉老師、李維聰老師
教師專業發展組	郭禧雯老師	任柏垣老師
考試及評核組	林錫忠老師	何珏慧老師
新生入學組	李維聰老師	陳秋鳳老師、任柏垣老師
圖書館組	何珏慧老師	何肇智老師、徐建章老師、曾瑞英老師、林秀莉老師、王健欣小姐
校園資訊科技組	王偉老師	余偉樑老師

教學工作

科目	統籌老師	任教老師
中文	何珏慧老師	何珏慧老師、薛凱琪老師、徐建章老師、曾瑞英老師、林秀莉老師
普通話		童一敏老師、盧紹芬老師
英文	何肇智老師	吳名賢副校長、何肇智老師、黎穎珠老師、杜雪蓮老師、楊靜賢老師
數學	林錫忠老師(暫代)	林錫忠老師、蔡欣榆老師、李銘暉老師、李維聰老師、胡道明老師
電腦	王偉老師	王偉老師、余偉樑老師、潘浩嘉老師
旅遊	任柏垣老師	任柏垣老師、尹美軒老師
地理		任柏垣老師、羅偉文老師
旅遊才藝		高正安老師、葉蕙嫻老師、朱柏謙老師
商業	陳秋鳳老師	尹美軒老師
經濟		蕭偉雄老師、羅偉文老師
會計學原理		陳秋鳳老師、羅偉文老師
通識		陳秋鳳老師、蔡炳坤老師、曾瑞英老師
圖象傳意	林錫忠老師	林錫忠老師
視覺藝術	李維聰老師	李維聰老師、潘浩嘉老師
美術欣賞		李維聰老師
表演藝術		李維聰老師、徐建章老師、王偉老師
生物	郭禧雯老師	李銘暉老師
體育		郭禧雯老師、蕭偉雄老師、胡道明老師
體適能訓練		郭禧雯老師、蕭偉雄老師、胡道明老師

其他工作

項目	總負責老師/職員	其他負責老師/職員
編訂學科全年工作計劃及教學進度表	科目統籌老師	科目老師
審閱學科全年工作計劃及教學進度表	王偉老師	科目統籌老師
編訂上課時間表	吳名賢副校長 王偉老師	陳怡帆小姐
編訂代課及調堂時間表	王偉老師	林婉儀小姐
籌備新高中課程	王偉老師	余偉樑老師
校本課程	王偉老師	科目統籌老師
考試		
1. 校內考試		
試題編訂	任教老師	
試題審閱	王偉老師 科目統籌老師	任教老師
試題印刷	林婉儀小姐 黎瑞英小姐	
考試及監考時間表編訂	王偉老師	林錫忠老師
考試物資申請	擬卷老師	黎瑞英小姐
考試物資安排	校務處職員	
考試物資檢視	總監考員	
監考	王偉老師	所有老師
收發試題及考試物資	總監考員	監考員
考試出席紀錄	總監考員	監考員
補考試題編訂	科目統籌老師	任教老師
批改試卷	任教老師	
輸入考試分數	王偉老師	批改試卷老師
成績表製作、印刷及派發	王偉老師	班主任、任教老師及陳怡帆小姐
2. 公開考試		
報考公開考試	吳名賢副校長	王偉老師、班主任及校務處職員
安排監考工作	王偉老師	
公開考試放榜	王偉老師	班主任及校務處職員
功課查閱	王偉老師	科目統籌老師
專題研習	林錫忠老師	

項目	總負責老師/職員	其他負責老師/職員
教師專業發展	郭禧雯老師 王偉老師	任柏垣老師、訓輔組
觀課	王偉老師 吳名賢副校長 科目統籌老師	
同儕觀課	王偉老師	所有老師
聯課活動	任柏垣老師 科目統籌老師	所有老師
新生面試、註冊及分班考試	李維聰老師 王偉老師	任柏垣老師、陳秋鳳老師、郭禧雯老師及校務處職員
課本選擇及訂定書單	何鈺慧老師 科目統籌老師	所有老師
圖書館及閱讀計劃	何珏慧老師	徐建章老師、潘浩嘉老師
教學資源編排及運用	吳名賢副校長	科目統籌老師
校園資訊科技	王偉老師	余偉樑老師、李維聰老師、盤志恒先生
各科全年評估報告	吳名賢副校長 王偉老師	科目統籌老師
發展自評文化	王偉老師	所有老師
學生在校証明及推薦信	吳名賢副校長	班主任及任教老師
教學實習	吳名賢副校長	相關老師

財政預算

科目		學生參考書	教師參考書	教學軟件	教學用具	支出
中文		HK\$1, 500	HK\$1, 500	HK\$1, 000	/	HK\$4, 000
普通話						
英文		HK\$2, 000	HK\$1, 000	HK\$1, 000	HK\$2, 000	HK\$6, 000
數學		HK\$1, 000	HK\$1, 000	/	/	HK\$3, 000
電腦		HK\$1, 000	HK\$1, 000	/	/	HK\$3, 000
通識教育		HK\$1, 000	HK\$1, 000	/	/	HK\$2, 000
商科組	商業	HK\$1, 500	/	HK\$1, 500	/	HK\$4, 000
	經濟					
	會計					
旅遊組	旅遊	HK\$1, 000	HK\$1, 000	/	/	HK\$5, 500
	地理	HK\$1, 000	HK\$1, 000	/	/	
美術組	圖象傳意	HK\$500	HK\$500	/	/	HK\$6, 000
	動畫制作	HK\$500	HK\$500	/	/	
	視覺藝術 美術欣賞	HK\$1, 000	HK\$1, 000	/	/	
	表演藝術	/	/	/	HK\$9, 000	
體育組	體育	HK\$1, 000	HK\$1, 000	/	HK\$1, 000	HK\$20, 000
	生物	HK\$500	HK\$500	/	HK\$10, 000	
					總支出 #A:	HK\$59, 500

	維修及保養	消耗品	學校設備	支出 #B
校園資訊科技	HK\$200, 000	HK\$20, 000	HK\$150, 000	HK\$370, 000

	書籍	報章及雜誌	軟件	工具 / 雜項	支出 #C
圖書館	HK\$30, 000	HK\$10, 000	HK\$10, 400	HK\$10, 400	HK\$60, 800

總額:

A + B + C	= HK\$59, 500 + HK\$370, 000 + HK\$60, 800
	= HK\$482, 800

中國語文科

宗旨

1. 培養學生閱讀、寫作、聆聽、說話、綜合和邏輯思維等語文能力。
2. 配合中學會考課程，設計及選擇適當的教學模式、配套教材和評核方法，因材施教。
3. 提高學生對本科的學習興趣和自學能力。
4. 讓學生建立正確的價值觀，培養良好品德，認識中國傳統文化。
5. 加強訓練學生的基本語文能力，滿足日常生活的需要及幫助未來就業。

現況分析

優點：

1. 本科教師充滿教學熱誠，做事盡責，與學生關係良好。
2. 各老師充滿活力，常有創新，設計不同教材予不同學生，迎合學生的程度及需要，並按時互相給予意見及作出改動，盡量迎合不同能力學生之需要。
3. 科組老師團結，互相協調。各老師亦願意利用空堂時間協教，各人亦時有到不同班級教授自己擅長的領域。
4. 各老師均積極進修，增進本科知識，理解新高中課程，以補不足。
5. 本科教學資源充足，便於剪裁課程，因應學生的長短處，加強各方面訓練。
6. 學生受到老師鼓勵後，願意做堂課，嘗試改進，並從而建立自信。
7. 學生對於具趣味性的教學設計，多能給予正面回應。
8. 部份學生對中國文化頗有興趣，並具求知熱誠。
9. 部份學生中文根基不俗，求學動機亦高。

弱點：

1. 本科老師的實際教學經驗尚淺，仍需時間磨練。
2. 面對新編會考課程，教師在備課、施教及評估表現，都需要時間磨合及調適，方能求取更佳教學效果。
3. 學生普遍抗拒閱讀，對中文科興趣不大。

4. 學生被動，老師須花大量時間追收功課，整理學生的功課檔案，督促同學寫目錄。
5. 部分學生實際程度未及其就讀年級之標準。
6. 學生能力普遍較弱，教師在批改作業及跟進工作上頗為吃力。
7. 學生在語文能力、組織技巧、表達方法及邏輯思維的表現皆未如理想。
8. 大部分學生的自學能力低。
9. 本校訓輔工作繁重，教師均需花不少時間處理學生各式問題。

本年度目標

1. *提升學與教的效能。
2. *鼓勵協作教學。
3. 設計及選擇適當的教材和教學法，加強學生閱讀、寫作、聆聽、說話、綜合和邏輯思維等語文能力訓練。
4. 提升學生學習動機，改善課堂學習氣氛。
5. *籌備二零零九年新高中課程。
6. 改善學生個人言行操守，改進學生行為，包括品德、價值觀、認真態度、是非之心、談吐舉止及尊敬師長的習性。
7. *鞏固學校的團隊精神。
8. *培養同學的閱讀習慣。

*本年度學校關注事項

實施計劃

教學方面

工作項目	配合目標
1. 教授學生閱讀方法，審題及答題技巧。多做練習，從中吸收經驗，掌握基本技巧，建立自信。 透過閱讀範文，作為提高品德情意教育的平台。	1, 3, 4 6
2. 與圖書館合辦閱讀獎勵計劃，提倡廣泛閱讀，加強速讀技巧。	2, 3
3. 讓學生透過篇章學會相關寫作技巧，並以寫作訓練(包括記敘、抒情、說明、議論、描寫、實用文寫作等)作實踐，活學活用。 把同學優秀的文章貼於課室或本科壁報板上以示鼓勵。	3, 4 4
4. 利用資訊科技及多媒體學習中心，配合相應教材，提高學生聆聽能力，掌握說話的中心要旨，了解聆聽之技巧。	3, 4
5. 在說話方面，讓學生多參與小組討論、朗讀、報告及演講活動，多發表意見，並透過發問鞏固說話能力，令學生發音趨正確，說話有條理，思路見清晰。	3, 4
6. 在學生進行討論及分析問題的過程中，教導學生明辨是非。	6
7. 鼓勵學生多參與不同的校內、外比賽及課外活動，期望進一步提高聽、說、讀、寫、綜合等五方面的能力。	3, 4
8. 鼓勵學生利用網上資源，擴闊學習領域。	2, 4
9. 鼓勵老師進修及參加新高中課程研討會。	5
10. 各任教老師作緊密聯繫，每星期一次共同備課節，檢討教學進度，交流經驗和心得。	1, 2, 7
11. 老師透過協作教學、互相觀課及彼此討論，以提升教學效果。	1, 2, 7
12. 安排和鼓勵老師進修及參加與中文科有關的培訓或研討會，並定期於會議中作分享。	1, 2, 7

聯課活動

推行日期	活動項目及內容	配合目標
整學年	閱讀計劃 目的：培養學生閱讀興趣，提升學生閱讀、欣賞文學作品及文字表達的能力，並配合新中國語文科會考課程之「校本評核——閱讀紀錄」部分。 對象：中四及中五級學生 形式：<u>中四級</u> 學生需保持適量閱讀（圖書館將有足夠圖書給予學生借閱），並持續撰寫 1. 閱讀紀錄（工作紙），圖書館將作配合；以及 2. 整學年完成一次閱讀報告 <u>中五級</u> 學生繼續撰寫閱讀紀錄（學習歷程檔案），圖書館將作配合。	2, 8
上學期	其他語文活動 目的：配合新中國語文科會考課程之「校本評核——其他語文活動」部分。 對象：中五級學生 形式：中文科將與視覺及藝術科協辦參觀歷史博物館，中文組設計工作紙，學生回校後將分組作堂上匯報。	2, 3, 4

評估方法

1. 各級任教老師保持密切聯繫，了解不同班級的情況，定時作出檢討，以作協調，務求達到指定的目標。
2. 觀察學生課堂表現：如對教材的興趣，活動的受歡迎程度及學生的投入感。
3. 持續評估，密切留意學生的進度，調校練習的深淺度。
4. 檢視學生日常課業、測驗及考試的表現。
5. 觀察學生課堂閱讀的表現及對閱讀中文書籍的興趣。
6. 觀察學生在課堂上言行操守的表現。
7. 統計教師全年出席中文科研討會及培訓次數。

財政預算（中國語文科及普通話科）

項目	支出
學生參考圖書	\$ 1,500
教師參考圖書	\$ 1,500
電腦軟件	\$ 1,000
聯課活動	\$ 1,500
總數：	\$ 5,500

小組成員

科目統籌：何珏慧老師

成員：薛凱琪老師、徐建章老師、曾瑞英老師、林秀莉老師

教學助理：陳俊輝先生

普通話科

宗旨

1. 培養學生聽、說普通話的能力。
2. 提高運用漢語拼音與漢字的對譯能力。
3. 增進與本科有關的語言知識，以及對中國文化的認識。
4. 提高學生對本科的學習興趣，培養良好的學習態度和習慣。

現況分析

優點：

1. 教師充滿教學熱忱，上課認真及投入，與學生關係良好。
2. 課程編排彈性大。除課本外，教師盡量根據學生程度，設計多元化工作紙，使能力不同的學生，在學習上得到適當的照顧。
3. 老師使用大量輔助教具。（如電腦、鐳射影碟、鐳射光碟、拼音字母卡等）
4. 老師均積極進修，增進本科知識。
5. 大部分同學受到老師鼓勵，多有正面反應。願意做堂課，嘗試改進，逐步建立起自信。
6. 校園普通話台廣播，對營造普通話語言環境有一定的幫助，增加學生於校內接觸普通話的機會。
7. 部分學生普通話基礎較好，有求學動機。

弱點：

1. 學生的學習意願普遍較弱，教師需要花較多時間進行跟進及個別指導。
2. 學生普遍羞於開口，對口語教學極為不利。
3. 學生對學習漢語拼音非常抗拒，疏於記憶。
4. 學生學習被動，教師須花大量時間追收功課，整理學生功課檔案，督促同學寫目錄。
5. 大部分學生自學能力偏低
6. 本校訓輔工作繁重，教師需要花較多時間精力處理學生各式問題。

本年度目標

- 1.*提升學與教的效能。
- 2.*鼓勵協作教學
- 3.運用及選擇適當的教材和教學法，加強學生普通話聽、說及譯寫能力訓練。
- 4.提升學生學習動機，改善課堂學習氣氛。
- 5.*籌備二零零九年新高中課程
- 6.*鞏固學校的團隊精神。
- 7.*培養同學的閱讀習慣

*本年度學校關注事項

實施計劃

教學方面

	工作項目	配合目標
1.	著重語音訓練，加強學生在聽、說、讀、寫四方面的能力，配合會考課程要求，循序漸進地學習。	1
2.	增進與本科有關的語言知識，以及對中國文化的認識。	1
3.	在說話方面，著重訓練學生說話的基本能力及良好的說話態度和習慣。	1
4.	在聆聽方面，多利用多媒體學習中心，訓練並提高學生聆聽能力。聽懂對話中別人說話的言外之意；聽懂別人的說明；抓住被說明事物的特徵，聽懂一般關於社會、政治、經濟等課題的新聞。	3, 4
5.	鼓勵學生利用網上普通話學習資源，拓寬學習領域。	1
6.	鼓勵學生提問及參與討論，習慣用普通話與別人交談。	1, 4
7.	各任教老師作緊密聯繫，每星期一次共同備課節，檢討教學進度，交流經驗和心得。	1, 2
8.	老師透過協作教學、互相觀課及彼此討論，以提升教學效果。	1, 2
9.	鼓勵本科老師多作進修及參加研討會，並定期於會議中作分享。	1
10.	學習電腦操作，熟悉電腦知識。	1, 3

聯課活動方面

推行日期	活動項目及內容	配合目標
全年（比賽日期待定）	鼓勵學生多參與不同的校內、校外比賽及課外活動。	1, 3, 4
全年（比賽日期待定）	鼓勵學生參加校外普通話朗誦比賽。	1, 3, 4
全年	校內普通話電臺廣播	1, 3, 4

評估方法：

1. 各級任教老師保持密切聯繫，定時作出檢討，務求達到指定的目標。
2. 觀察學生課堂表現：如對教材的興趣，活動的受歡迎程度及學生的投入感。
3. 透過日常作業、測驗及考試作為目標及方法的評估。
4. 持續評估，密切留意學生的進度，調教練習的深淺度。
5. 教師觀察學生課堂表現。
6. 教師觀察學生對說普通話的興趣。
7. 教師觀察學生在課堂上言行操守的表現。
8. 教師全年最少參加普通話科研討會或培訓一次。

財政預算（中國語文科及普通話科）

項目	支出
學生參考圖書	\$ 1,500
教師參考圖書	\$ 1,500
電腦軟件	\$ 1,000
聯課活動	\$ 1,500
總數：	\$ 5,500

小組成員

科目統籌：何鈺慧老師

成員：童一敏老師

盧紹芬老師

English Language Programme Plan

A. Aims

The programme for the English language aims to provide every student with the opportunity to develop competence in using English to think, communicate, acquire and apply knowledge and to pursue their own interests for improvement and advancement.

It is also our goal to foster pleasure and satisfaction, confidence and motivation, concentration and persistence, knowledge and skills, efficiency and pace in the students.

B. Present State of Play

Strengths

1. Our teachers have maintained a good relationship with the students. They are happy to spend time after class helping them with their schoolwork as well as personal problems.
2. Although the new teachers are inexperienced, they are enthusiastic and receptive to advice. With proper guidance, they will be able to improve.
3. The English teachers meet regularly to discuss teaching problems, the progress of the students and share teaching ideas.
4. The English Department is very resourceful and has successfully obtained funding from EDB to enhance English language teaching and learning.
5. Our students can be motivated to learn if the teaching materials and learning activities are interesting, challenging and achievable.
6. The school is always supportive in providing resources and assistance to the English Department.

Weaknesses

1. The location of the school is a hindrance which not only discourages experienced and competent English teachers from joining our team, but also contributes to the high turnover rate of English teachers. Without a stable and devoted English team, curriculum development becomes an arduous task in our school.
2. Most of the panel members are new teachers who have little or no teaching experience, so they are unfamiliar with the Secondary four and five curriculum and may encounter problems in classroom management, collecting students' assignments, marking, setting examination papers, etc.
3. A majority of our students come from low socio-economic backgrounds. They are mainly academically low-achievers with poor opinion of themselves and their abilities. Their lack of self-confidence and poor English foundations lead to low motivation in

learning the language.

4. To most of our students, it was not a school of their own preference as they were allocated to our school through the Central Allocation System after they had completed Secondary three. It therefore takes a lot of our teachers' time, love and care to get to know them and their abilities and develop in them a sense of belonging to the school.
5. Our students' diverse learning experiences make the design of the curriculum more difficult.

C. Objectives

1. To enhance students' interest in English and boost their confidence in using the language
2. To develop a school-based curriculum
3. *To encourage collaboration in teaching
4. * To instill in students the habit of reading
5. *To prepare for the NSS Curriculum

** The School's Areas of Concern*

D. Implementation Plan

Teaching & Learning

No.	Action	Objectives to be achieved
1.	English is to be used as the sole medium of communication between the English language teachers and the students.	1
2.	Big classes will be split into 2 groups during oral, listening and writing practice lessons. With small group teaching, students will be given more opportunities to express themselves in class and teachers will be able to give them more individual attention.	1, 3
3.	Mock oral practice sessions will be arranged for Secondary 5 students prior to their actual examinations.	1
4.	Remedial and enhancement classes will be held regularly throughout the year.	1
5.	Good writing, interesting articles, cartoons, comics and materials which promote the learning of English will be used to give students an authentic learning experience.	1, 4

No.	Action	Objectives to be achieved
6.	A school-based curriculum will be designed for S4 using the task-based and communicative approach.	1, 2, 3, 5
7.	Collaborative lesson planning periods will be arranged.	3
8.	Peer lesson observation	3
9.	Worksheets & reading materials will be put on the intranet e-class for the students to encourage independent learning	1,2,3,4
10.	A multi-media learning corner will be set up in the library to encourage self-access learning as well as attract more students to the library.	1, 4
11.	A class library will be set up in each of the S4 classes to promote reading.	4
12.	Teachers will be informed of all seminars and workshops related to the NSS curriculum and special arrangements will be made for them to attend the training.	5
13.	The English panel will start planning the NSS S4 syllabus.	2, 5

Co-curricular / Extra-curricular activities

Funded by the English Enhancement Scheme (EES), a wide range of English activities will be organized to provide our students with an authentic English speaking environment so as to increase their exposure to English.

Date of Activity	Name of Activity	Target Group	Success Indicator	Budget	Objectives to be achieved
September	Penmanship Competition (organized by HKPTU - Certificates will be awarded.)	Teachers select 3 students from each class	Students enjoyed the experience.	/	1
October 31	Halloween	All students	A majority of the students took part in and enjoyed the activity	\$1,000	1

Date of Activity	Name of Activity	Target Group	Success Indicator	Budget	Objectives to be achieved
October to March: Every Friday; April to June: Every Wednesday & Friday	English Corner	All students	10 students or more visited the English Corner each time it opened.	\$2,000 (decoration, games, teaching materials, stationery and refreshments)	1, 4
October to June Every Thursday	Channel E	All students	Students enjoyed the programme.	\$1,000	1
November to December	Speech Festival (English Solo-verse Speaking)	Teachers Select 5 students from S4 and S5	Students enjoyed the experience.	\$500 Application fees (\$75 per students)	1
To be confirmed	Writing Competition	Teachers select 4-5 students	Students enjoyed the experience.	/	1
10 – 14 December	Western Food Tasting Day	All Students	Students' interest in the language was enhanced thru this activity.	\$1000 (Food)	1
23 Jan	The Making of Chocolate for Valentine's Day (Co-organized with the Cooking Club)	All Students	10 students or more took part in the activity and were able to make chocolate themselves.	\$300	1

Date of Activity	Name of Activity	Target Group	Success Indicator	Budget	Objectives to be achieved
3 – 14 March	Movie Appreciation (Co-organized with the Movie Club)	All students	10 students or more took part in the activity.	\$500	1
11 April	Mini Concert (Co-organized with the Music Club)	All students	Students enjoyed the concert.	\$500	1
5 – 9 May	Popular Culture Week	All students	Students have a better knowledge of foreign Culture.	\$1,500	1
19 – 23 May	English Speaking Day	All students	A majority of students took part in the activities.	\$700	1
23 May	Drama Performance (Co-organized with the Performing Arts Club)	All students	Students enjoyed the drama.	\$1,000 (Set, props, costumes, cosmetics)	1
			Total:	\$10,000 (Funded by EES)	

E. Programme Evaluation

The evaluation of this programme will take place throughout the year through teachers' observation, regular meetings, examination and test results, students' participation in activities, questionnaires by students and teachers, informal chats with students and teachers, teacher's self-evaluation, exercise book inspection and lesson observations.

Teaching & Learning

Items to be evaluated & Method of Evaluation	Success Indicators
1. Medium of Instruction Daily Observation	Teachers only spoke English in their lessons.
2. Split classes Daily Observation Students' class performance	Students were more attentive and participated in the lessons more actively.
3. Mock Oral Practice Participation Rate	40% of S5 students came back for the practice.
4. Remedial & Enhancement Classes Participation Rate	10-15 students attended the classes on a regular basis.
5. Interesting Learning Materials Teacher's Observation & Students' class performance	Students enjoyed the materials.
6. Design a school-based S4 curriculum	A set of school-based S4 English curriculum materials including teaching strategies was produced.
7. Collaborative lesson planning	- A set of school-based S4 English curriculum materials including teaching strategies was produced. - Teachers found it useful.
8. Peer Lesson Observation Discussion	Teachers found it useful.
9. e-class No. of teachers & students using the platform for teaching & self-learning	Worksheets and supplementary materials were uploaded onto e-class and students found the materials useful.
10. Multi-media learning corner No. of students visiting the library & using the corner.	The number of students visiting the library will increase by 20%.

Items to be evaluated & Method of Evaluation	Success Indicators
11. Class Library	Students' interest in reading was stimulated and a reading culture was gradually developed in the school as indicated by the increased number of books read.
12. NSS Training Teachers' Attendance	All members attended the Understanding & Interpreting the NSS English Language curriculum and a majority of them attended workshops on the elective modules and student assessment.
13. NSS curriculum	A set of school-based S4 English curriculum materials including teaching strategies was produced.

Co-curricular / Extra-curricular Activities

Items to be evaluated & Method of Evaluation	Success Indicators
1. English Corner Participation Rate	10 students or more visited the English Corner each time it opened.
2. Channel E Questionnaire	Students enjoyed the programme.
3. Halloween Participation Rate	A majority of the students took part in and enjoyed the activity.
4. Speech Festival (English Solo-verse Speaking) Teachers' observation	Students enjoyed the experience.
5. Penmanship Competition (organized by HKPTU - Certificates will be awarded.) Teachers' observation	Students enjoyed the experience.
6. Writing Competition Teachers' observation	Students enjoyed the experience.
7. Western Food Tasting Day Teachers' observation & Students' Class performance	Students' interest in the language was enhanced thru this activity.
8. The Making of Chocolate for Valentine's Day (Co-organized with the Cooking Club) Participation Rate	10 students or more took part in the activity and were able to make chocolate themselves.
Movie Appreciation (Co-organized with the Movie Club) Participation Rate	10 students or more took part in the activity.
9. Mini Concert (Co-organized with the Music Club) Teachers' observation	Students enjoyed the concert.
10. Drama Performance (Co-organized with the Performing Arts Club) Teachers' observation	Students enjoyed the drama.
11. Popular Culture Week Teachers' observation	Students have a better knowledge of foreign Culture.
12. English Speaking Day Participation Rate	A majority of students took part in the activities.

F. Programme Budget

No.	Item	Budget (\$)
1.	Teachers' Reference Books	1,000
2.	Students' Reference Books	2,000
3.	Audio Visual Aids (CDs & DVDs)	2,000
4.	Software	1,000
5.	Co-curricular / Extra-curricular Activities	10,000 (EES funded)
Total		16,000

G. Programme Team

Panel Chairperson : Ms Erika Ng				
Panel Coordinator : Ms Cynthia Ho				
S4 Coordinator : Ms Kore Chu				
S5 Coordinator : Ms Cynthia Ho				
Setters of Examination Papers :				
<i>Form</i>	<i>Paper</i>	<i>Mid-term</i>	<i>Mock</i>	<i>Final</i>
Four	IA - Reading	Shirley	/	Tracey
	IB - Writing	Kore	/	Shirley
	II - Listening & Integrated Skills	Cynthia, B	/	Kore, B
	III -Speaking	Tracey	/	Cynthia
Five	IA - Reading	/	Cynthia	/
	IB - Writing	/	Erika	/
	II - Listening & Integrated Skills	/	Tracey, B	/
	III -Speaking	/	Kore	/
Other Duties :				
<i>Duty</i>		<i>TIC / Coordinator</i>	<i>Teachers involved</i>	
S4 Bridging Programme		Cynthia	All English Teachers	
English Remedial Class		Shirley		
English Enhancement Class		Tracey		
English Club & English Corner		Erika		
Penmanship Competition		Kore		
Speech Festival		Cynthia		
Panel Minutes		Erika	1 st minutes - Erika 2 nd minutes - Cynthia 3 rd minutes - Tracey 4 th minutes - Kore Last minutes - Shirley	

Other Duties :		
Reading Programme & SCMP Subscription	Cynthia	All English Teachers
School-based Assessment	Shirley	
English Enhancement Scheme	Cynthia	
School-based Support Services	Cynthia	
Visits / Outings	Kore	
Writing competitions & Other competitions	Tracey	
Proofread school documents	Cynthia	

數學科

宗旨

數學是訓練自我思考能力，重視推理過程。數學亦是一種語言，它是一種有效的溝通工具。透過學習數學，讓學生掌握數學的基本概念，從數學概念學習中，增強學生的生活經驗，提高學生的分析力及理解能力，以及培養學生的自學能力及九種共通能力，使學生能夠對外界事物及環境作出適當的估計及反應。而透過學習高中的數學知識，學生能以數學作為表達及解釋生活中遇到的事情。數學在不同的商業及工業環境中，是一項越來越重要的應用工具。學生經過高中的數學培訓後，能適合持續進修數學的需要，及可以提昇他們往後在社會的競爭力。數學能夠訓練自我邏輯思考能力、創造及思考能力，它重視推理過程，在教學中滲透知識來源於實踐的思想，以培養良好的學習習慣和興趣及克服困難的精神，從而使他們享受這一門學科。

現況分析

優點：

1. 以母語為教學語言，目的讓學生更容易明白和掌握課堂知識。
2. 本校教師均採用剪裁課程，內容由淺入深，從而增強學生對數學科的信心，以及提昇他們學習數學的興趣。
3. 教師可運用資訊科技，按課題內容的需要，製作一些有趣的簡報、動畫、筆記等教材，讓學生容易掌握及明白一些較抽象的課題。
4. 教科書顯淺易明，而且內裡的練習充足及由淺入深，能吸引學生閱讀及使用。
5. 由於校方推出讚賞篇，令部分頑皮的學生專心上課，以獲取較高課堂表現分數。
6. 本科有充足的教材及練習，亦已逐步建立數碼化的題目庫。
7. 本校教師不斷進修，以增進學科知識及提升教學素質。
8. 本校教師樂意在課餘時間，替學生補課，解答問題，甚至作個別輔導。

弱點：

1. 大部分學生的數學根基及運算能力較弱，而且他們早已對學習失去信心或興趣。
2. 大部分學生的數學運算能力較弱，但亦有少數學生成績不俗，導致在課堂內產生學習差異，在教學時往往出現困難。
3. 大部份學生的語言能力較弱，以致理解題目和表達時都出現困難。
4. 由於每個課題均要從最基礎開始教授，所以課堂的時間變得相當緊迫。
5. 參與補習班的學生人數偏低。
6. 學生的紀律問題較多，進度被迫受阻。
7. 教師預備教材時間不足。
8. 由於老師工作繁重，以致未能有夠時間利用資訊科技製作教材。
9. 軟件及硬件支援不足。

本年度目標

1. 加強學生學習動機，進而改善課堂學習氣氛。
2. 加強學生對數學的自信心。
3. 加強全校學習數學的氣氛。
4. 加強中學會考數學科的合格率。
5. 讓能力較佳的學生得到更多的照顧。

實施計劃

教學方面

工作項目內容	配合目標
1. 在課程上作出修剪及適當地加入課堂活動。	/
2. 透過顯淺的堂課及工作紙讓學生提升自信心。	/
3. 透過全校性數學科活動(2, 3, 4, 6)以提升學習氣氛。	2, 3, 4, 6
4. 透過全校性數學科活動(1, 5)以提升合格率。	1, 5
5. 透過拔尖班(7, 8)以照顧能力較佳的學生。	7, 8

聯課活動

推行日期	項目及內容	負責人
九月至三月	開設中五拔尖班及會考試題班。	蔡欣榆老師
十一月	舉辦數學聯課活動(包括中四及中五級數學問答比賽)。	李銘輝老師
二月	傑出數學家選舉。	林錫忠老師
三月至五月	專題研習。	林錫忠老師
四月至六月	開設中四拔尖班。	蔡欣榆老師
全年	設立數學專區，提供學生一個平台學習數學的課外知識。	林錫忠老師、 李銘輝老師、 胡道明老師

評估方法

1. 會考成績及課堂練習。
2. 學生參與的程度及表現。
3. 根據網上投票數目。
4. 視乎報告內容以評分。
5. 測驗、考試成績及課堂練習。
6. 根據學生反應。
7. 成績及課堂練習。

財政預算

項目	支出
學生參考圖書	\$ 1,000
教師參考圖書	\$ 1,000
數學週會活動	\$ 500
傑出數學家選舉	\$ 300
數學專區	\$ 1,000
拔尖班	\$ 200
總數：	\$ 4,000

小組成員及分工

科目統籌： 林錫忠老師(5C 及 5D) (代)

成員： 李維聰老師(5B 及 5E)、蔡欣榆(4A, 4C、4F 及 5A)、胡道明(4B 及 4G)、
李銘輝(4D、 4E 及 5F)

電腦與資訊科技科

宗旨

1. 建立學生對電腦系統及資訊科技的認識。
2. 使學生有能力利用電腦及資訊科技解決日常生活所遇到的問題。
3. 提升學生的解決問題、判斷力思考、溝通技巧及自學能力。
4. 了解電腦與資訊科技對社會上的影響。
5. 建立個人價值觀及正確使用電腦與資訊科技的態度。

現況分析

優點

1. 本校已建了電腦室、電腦輔助學習室、多媒體語言學習室及設計室，共有四間電腦專室，電腦硬件資源非常充裕。所以，無論在課堂上或課外皆可提供更多的電腦資源給予學生使用。
2. 學校的電腦硬、軟件都是現時最為普及及較主流的，這樣可以讓學生認識現時實際社會電腦與資訊科技的環境。
3. 在課餘時間，電腦室可以提供更多時間，使學生可以完成他們的習作。
4. 內聯網可以使學生在校外都能夠進行他們的習作。
5. 他們更可以透過內聯網上載個人網頁及習作到互聯網上，這可使學生可以對外分享他們的製成品，從而得到更大的滿足感。
6. 大部分學生在初中時已接觸電腦及資訊科技，而且絕大部分學生的家中均配備電腦並已接通互聯網，學生的自學能力因而大大提昇。
7. 學生對一些與日常生活有關的實用課題及專題習作有較好學習動機。
8. 任教電腦科的老師皆是主修電腦科學或已成功考取到國際認可的電腦專業資格，所以這些老師均有能力解決學生在電腦與資訊科資的困難。

弱點

1. 電腦與資訊科技是一科新改革的課程，是由電腦學及資訊科技科所合併所得的，而只有少量的會考參考，故整作教材需參考過往兩科的內容而再作修改，所需時間將較多。
2. 部分學生過於著重特定的電腦課題(互聯網)，忽視其他課題的重要性(電腦版權)。
3. 部分學生在初中時欠缺良好的學習基礎(中文輸入法 / 網頁製作)，因而影響他們製作課程中卷三的個人習作，故整體成績因而下降。

本年度目標

1. 了解何謂資訊處理，懂得如何有效及有效率地運用常見的應用軟件作為處理及演示資訊工具；
2. 了解在一個簡單的電腦系統中，不同的部件是如何結合一起來完成工作，以及連接電腦來組成網絡的原因和方法；
3. 了解互聯網（Internet）及萬維網（WWW）的使用和發展，並能有效及有效率地使用他們；
4. 了解和應用與電腦程序編寫有關的基本概念，懂得如何以系統化方式來解決問題，及明白和應用其中的技巧和方法；
5. 了解電腦與資訊科技發展所衍生的某些問題，並能相應地作出處理；
6. 對多媒體製作及網頁編寫的範疇有更深刻的知識，及能應用有關的知識來解決問題。
7. *通過教師互相合作及備課，提升教與學成效。
8. *與其他科合作，推行跨科專題研習。
9. *在課堂上加入閱讀課外知識環境，以提升學生閱讀理解力及作出批評性思考。
10. *中五級學生需要應用已有的資訊科技知識、技巧及工具，完成香港考試局的課程作業（本科卷三）。
11. *積極參與新高中有關的分享會及工作坊。
12. *鞏固學科知識，加強學生有效地運用資訊科技。

*本年度學校關注事項

實施計劃

教學方面

	工作項目內容	配合目標
1	增加學生對平時表現的重要性，習作、測驗、課堂表現將計算作科目總分內。	1 - 6
2	習作及測驗將基於每個已完成的課題後，用以加深學生對該課題的印象。	1 - 6
3	習作以最少兩個星期一次。	1 - 6
4	每月增設一節閱讀節，讓學生了解現今資訊科技的環境，透過一些反思問題，提升學生的解決問題、判斷力思考、溝通技巧及自學能力。	1 - 6
5	家課檢查將設於上、下學期的尾段各一。	1 - 6
6	全年定期召開科組會議，討論及更進課程的最新動向。	1 - 6
7	每星期將設有一堂科組或跨科組老師集體備課。	7, 8
8	考試及測驗試題將由科組內老師編寫及批改。最後由科統籌老師核實內容。	7
9	鼓勵老師互相觀課，以推動觀課文化。	7
10	與其他科組舉辦跨科組專題研習及活動。	7, 8
12	中五的雙連堂將設於每天上課的第八及第九堂，這樣使可學生更有效的善用放學後的時間製作有關的課程作業。	10
13	為提高中五學生對有關會考課程作業的重要性，在提交作業期限前的兩個月，即一月及二月，大部分的課堂時間將給予學生作完成作業之用。	10
14	校方定期發放有關新高中課程及教師專業發展課程，科任老師可自行修讀該有關課程。	11

聯科活動

	工作項目內容	配合目標
1	配合中四級電腦與資訊科技科課程第 8 章—電腦網絡，實地觀察學校網絡，加深學生對真實網絡鋪設的及學校的認識，提高學校興趣。	2, 12
2	鼓勵學生學習中文打字，以比賽形式提升學生的中文打字速度。	1, 12
3	除了軟件應用外，硬件認識也頗重要，其中 LAN 線是上網的重要部份。學習夾 LAN 線可以讓學生對硬件有基本的認識。	2, 12
4	電腦砌機 DIY 可增加學生對電腦結構認識，有助解決簡單日常電腦硬件故障。	2, 12
5	最少三星期一次於課堂上進行閱讀報章及小組討論	9

評估方法

基於學生的弱點 (3)，單憑科目的成績分數來作學生表現的指標將對學生有著不公平的現象，及未能真正反映學生在本科的實際表現。所以一些上課表現、功課及專題習作的表現會包括學生主動性、積極性和參與及投入感在內。

	評估方法	達到表現指標
1	專題研習	1 項
2	學生測驗	4 次
3	上課表現包括堂上的秩序及投入感之評分	4 次
4	完成單一課題之習作	1 次
5	全年備課節	15 節
6	每月閱讀課節	1 節
7	成功遞交校本評核報告	80% 或以上
8	參加有關新高中之課程及研討會	80% 或以上
9	舉辦聯課活動	4 次
10	參與聯課活動之人數	80%

財政預算

	項目	支出
1.	學生參考圖書	\$1, 000
2.	教師參考圖書、教具、教材	\$1, 000
3.	聯課活動	\$1, 000
	總數：	\$3, 000

小組成員及分工

主要職務分配

科組統籌：	王偉老師, W. Wong (任教班別：5A、5B、5C、5D、5E 及 5F)
成員：	余偉樑, Caesar Yu (任教班別：4A、4B、4C、4E、4F 及 5C)
	潘浩嘉, Kar Poon (任教班別：4D、4G、5E 及 5F)

其他職務分配

	W. Wong	Caesar Yu	Kar Poon
科組統籌	✓		
召開科組會議	✓		
會議紀錄	✓		
課程計劃	✓		
科目課程	✓	✓	✓
進度表	✓	✓	✓
學生研習		✓	✓
科組活動	✓	✓	✓
擬卷老師	✓	✓	✓
批卷老師	✓	✓	✓

地理科

宗旨

1. 從空間及生態的角度認識和了解地球上各種現象和形貌的分佈，與及人、地、環境的相互關係和互動作用；
2. 發展地理技能和基本能力以供升學及生活之用； 及
3. 運用所掌握的地理知識及技能以謀求個人、社會、國家和全球的福祉。

現況分析

優點：

1. 本校著重培育學生的多元智能及創意，提倡愉快學習和全方位學習，給予學生很大的自由度去發揮創意，提高學生的學習興趣。
2. 本校屬直資學校，校內的課程組合和學習活動有較大的自由度和彈性。
3. 本校旅遊科學生同時需要修讀 “旅遊才藝” 科，學習一些與旅遊業相關的技能，如扭波、戲劇、魔術、表演、溝通技巧及嘉年華會等，以提升學生就業時的競爭力。
4. 學校的環境優美，千禧校舍，設施完善，教與學都能更得心應手。
5. 學校的地理位置優越，位於大嶼山東涌，附近自然環境優美，鄰近有很多著名旅遊點和設施，如天壇大佛、大澳、鳳凰山、青馬大橋、機場和迪士尼主題公園等，政府近年更有意大力發展大嶼山成為香港的旅遊熱點，多項大型宣傳活動相繼推出。這樣的客觀環境對旅遊科的全方位學習活動提供不少方便及有利條件。
6. 本校全部教師的平均年齡較為年輕，教師團隊性格活潑，教學充滿熱誠。
7. 本校屬明愛機構之學校，能與明愛龐大而多元化的專上進修課程建立聯系，獲得支援；同時本校亦提供一年制的專業證書課程，為學生提供更多的專業進修途徑和出路。
8. 本校老師對進行校外考察活動有充足的經驗和完善規劃。
9. 本校老師與不少與學科相關的團體有良好的聯繫，如地球之友、長春社等，他們不時為本校學生提供與學科相關的活動參與機會。

弱點：

1. 大部份學生的學業成績欠佳，語文根基較差，學能差異很大。
2. 部份學生對學習欠缺主動性，未能積極參予課堂的學習活動。
3. 學校位置距離市區很遠，交通和時間成本高，限制了部份考察活動的可行性，尤其是課後活動的學生參與率很低。
4. 普遍學生之操行問題影響課堂上的學習活動。
5. 部份學生的自我形象低落，對學業和功課漠不關心，持放棄態度。
6. 學生對本港及世界地理的常識認知較弱。
7. 新課程要求大量的課外資源(如剪報、教學影片等)輔助議題討論及教學，有關的資源尚待擴充。

本年度目標

1. 提升學與教的效能*
2. 鞏固學校的團隊精神*

*本年度學校關注事項

實施計劃

教學方面

工作項目	配合目標
1. 課堂設計更為多元化，提高學習動機，如角色扮演／模擬遊戲、分組活動、報告、剪報討論篇和參觀考察等，培養學生思考、分析、表達個人意見和搜集資料的技巧。	1
2. 添置更多地理參考書籍和雜誌於圖書館內，鼓勵同學閱讀和搜集資料。	1
5. 提升功課的難度，發展學生高層的思考能力，同時加強答題技巧之訓練，發揮功課的果效，以應付會考。	1
7. 收集地理科相關的新聞、影片、相片、書籍、小冊子等，分類整理教學資源庫，方便老師取材設計教材。	1
9. 發展多元化的評估方法，如專題報告、學校內聯網E-Class的科組學習空間等。	1
11. 利用社區資源和學校附近的環境資源作教學活動，如生態文化、東涌炮台、效野公園、東涌河等。	1
12. 與其他科組合作，舉辦課外活動，如天氣報告多語言版。	3

聯課活動

推行日期	項目及內容	負責人	配合目標
全年	成立天氣報告小組	任柏垣老師	3
下學期	中四專題研習	任柏垣老師	1
下學期	地理科考察活動	任柏垣老師	1

評估方法

評估方法	表現指標
1. 統計學生的測驗、考試和公開考試的合格率。	40%合格
2. 檢視學生的上課、功課和專題研習的表現。	功課交收率提高
3. 觀察學生參與聯課活動時的表現和投入程度。	活動出席率達 70%
4. 自我評估(學生對老師教學表現)。	達滿意程度
5. 科組老師年度工作成效檢討。	科組能達到定下的目標
6. 觀課表現檢討。	表現為良好
7. 教師進修記錄。	全年達 50 小時

財政預算

項目	支出
學生圖書	\$ 1,000
教師參考圖書、教具、教材	\$ 1,000
聯課活動	\$ 1,000
總數：	\$ 3,000

小組成員及分工

科目統籌：任柏垣老師

成員：羅偉文老師

旅遊與旅遊業科

宗旨

1. 培養學生認識旅遊與旅遊業的性質、發展及影響。
2. 培養學生認識旅遊與旅遊業一般所需的基本技能。
3. 增進學生察覺在現代世界中，旅遊業正日趨重要。
4. 擴闊學生的世界觀及視野，培養學生從多角度去思考問題，並增進學生的表達能力。
5. 提供多元化的學習經歷及體驗，使學生對本科產生興趣，建立學生的自信心。

現況分析

優點：

1. 本校著重培育學生的多元智能及創意，提倡愉快學習和全方位學習，給予學生很大的自由度去發揮創意，提高學生的學習興趣。
2. 本校屬直資學校，校內的課程組合和學習活動有較大的自由度和彈性。
3. 本校旅遊科學生同時需要修讀“旅遊才藝”科，學習一些與旅遊業相關的技能，如扭波、戲劇、魔術、表演、溝通技巧及嘉年華會等，以提升學生就業時的競爭力。
4. 學校的環境優美，千禧校舍，設施完善，教與學都能更得心應手。
5. 學校的地理位置優越，位於大嶼山東涌，附近自然環境優美，鄰近有很多著名旅遊點和設施，如天壇大佛、大澳、鳳凰山、青馬大橋、機場和迪士尼主題公園等，政府近年更有意大力發展大嶼山成為香港的旅遊熱點，多項大型宣傳活動相繼推出。這樣的客觀環境對旅遊科的全方位學習活動提供不少方便及有利條件。
6. 本校全部教師的平均年齡較為年輕，教師團隊性格活潑，教學充滿熱誠。
7. 本校屬明愛機構之學校，能與明愛龐大而多元化的專上進修課程建立聯系，獲得支援；同時本校亦提供一年制的專業證書課程，為學生提供更多的專業進修途徑和出路。

弱點：

1. 大部份學生的學業成績欠佳，語文根基較差，學能差異很大。
2. 部份學生對學習欠缺主動性，未能積極參予課堂的學習活動。
3. 學校位置距離市區很遠，交通和時間成本高，限制了部份考察活動的可行性，尤其是課後活動的學生參與率很低。
4. 普遍學生之操行問題影響課堂上的學習活動。
5. 部份學生的自我形象低落，對學業和功課漠不關心，持放棄態度。
6. 學生對本港及世界地理的常識認知較弱。
7. 旅遊與旅遊業科是一九九三年教育署新辦的課程，除卻課程發展處所提供的學生手冊外，市面上鮮有本科課本，相關的參考書籍及練習十分缺乏。教師須花大量時間去搜集、設計、更新和整理教材及教學資源。

本年度目標

1. 提升學與教的效能*
2. 鞏固學校的團隊精神*
3. 籌備二零零九年新高中課程*

*本年度學校關注事項

實施計劃

教學方面

工作項目	配合目標
1. 課堂設計更為多元化，提高學習動機，如角色扮演／模擬遊戲、分組活動、報告、剪報討論篇和參觀考察等，培養學生思考、分析、表達個人意見和搜集資料的技巧。	1
2. 添置更多旅遊參考書籍和雜誌於圖書館內，鼓勵同學閱讀和搜集資料。	1, 3
3. 為科組老師制造空間，以參與來年一連串新高中課程的教師培訓班和閱讀參考書籍，為新課程作準備。	3
4. 善用共同備課節，增加科組老師的溝通，檢討教與學的成效，協作設計課堂和建立教學資源，分享教學心得和困難、更新旅遊業的最新資訊等，發揮團隊精神。	1, 2
5. 提升功課的難度，發展學生高層的思考能力，同時加強答題技巧之訓練，發揮功課的果效，以應付會考。	1
6. 鼓勵老師互相觀課及協作教學。	1, 2
7. 收集旅遊業相關的新聞、影片、相片、書籍、小冊子等，分類整理旅遊教學資源庫，方便老師取材設計教材。	1, 3
8. 每學期舉辦旅遊科主題相關的考察活動或業內參觀，幫助學生擴闊學習領域和視野。	1
9. 發展多元化的評估方法，如專題報告、學校內聯網E-Class的科組學習空間等。	1
10. 搜集和購置旅遊與款待科的教學資源，為新學制作準備。	3
11. 利用社區資源和學校附近的環境資源作教學活動，如生態文化、東涌炮台、吊車和大佛等。	1
12. 著手設計及落實二零零九年新高中課程的細節。	3

聯課活動

推行日期	項目及內容	負責人	配合目標
十月中	旅遊科考察活動：考察東涌生態(中四旅遊班)	任柏垣老師	1
全年	中四專題研習	任柏垣老師 尹美軒老師	1, 2, 3
三月	旅遊科考察活動：機場考察(中四旅遊班)	尹美軒老師	1
四、五月	旅遊業參觀活動(e.g. 酒店、郵輪)(中四旅遊班)	任柏垣老師 尹美軒老師	1, 2
六月	參觀國際旅遊展	任柏垣老師 尹美軒老師	1, 3

評估方法

評估方法	表現指標
1. 統計學生的測驗、考試和公開考試的合格率。	40%合格
2. 檢視學生的上課、功課和專題研習的表現。	功課交收率提高
3. 觀察學生參與聯課活動時的表現和投入程度。	活動出席率達 70%
4. 自我評估(學生對老師教學表現)。	達滿意程度
5. 科組老師年度工作成效檢討。	科組能達到定下的目標
6. 觀課表現檢討。	表現為良好
7. 教師進修記錄。	全年達 50 小時

財政預算

項目	支出
學生圖書	\$ 1,000
教師參考圖書、教具、教材	\$ 1,000
聯課活動	\$ 1,500
總數：	\$ 3,500

小組成員及分工

科目統籌：任柏垣老師(中五級統籌老師)

成員：尹美軒老師(中四級統籌老師)

商科組

會計學原理、經濟及商業(中四及中五商科)

宗旨

1. 提升學生對各商業科目的興趣。
2. 提高學生對各商業科目基本概念的掌握，並能應用於實際的情況。
3. 培養學生運用基本商業科目知識的能力，例如分析、組織、表達、創意及合作性等能力。
4. 培養學生自學能力。

現況分析

優點：

1. 採用母語教學，學生容易吸收。
2. 科目題材與日常生活息息相關，容易提升學生研習的興趣。
3. 可利用本港的商業環境及商業新聞作教材，令教學材料更豐富。
4. 學校的資訊科技資源充足，加上各同學對電腦及使用互聯網均有一定認識，有助利用網上資源達到教學目的。
5. 修讀商業科目的同學均同時需修讀會計學原理、經濟及商業科，科目間部份課題互有聯繫，能加強學生的學科概念。
6. 老師不但在學科上有豐富知識，彼此也能分享教學心得，團隊精神強。

弱點：

1. 學生的分析能力及書寫能力較弱。
2. 部分學生缺乏學習動機，在課堂上未能積極參與；於課堂以外亦少有溫習。
3. 學生時有紀律問題，拖慢教學進度。
4. 部分學生學習進度較慢，拖慢教學進度。
5. 一般學生不懂應試及溫習技巧，亦不明白有關技巧的重要性。
6. 學生在學習上存在很大差異，老師需要用較多的課後時間來替學生補課。
7. 老師要同時任教不同科目，減少在本科的專注時間。

本年度目標

1. 透過漸進式評估，加強學生注重課堂學習之表現。*
2. 透過網上電子教室及利用生活化的例子，提升學生對學科的興趣。
3. 增加學生之間互相合作和學習的機會，提升學習效果。
4. 透過參與參觀活動、工作坊、年宵攤位活動、校外比賽，增進學生課外的商業知識。
5. 提升學生對應付各項考試的信心及應試技巧。從而使各商業科目之合格率獲得提升。
6. 加強各商科及其他學科之合作，推廣跨科專題研習及活動。*
7. 透過獎勵形式，提升學生的學習動機及興趣。
8. 培養學生課外閱讀的習慣及多留意時事的態度。*
9. 改善學生的功課遞交率及功課質素。
10. 增加各商科老師之間互相交流之機會，藉此交流教學心得。*
11. 提升老師對商科教與學的效能；增加老師對新高中課程中商科的發展。

*本年度學校關注事項

實施計劃

教學方面

工作項目	配合目標
學生整學期之一半分數以平時分數評估。平時分包括：測驗、習作、專題報告及課堂表現。	1
嘗試採用網上電子教室繳交功課。	1-2
為學生提供參觀商業機構、參加工作坊等活動。	4
鼓勵同學參加校外比賽。	4
課堂中，提供歷屆會考試題練習及應對技巧。	5
課後及假期，為有需要的同學進行補課。	5
考試前，在課堂上為學生預備試前溫習。	5
推行商科專題研習，作為學生部分評估分數，例如跨科專題研習。	1, 3, 4, 6
推行功課獎勵計劃。	7
在圖書館內增添與商科有關之課外書本。	8
進行學生功課檢視(上下學期各一次)。	1, 9
鼓勵同儕觀課及備課，藉以教流科學心得。	10
定期舉行科組會議(約兩個月一次)。	10
老師參與商科有關之課程、工作坊及講座等。	11

聯科活動

推行日期	項目內容	對象	評估方法	成功準則	負責人
11/2007 (i)5/11-9/11 (ii)19/11-22/11 (iii)26/11-30/11 (iv)10/12-14/12	各商科科目之聯科專題研習 - 主題為創業報告： (i)交分組名單 (ii)分組遞交報告(10%) (iii)機場研習行 (iv)個人報告：內容是比較屋邨商場及機場商場在營商環境上有何不同之處(10%) (此報告佔各商科上學期平時分之 20%)	中四級 商科同學	1. 科任老師評分 2. 組內同學之評分 3. 同學之參與程度	1. 學科知識的準確性及相關性。 2. 報告的組織、資料及創意等。 3. 文字表達是否流暢。	陳秋鳳老師 羅偉文老師

推行日期	項目內容	對象	評估方法	成功準則	負責人
3/1/2008 1/2/2008	年宵攤位籌備： 學生可自由組合小組參加，並遞交報告，然後老師會選出兩至三個較佳的組別，於校內實行主題年宵攤位。 擺設年宵攤位	中四及中五級商科同學	1. 科任老師評分 2. 同學之參與程度	1. 報告的組織、可行性及創意等。 2. 文字表達是否流暢。 3. 銷售攤位受歡迎程度。 4. 攤位的銷售額。	尹美軒老師 羅偉文老師
4/2008 14/4 - 18/4	商科問答周： 於校內舉辦為期一週的問答比賽，預設三條與商科有關題目，同學可自由參加，並設有三名獎項。	全校同學	1. 參加學生之人數。 2. 答案的準確程度。	1. 50 個或以上同學參加有關活動。 2. 普遍學生對活動感興趣。	蕭偉雄老師
9/2007 - 6/2008	會計科、經濟科及商業科補課 （學校假期及課後）：補課主要針對學習動機較佳的學生；同時，學生可自由選擇參加補課與否。	中四及中五級商科同學	1. 參加學生之出席率。 2. 習作之完成進度。	1. 參加學生的出席率達 80%或以上。 2. 完成補課所安排的習作。	陳秋鳳老師 蕭偉雄老師 尹美軒老師 羅偉文老師
9/2007 - 6/2008 22/1-25/1(中五) 19/5-23/5(中四)	參觀商業機構： 透過「商校合作夥伴計劃」，安排參觀商業機構，如益力多、維記、郵政局等；讓同學能認識實際的商業機構環境及知識。 預期組織每班一次參觀活動。 (財政預算:\$2,400; 交通費每次為\$600)	中四及中五級商科同學	1. 參與學生的百分比。 2. 完成相關工作紙。 3. 學生問卷調查。	1. 80%或以上同學參加有關活動。 2. 80%或以上同學能妥善完成工作紙。 3. 普遍學生對活動感興趣。	尹美軒老師
9/2007 - 6/2008	參加校外比賽： 如校園經濟、少年財爺爭霸戰等。	中四及中五級商科同學	1. 參與學生的百分比。 2. 參與同學之投入程度。	1. 每班商科班均有學生參加比賽。 2. 由老師評估認為參加同學是否投入比賽。	陳秋鳳老師

評估方法

評估方法	表現指標
1. 參與學生的百分比。	參與程度達 80%
2. 學生問卷調查。	滿意程度達 80%
3. 老師問卷調查。	滿意程度達 80%
4. 學生作品水準，例如工作紙、主題報告等，由老師評核。	遞交率達 90%
5. 學生的投入程度，由老師觀察及評估。	表現投入及積極
6. 學生的公開考試成績表現。	合格率達致 30%或以上

財政預算

項目	支出
學生參考圖書	\$1,500
教師參考圖書、教具、教材	\$1,500
聯課活動(年宵攤位\$1,000、壁報及禮物) (參觀交通費\$2,400，由學生書簿費支付)	\$1,200
總數：	\$4,200

小組成員及工作

科目統籌：陳秋鳳老師(中四及中五級會計學原理科)

成員：蕭偉雄老師(中四及中五級經濟科)、尹美軒老師(中四級及中五級商業科)、羅偉文老師(中四級經濟科及中四級會計學原理科)

美術與設計組

視覺藝術科、表演藝術科、美術欣賞科

宗旨

1. 豐富審美和藝術經驗；
2. 加強審美和批判性欣賞，以及創作不同形式的視覺藝術作品的的能力；
3. 獲得基礎訓練，以備有機會繼續接受與視覺藝術和創意工業有關的教育，以及從事相關的工作。
4. 透過對多元文化視覺藝術的研習，加強對多元視野、本地文化及跨文化的瞭解；
5. 培養個人情操、價值觀與態度，對自己身分的瞭解及對社區、國家、世界的投入感；

現況分析

優點：

1. 學生工具充足，於創作有更佳工作環境；
2. 特別室的配套完善，能有效提升老師和同學的教學效能；
3. 科目間有充足的溝通渠道，促進了跨科會作機會，並減少重覆的教學內容；
4. 學校對老師的教學安排給予很大的自由度，並大力支持藝術教育於校內的發展，省去老師在設計活動時的顧慮；
5. 坊間出版了很多有關現代藝術的參考書和雜誌，而圖書館亦安排資源購買，豐富了同學和老師的參考資料庫，加添創作靈感。
6. 本校隸屬於明愛機構，能與相關設計機構建立關係，給予學生參觀該機構的機會，擴闊學生視野。

弱點：

1. 部份同學滿有創意，但缺乏表達自我的信心，害怕表露自己內心的一面於人前；
2. 同學集中能力欠佳，對於理論部份欠缺良好吸收能力，削弱了創作品的組織和說服力；
3. 由於學校年資沒多久，課室沒有一套良好制度管理，設備上還有待時日建設。
4. 本校距離市區較遠，且區內缺乏完善的文化配套設施(如圖書館，藝術中心等)以致直接限制了學生在蒐集資料及擴闊視野方面的空間。
5. 本科內容廣泛，學生較難掌握各種不同的藝術表達方法。

本年度目標

1. 通過全面性的課程，讓學生在不同的藝術範疇中學習不同創作技巧、文化特點、美術史及創作風格等的知識，促進學生表達自我時的滿足感；
2. 培養學生自學能力，爭取參與展覽參觀、比賽及工作坊活動，提高個人藝術水平，並從而提高學生的學習效能；
3. 增強本科資源的支援，例如圖書館藏書、藝術團體及場館聯絡和美術室設備增加，以令教學過程更多元化，學生更能接收不同的知識來源；
4. 增強老師於本科和教學上的知識及技巧，積極籌備二零零九年新高中課程；

實施計劃

教學方面

工作項目		配合目標
1.	推行「學生自學計劃」，以得分制度培養學生自學能力；學生從全年提供的工作坊、參觀活動及校外校內比賽中選取自己合適的活動參觀，所得分數將成為全年考試總分的一部分；	2, 3
2.	舉辦技巧工作坊，讓同學接觸更多視覺藝術範疇，並從中深化創作技巧；	1, 2
3.	密切留意及熱心參與由教統局舉辦的研討會及講座，了解本科的課程發展，並主力為二零零九年新高中課程而準備；	4
4.	安排參觀活動，例如到訪藝術館、藝術村及藝術家工作室，吸收多方面有關視覺藝術的訊息，欣賞現代藝術的特色；	1, 2, 3
5.	購入更多參考書籍置於圖書館中，為同學發掘更多創作泉源，引發創意思維；	3
6.	與同組老師共同訂立一套使用課室之細則，例如電腦使用、打印機使用、工具使用及課室安全規則，以加強課室之管理。設備上，由於學生創作的媒介日漸增多，教學上並有需要擴闊同學的眼界，因此會添置更多設備迎合需求，此項目可能維持多年；	1, 3
7.	與其他科目合作，制定有效報告學習模式，於同一主題下，學習不同學習範疇及智能，以不同科目的長處互補不足；	1, 2

全年活動計劃

推行日期	活動內容	對象	財政預算	評估方法	成功準則	負責人
由十月起，每月進行；	專題創作集：以個人方式進行由老師設計主題及教材，同學先進行研究，之後進行創作；	中四及中五設計班		以會考作品集評分紙為藍本作評分	1. 學生對題目是否清楚了 2. 研究報告是否反映學生在整個學習過程中的意念發展？ 3. 學生作品與研究題目是否關連？	李維聰及潘浩嘉老師
十一月	「華德中 - 珍貴一刻」Snap Shot 比賽	全校同學	\$800	作品評分	1. 同學是否對本校有所感受並反映於作品中 2. 同學對 Snap Shot 的概念是否清晰	李維聰及潘浩嘉老師
十一月	明愛賣物會攤位及遊戲設計	設計班	\$300	同學投入感及作品成效	1. 學生是否捉得緊攤位設計的意念？ 2. 觀者對攤位的觀感。	李維聰及潘浩嘉老師
一月	中四級中期試	全體同學		考試卷	1. 合格率達 40%	組內老師
二月	中五級期終試	全體同學		考試卷	1. 合格率達 40%	組內老師
三月	旺角街頭派對街頭人像素描	設計班同學	\$300	同學表現及觀眾反應	1. 同學能否於緊急情況下運用素描技巧？ 2. 觀眾對同學的作品是否滿意？	李維聰及潘浩嘉老師
五月	東涌嘉年華會作品展覽	設計班同學	\$200	觀眾反應	1. 同學能否挑選自己的代表作品？ 2. 觀眾是否感受到同學於畫作中表現？	李維聰及潘浩嘉老師
	東涌嘉年華會街頭人像素描	設計班同學	\$300	同學表現及觀眾反應	1. 同學能否於緊急情況下運用素描技巧？ 2. 觀眾對同學的作品是否滿意？	李維聰及潘浩嘉老師
六月	中四級表演藝術錄影	中四同學		每個組別的工作表現	1. 合格率達 40%	組內老師
	中四級期終試	全體同學		考試卷	2. 合格率達 40%	組內老師

評估方法

評估方法	表現指標
1. 統計學生的考試結果	40%以上合格
2. 觀察學生的上課表現、功課及專題報告的表現	50%以上表現合格
3. 統計公開考試的合格率	50%或以上
4. 統計準時交齊功課學生人數	70%或以上
5. 學生表演錄像再行評分	40%以上合格
6. 觀課	觀課評估表達滿意程度

中四全年考試次數共兩次，上下學期各一次；中五全年考試次數共一次。

財政預算

視覺藝術科及美術欣賞科		
	同學參考工具	\$ 1000
	老師參考工具	\$ 1000
	教學用器材	\$ 1500
表演藝術科		
	教學用器材	\$ 9000
	加總	\$ 12500

小組成員

科目統籌：李維聰老師

成員：潘浩嘉老師（視覺藝術科）

王偉老師（表演藝術科）

徐健章老師（表演藝術科）

圖象傳意科

宗旨

1. 發展學生利用各種圖象傳意媒介與工業及非工業人士溝通。
2. 培養學生認識圖象傳意一般所需的基本技能。
3. 擴闊學生的視野，培養學生從有邏輯的分析力、循序漸進的理據及創造有創意的意念。
4. 提供多元化的學習經歷及體驗，使學生對本科產生興趣，建立學生的自信心。
5. 發展各學生所具備的美學特性及使他們能從學習中加強圖象的傳意技巧。

現況分析

優點：

1. 本校為千禧校舍設計，地方寬敞，並興建一所專用電腦室及圖象傳意繪圖室，為本科的長遠發展奠下根基。
2. 本校提供了足夠的電腦的硬件及軟件給學生作電腦輔助設計，能及早認識有關設計行業的基礎知識。
3. 學校嘗試讓學生多接觸與日常生活或與他們有興趣的設計課題。
4. 本校隸屬於明愛機構，能與相關設計機構建立關係，給予學生參觀該機構的機會，擴闊學生視野。
5. 校方積極與業界人士(產品設計)或其他學院講師與學生接觸，藉以讓學生及早發展自己的未來方向。
6. 學校盡量給學生參加公開設計比賽的機會，吸取經驗。

弱點：

1. 部份學生的興趣在於視覺藝術科，不在於圖象傳意科。
2. 本科與視覺藝術科在某些地方接近，學生在初期較難區分及適應。
3. 本科內容廣泛，學生較難掌握各種不同的繪圖方法。
4. 大部份學生缺乏初中的相關知識，如工業繪畫或設計與科技科，需要一段適應期。
5. 本科需要運用電腦完成習作，對一些家裏沒有電腦的同學構成不便。
6. 本校距離市區較遠，且區內缺乏完善的文化配套設施(如圖書館，藝術中心等)以致直接限制了學生在蒐集資料及擴闊視野方面的空間。

本年度目標

1. *培養學生不同能力及興趣，加強學生圖象表達和思維等溝通能力訓練。
2. *透過多元化教學策略，有效提升學生學習興趣，並能提升學生積極的學習態度
3. *鼓勵協作教學。
4. *透過流行設計雜誌文章，培養同學的閱讀習慣。
5. *培養學生了解知識產權的價值，讓學生認識原創對社會的價值和貢獻。
6. *加強教師對新高中設計科課程的認識。

*本年度學校關注事項

實施計劃

教學方面

工作項目內容	配合目標
1. 添置工業設計書籍於圖書館內，於習作中加以運用該書籍的資料及傳閱。	1, 2, 4
2. 與動畫製作科推行跨科專題研習，其中以電腦立體繪圖、着色技巧及口頭匯報，訓練表達圖象能力。	3
3. 在教學上引入更多生活化的例子，加深學生對設計概念的理解；安排如資料搜集、專題設計、資料攝影和圖象錄製等，培養學生全方位學習。	1, 2
4. 老師參加教師進修課程／講座，掌握新的學科資訊及不同的教學／設計技巧等。	6
5. 每月開學科會議，討論學與教之成效。	3
6. 於完成每一課題後派發單元練習。	2
7. 推動學生自行搜集資料完成專題習作。	2
8. 會考班學生多做歷屆公開試題目，使學生熟習答題技巧	2
9. 每年老師互相觀課	3
10. 收集設計業相關的新聞、相片、書籍、小冊子等，分類整理，建立工業設計教學資源庫，方便老師取材設計教材。	4, 5
11. 每星期設計簡報及課堂工作紙，改善學習效能。	1, 2
12. 利用社區資源作教學活動。如博物館觀察、設計學院畢業展、大學開放日等。	2, 4, 5
13. 參加明愛賣物會之各項設計。	1, 2

評估方法

本科評估的目的應放在反映學生的知識、技能和態度三方面所獲取的成果，以及圖象傳意所需要的認知與態度的培養。因此，評估的方法如下：

評估方法	表現指標
1. 統計學生的測驗及考試結果	40%以上合格
2. 觀察學生的上課表現、功課及專題報告的表現	50%以上表現合格
3. 統計學生參與參觀活動的出席率	70%或以上出席率
4. 統計公開考試的合格率	25%或以上
5. 統計準時交齊功課學生人數	70%或以上
6. 自我評估(學生對老師教學表現)	上課反應及成績表現
7. 觀課	觀課評估表之達滿意程度

- 中四全年測驗次數共兩次，上下學期各一次；中五全年測驗次數共一次。

財政預算

項目	支出
教師參考圖書、教具、教材	\$ 500
學生圖書	\$ 500
聯課活動	\$ 500
總額：	\$ 1,500

小組成員及分工

科目統籌：李維聰老師

成員：林錫忠老師

動畫製作科

宗旨

1. 學生能夠正確運用各種工具及認識動畫表達的基本方法。
2. 學生能掌握動畫的製作重點。
3. 培養學生分析、創作及傳意能力。
4. 培養學生動畫應用的能力，使其能夠利用繪圖軟件繪畫 2D 及 3D 圖形。
5. 鼓勵學生多參與對外比賽，提昇其自信心。
6. 鼓勵學生於日常生活中捕捉動態影像。

現況分析

優點：

1. 本校為千禧校舍設計，地方寬敞，並興建一所專用電腦室，為本科的長遠發展奠下根基。
2. 本校提供了足夠的電腦給學生作二維電腦動畫設計，能及早認識有關動畫行業的基礎知識。
3. 教師嘗試讓學生多接觸與日常生活或他們有興趣的課題。
4. 教師與輔導組合作，給學生參觀不同的院校及動畫製作公司，擴闊學生視野。
5. 教師邀請業界人士或其他學院講師與學生接觸，藉以讓學生及早發展自己的未來方向。
6. 教師盡量給學生參加公開設計比賽，吸取經驗。

弱點：

1. 本科與電腦科在某些地方接近，學生在初期較難區分及適應。
2. 本科內容廣泛，學生較難於短期內學習各種不同的動畫方法。
3. 學生缺乏動畫的基本知識，需要一段適應期學習。
4. 本科需要經常運用電腦完成習作，對一些沒有電腦的同學構成不便。
5. 本科的習作製作時間較長，難於兩課堂內完成有質素的習作。
6. 本校距離市區較遠，且區內缺乏完善的文化配套設施(如圖書館，藝術中心等)以致直接限制了學生在蒐集資料及擴闊視野方面的空間。

本年度目標

1. 意會及明白動態影像與動畫的關係。
2. 明白動畫影像或平面圖像的各種表達方法、原理及慣例。
3. 選擇及應用合適的方法表達動畫意念。
4. 利用各種工具及輔助設施展示動畫意念。
5. 建立動畫製作科的教學資料庫，如教學投影片、工作紙、設計參考書、影片、相片、網頁、社區資源和新聞前報等。
6. *發展教師專業，瞭解設計業行內及學科的最新發展。
7. *增添同儕協作的機會，令學科之間聯繫發展。

*本年度學校關注事項

實施計劃

教學方面

工作項目	配合目標
1. 制定學生上課表現、習作及專題研習的百分比至 100%。	1, 2, 3, 4
2. 添置動畫製作、電影書籍於圖書館內，於習作中加以運用該書籍的資料及傳閱。	3, 5
3. 與視覺藝術科推行跨科專題研習，其中以電腦動畫、停格動畫及口頭匯報，訓練表達動態影像能力。	1, 3, 7
4. 在教學上引入更多生活化的例子，加深學生對設計概念的理解；安排如資料搜集、專題設計、資料攝影和影像錄製等，培養學生全方位學習。	1, 2, 3, 4
5. 老師參加教師進修課程／講座，掌握新的學科資訊及不同的教學／設計技巧等。	6
6. 每月開學科會議，討論學與教之成效。	7
7. 於每一課題前後派發單元筆記、習作要求。	3, 5
8. 推動學生自行搜集資料完成專題習作。	2, 3
9. 配合學會學習為前題，給予學生主動學習的機會。	4
10. 每年老師互相觀課。	7
11. 收集動畫業相關的新聞、相片、書籍、小冊子等，分類整理，建立動畫科教學資源庫，方便老師取材設計教材。	5
12. 每星期設計簡報及課堂工作紙，改善學習效能。	3, 5
13. 利用社區資源作教學活動。如博物館觀察、設計學院畢業展、大學開放日等。	2, 3, 5
14. 參加學界不同錄像、動畫之比賽／工作坊。	3

聯科活動

推行日期	活動內容	對象	財政預算	評估方法	成功準則	負責人
九月	參考自學發展計劃	中四 中五設計班				符肇雄老師
十月	參考自學發展計劃	中四 中五設計班	\$300	學生參予活動之表現。	出席率或持續參予一連串活動。	符肇雄老師
十一月	甲. 中四級測驗 乙. 參考自學發展計劃	丙. 中四班 丁. 中四、中五設計班	\$100	測驗卷	合格率達 30%	符肇雄老師
十二月	甲. 校內聖誕聯歡會準備 乙. 參考自學發展計劃	中四 中五設計班	\$100	學生參予活動之表現。	出席率或持續參予一連串活動。	符肇雄老師
一月	中四考試 中五測驗	中四 中五設計班		考試卷 測驗卷	合格率達 50%	符肇雄老師
二月	參考自學發展計劃	中四 中五班	\$100	學生參予活動之表現。	參觀投入程度	符肇雄老師
三月	甲. 中五模擬考試 乙. 參考自學發展計劃	中五班	\$300	考試卷	合格率達 50%	符肇雄老師
四月	參考自學發展計劃		\$100			符肇雄老師
五月	甲. 中四級測驗 乙. 參考自學發展計劃	中四班	\$100	測驗卷	合格率達 50%	符肇雄老師
六月	中四考試	中四班		考試卷	合格率達 50%	符肇雄老師
總計			\$1,100			

評估方法

本科評估的目的應放在反映學生的知識、技能和態度三方面所獲取的成果，以及動畫製作所需要的認知與態度的培養。因此，評估的方法如下：

評估方法	表現指標
8. 觀察學生的上課表現、功課及專題報告的表現	50%以上表現合格
9. 統計學生參與參觀活動的出席率	70%或以上出席率
10. 統計準時交齊功課學生人數	70%或以上
11. 自我評估(學生對老師教學表現)	上課反應及成績表現
12. 觀課	觀課評估表之達滿意程度

- 中四及中五以全年習作為考試成績

財政預算

項目	支出
教師參考書	\$500
學生參考書	\$500
教學器材	\$500
聯課活動	\$800
總額：	\$ 2,300

小組成員

科目統籌：李維聰老師

成員：林錫忠老師、潘浩嘉老師

體適能訓練科

宗旨

4. 透過不同運動項目的教授，讓學生能獲得有關的知識、技術及培養審美能力；
5. 透過體適能活動使學生認識及明瞭人體功能和結構；
6. 使學生明瞭體育活動、體適能及健康之相互關係；
7. 加強生對自身的體適能及健康狀況的了解並協助他們建立積極、活躍及健康的生活模式；
8. 擴闊學生體育領域的眼界並協助有潛質的學生進修有關課程，以為將來的專業發展作好準備。

現況分析

優點：

1. 本校著重培育學生的多元智能及發掘學生的潛能，故對體適能訓練科的發展相當支持，而在課程設計方面，校方給予相當大的自由度，讓學生可作更多不同的嘗試。
2. 本課程的設計有別於一般學校，著重教授新興的體育運動項目及其知識的教授，有助提升學生的學習興趣和動機。
3. 本校大部學生對體育運動抱有濃厚的興趣，並積極投入活動當中。
4. 校方與相關機構有緊密的聯繫，為學生提供更多的學習經歷和體驗。
5. 本校任教體適能訓練科的老師人數相當充足，他們既年輕且富有活力，熱心投入教育工作並備有不同的運動專業資格，使學生能得到更全面的學習及發展。
6. 老積極於課餘時間推行體適能活動，使學生能獲得更多訓練機會。
7. 本校為千禧校舍，校內備有籃球場、足球場、有蓋操場及舞蹈室，場地充裕，有利本科發展。

弱點：

1. 部分學生於初中階段曾有不愉快的體育課經歷，故此對課堂產生抗拒。
2. 本校學生運動能力的差異較大，因而影響學習的整體進度。
3. 本校學生的健康及體適能狀況較一般學生為弱，對課堂內容設計增添一定難度。
4. 部分學生對學習欠缺目標和動機，故未能積極投入課堂活動。
5. 本校體育設備如田徑器材、球類用品及體操器材數量不足，以致影響教學內容的設計及效能。
6. 區內缺乏體育設施，如運動場、游泳池等，有礙本科的進一步發展。

本年度目標

1. 定期及有系統地記錄學生體適能狀況並為每名學生製作個人學習檔案，讓學生能更了解自己的學習狀況及個人健康狀況，從而作出改善。
2. 增加本科的多元化學習機會，讓學生有更多不同的機會接觸運動及體適能，從而增加他們對本科的興趣並加強他們的學習動機。
3. 完善學術行政管理系統，如教師交流協作文化、持續教學果效評估、進度檢視及教學資源整理，以提升教學效能。
4. 針對學生的學習能力、興趣及需要，整理及編訂更多多元化的教材及學習活動。

5. 加強運動科理論的講解，讓學生對本科有更全面及深入的認識。
6. 建立及擴充體適能訓練科的教學資源庫，如教師參考書、學生圖書、影片、相片及新聞剪報等，從而提升教學效能。
7. 發展教師專業，提升教師在本科知識領域上的專業。

實施計劃

教學方面

工作項目	目標
1. 製作體適能個人學習檔案以記錄學生體適能狀況及其學習成效。	1
2. 與校外相關機構合作，邀請有關機構派出教練到校進行示範教學，讓學生有更多機會接觸運動的不同領域。	2, 4, 5
3. 教師利用工餘時間學習不同的新興運動項目，並考取有關的專業教練資格，從而為課內容增加更多不同的原素。	2, 4, 7
4. 於課堂以外的時間舉行不同的比賽或活動，如：體適能獎勵計劃、體適能活動週等，使學生能更多機會接觸運動，並從中找出自己的興趣。	3
5. 規定於每一個單元內必有一課理論課之講授，藉此提升學生的運動理論基礎。	5
6. 每單元設計簡報、工作紙及學習檔案紀錄，以提升學習效能。	4, 5
7. 每月開學科會議，討論學與教之成效，並作出檢討及改善。	3
8. 老師參加進修課程或講座，掌握新的教學資料及不同的教學技巧。	7
9. 增加校內圖書館運動相關題材的書籍數量，讓學生可於課堂以外閱讀有關運動的知識。	2
10. 購置書籍作教師參考書，以便利筆記之製作。同時收集相關的新聞、書籍及學術期刊等，分類整理，建立體適能訓練科教學資源庫，方便老師取材設計教材，以提升學習果效。	3, 4, 6

聯科活動

推行日期	項目及內容	負責人	配合目標
十二月	校外體適能測試	郭禧雯老師、蕭偉雄老師及胡道明老師	1, 2, 4
一月	校外學習	郭禧雯老師、蕭偉雄老師及胡道明老師	2, 4
二月	校外體適能測試	郭禧雯老師、蕭偉雄老師及胡道明老師	1, 2, 4
三月	出外考察	郭禧雯老師、蕭偉雄老師及胡道明老師	2, 4
四月	校外學習	郭禧雯老師、蕭偉雄老師及胡道明老師	2, 4

評估方法

在體適能訓練科而言，評估的目的應放在反映學生在汲取相關知識及訓練運動技能方面相結合的成果，以及全人發展中所需要的態度(包括：自信心、領導才能、分析能力等)的培養。因此，評估的方法如下：

評估方法	表現指標
1. 統計學生的測驗及考試表現及結果。	75%以上合格率
2. 觀察學生的上課表現，對他們的投入程度及學習態度作出評核。	80%以上平時分取得合格
3. 觀察學生參與活動及比賽時的表現。	學生表現良好
4. 以教學前後問卷調查結果作評估，以了解學生對老師教學表現的反映(自我評估)。	75%學生認同老師的教學表現
5. 觀課	(觀課評估表)達滿意程度

財政預算

項目	支出
教師參考圖書	\$1,000
學生圖書	\$1,000
體育器材	\$1,000
學習活動(經由學生書簿費支付)	\$5,000
合計	\$8,000

小組成員

科目統籌：郭禧雯老師

成員：蕭偉雄老師及胡道明老師

生物科

宗旨

1. 透過不同生物相關課題的教授，讓學生能獲得有關的知識並認識及明瞭人體功能和結構；
2. 使學生明瞭生物、科學及環境之間的關係；
3. 提升學生對周遭生態環境的關注度；
4. 擴闊學生生物領域的眼界並協助有潛質的學生增進有關的知識，以為將來的專業發展作好準備。

現況分析

優點：

1. 本課程的設計以理論和實踐相結合作為教學主線，讓學生透過實驗和考察中認識及明瞭有關的生物理論。這助提高學生對本科的學習興趣。
2. 校方與相關機構有緊密的聯繫，為學生提供更多的學習經歷和體驗。
3. 校內生物科老師年輕富有活力，熱心投入教育工作並勇於嘗試不同的教學方法以提高學習效能，使學生能得到更全面的學習及發展。
4. 本校所位處的東涌四週有許多不同的生態環境，這先決條件便利了老師和同學進行有關的考察及生態教學。

弱點：

1. 本校學生學習能力差異較大，因而影響學習的整體進度。
2. 本校學生大部分在語文運用及理解方面基礎較弱，故此影響了生物科的教學。
3. 部分學生對學習欠缺目標和動機，故未能積極投入課堂活動。
4. 生物科為本校本年度新開始的科目，故此在教學資源及器材方面較為缺乏，因而影響相關教學。

本年度目標

1. 增加本科的多元化學習機會，讓學生有更多不同的機會接觸生物科及相關課題，從而增加他們對本科的興趣並加強他們的學習動機。
2. 確立一套完善評核系統，讓學生在本科各方面的表現均被評核及受到重視。
3. 針對學生的學習能力、興趣及需要，整理及編訂更多多元化的教材及學習活動。
4. 建立生物科的教學資源庫，如教師參考書、學生圖書、影片、相片及新聞剪報等，從而提升教學效能。
5. 發展教師專業，提升教師在本科知識領域上的專業。

實施計劃

工作項目	目標
1. 主動參與校外機構所舉行的考察或講座，藉以提高學生的學習興趣。	1, 3
2. 教師利用工餘時間學習不同生物科教學法或出席相關的教學講座，從而提自身的本科基礎及教學水平。	1, 3, 5
3. 規定於完成每一個單元後，必定安排測驗及家課，讓學生對相關課題有更佳的掌握。	2
4. 每單元設計簡報、工作紙及學習檔案紀錄，以提升學習效能。	3, 4
5. 每月開學科會議，討論學與教之成效，並作出檢討及改善。	2
6. 老師參加進修課程或講座，掌握新的教學資料及不同的教學技巧。	5
7. 增加校內圖書館運動相關題材的書籍數量，讓學生可於課堂以外閱讀有關生物科學的知識。	1
8. 購置書籍作教師參考書，以便利筆記之製作。同時收集相關的新聞、書籍及學術期刊等，分類整理，建立體適能訓練科教學資源庫，方便老師取材設計教材，以提升學習效果。	3, 4, 5

評估方法

在生物科而言，評估的目的應放在反映學生在汲取及運用相關知識，並進一步思索及研究相關問題的成果。因此，評估的方法如下：

評估方法	表現指標
1. 統計學生的測驗及考試表現及結果。	75%以上合格率
2. 統計學生的家課成績並給予平時分。	80%以上平時分取得合格
3. 觀察學生參與考察活動的表現。	學生表現良好
4. 以教學前後問卷調查結果作評估，以了解學生對老師教學表現的反映(自我評估)。	75%學生認同老師的教學表現
5. 觀課	(觀課評估表)達滿意程度

實施計劃及評估方法

推行日期	項目內容	對象	財政預算	評估方法	成功準則	負責人
九月	購買實驗室用具	運動及體適能組學生	\$10000	Nil	Nil	李銘暉老師
	教學器材	運動及體適能組學生	\$4000-	Nil	Nil	李銘暉老師
	教學光碟	運動及體適能組學生	\$2100-	Nil	Nil	李銘暉老師
	學生圖書	運動及體適能組學生	\$1500-	Nil	Nil	李銘暉老師
十二月	出外考察 (東涌紅樹林)	運動及體適能組學生	\$500-	考察報告	75%以上學生能於考察報告中取得合格成績	李銘暉老師
總計 / Total:			\$39100			

財政預算

項目	支出
教師參考書	\$500
學生參考書	\$500
教學器材	\$10,000
聯課活動	\$500
總額：	\$ 11,500

小組成員

科目統籌： 郭禧雯老師

組員： 李銘暉老師

通識教育科

宗旨

1. 加深學生對他們自身、社會、國家和人文世界和物質環境的理解；
2. 幫助學生能從多角度思考；
3. 幫助學生成為獨立思考者，使他們能夠建構知識，適應個人和社會環境的不斷轉變情況；
4. 幫助學生發展與終身學習有關的能力，包括批判性思考能力、創造力、解決問題能力、溝通能力和運用資訊科技能力；
5. 幫助學生在多元社會中欣賞和尊重不同的文化和觀點，並學習處理相互衝突的價值觀；
6. 幫助學生建立正面的價值觀和積極的人生態度，使他們成為對國家、社會和世界有識見和負責任的公民。
7. 培養正面的價值觀和態度

現況分析

優點：

1. 所有老師均富有教育理想，充滿熱誠與幹勁；
2. 本科老師對本課程內容有豐富經驗及認識；
3. 任教老師彼此均有共同的理想和富團隊精神；
4. 老師及同學已累積了相當的經驗；
5. 本年度將有新老師加入，為本科帶來新思維及意念；
6. 校方對各老師的構思、教學建議均十分支持。

弱點：

1. 同學普遍缺乏學術基礎；中英語文程度需要更多的資源；
2. 學生學習極為被動和欠缺自發性；
3. 本校學生需要較多的關心和照顧；
4. 同學需要更多的指導和勸勉；
5. 由於本科暫不設考試，同學存有輕視之心。

本年度目標

1. 透過持續評估，加強學生注重課堂學習之表現。*
2. 透過參與參觀活動、工作坊及校外比賽等，加強學生對社會的認識。
3. 透過多完化的課程內容，培養學生良好的品格。
4. 藉着課程內有關個人的成長，及其與家庭的關係，建立正確的人生觀和價值觀。
5. 從探討各項社會問題及議題的過程中，培養學生的社會責任和建立學生的思考和分析力。
6. 透過課堂上不同的學習課題、方式和技巧，改善其人際關係和處事技巧。
7. 擬強化和配合老師之教學資源，以促進各班之教學和一致性。
8. 增加老師之間互相交流之機會，藉此交流教學心得。*
9. 提升老師對本科教與學的效能；增加老師對新高中課程中本科的發展。*
10. 培養學生課外閱讀的習慣及多留意時事的態度。*

*本年度學校關注事項

實施計劃

工作項目	配合目標
學生整學期之分數以習作、專題報告、課堂參與及討論等作為平分標準。	1
舉辦參觀及工作坊等活動。	2
進行學生功課檢視(上下學期各一次)。	1、8
運用多元教學法，如小組討論、漫畫、音樂、影片、相片等。	3-6
採用時事議題作題材。	3-6、10
採探究式學習模式，讓學生有更大的空間思考和發問。	5-6
編制教學記錄表格，以記錄各老師的教學內容。	7
鼓勵同儕觀課及備課，藉以教流科學心得。	7-9
定期舉行科組會議(約兩個月一次)。	7-9
老師參與本科有關之課程、工作坊及講座等。	9

評估方法

評估方法	表現指標
1. 參與活動學生的數目。	參與率達 80%
2. 學生問卷調查。	滿意程度達 80%
3. 學生的溝通能力、思考能力、表達能力等。	學生的匯報表現
4. 學生作品水準，例如工作紙、主題報告等，由老師評核。	學生認真地完成指定工作
5. 學生的投入程度，由老師觀察及評估。	學生投入完成老師指派的工作
6. 學生對時事議題的了解情度。	討論時的表現及論點

財政預算

項目	支出
參考書籍及教學用具	\$2,000
學科活動	\$1,500
總額：	\$3,500

小組成員

科目統籌：陳秋鳳老師（中五級）

成員：蔡炳坤主任（中五級）、曾瑞英老師（中四級）

校園資訊科技組

宗旨

1. 建立一個完善的資訊科技環境
2. 提升教師的教學能力
3. 提升學生對學習的興趣
4. 加強教師互相教學溝通及教材交流
5. 建立學校、家長及社區間的協作
6. 社區支援

現況分析

負責範疇

資訊科技組				
校園網絡環境	應用系統	學校行政及管理系統	保安系統	影音設備
硬件及週邊設備	內聯網	學校管理	警報系統	投影機配置
軟件及應用程式	拍咕系統	學生考績	監視系統	中央廣播系統
網絡設備及維修	學校網頁	獎懲模組		視聽器材
	網上天氣監測站	時間表編制		
	圖書館系統	教統局聯繫		
	電郵系統	校本評核系統(HKEAA SBA System)		
	寬頻直線電話	學校自評系統(SEP / ESDA)		
	教師電視 (Teacher TV)	e-Garden (香港明愛內聯網 powered by CITAC)		
	學生操行程式			

優點

1. 為配合不同科組需要，本校已建了電腦室、電腦輔助學習室、多媒體語言學習室及設計室，共有四間電腦專室，電腦硬件及軟件均特別設計給有關科組使用，資源非常充裕。
2. 學校的電腦硬、軟件都是現時最為普及及較主流的，這樣可以讓用戶得到現時實際社會電腦與資訊科技的環境。
3. 在課餘時間，電腦室可以提供更多時間，使學生可以完成他們的習作。
4. 擁有各項應用平台包括智能咭系統、圖書館系統、電郵系統、警報系統、WebSAMS、網上天氣監測站、內聯網、校園閉路電視保安系統、學校自評系統（ESDA）、明愛內聯網（e-Garden）、校本評核系統（SBA）、寬頻直線電話系統、教師電視以提升學校內外聯繫及提升教與學及行政工作效能。
5. 各老師均分配一台手提電腦，以使用於日常工作、教學及舉行活動。
6. 內聯網可以使學校、老師、學生及家長在校內及校外互相聯繫。
7. 他們更可以透過內聯網上載個人網頁及習作到互聯網上，這可使學生可以對外分享他們的製成品，從而得到更大的滿足感。
8. 各老師已有一定的資訊科技知識，大部份工作已運用資訊科技以便數碼化。

弱點

1. 資訊科技是一項經常轉變的事物，負責老師除應付日常教學工作外，還要兼顧極大範疇的資訊科技工作及有關方面的知識提升，工作量頗沈重。
2. 面對人手不足，缺乏具專業資訊科技知識的人才，難以進一步投入資源以提升運用資訊科技於教與學範疇。

本年度目標

1. 完善學校行政系統以提升行政工作效能
2. *配合其他科組，提升教與學效能
3. *配合新高中學生個人電子學習檔案
4. *優化校園資訊科技設備，以提升教與學效能。
5. *提升老師運用校內資訊科技設施

*本年度學校關注事項

實施計劃

計劃	工作項目內容	配合目標
1	透過優質教教基金，運用資訊科技以減輕學校政行工作，更新學生考勤系統，配合內聯網系統以提升有關工作效率。	1
2	新增學生評語內置模組，以提升製作學生成績表之效率。	1
3	嘗試校本自行研製老師工作分配紀錄系統，以提升有關統籌工作老師的工作效率。	1
4	完善多媒體語言學習室的設備，以配中文科、英文科及普通話科的使用。	2
5	完善學校行政系統（WebSAMS）內學生獎勵的模組，透過內聯網提供老師、學生及家長有關學生的獎勵及考勤紀錄。	2
6	建議有關硬件及軟件以配合英文科組推行 English Enhancement scheme。	2
7	為了提升整體資訊科技平台的效能，更新學校的檔案伺服器。	2
8	推行資訊科技教學，研究新建一所電腦室作活動教學之用。	2
9	運用內聯組推行 e-portfolio 系統	3
10	整合校內各大小系統。	4
11	檢查各班房內的多媒體設備。	4
12	檢查及更新全校用戶電腦的系統及軟件。	4
13	定期提供資訊科技系統的培訓，讓老師更適當地運用資訊科技於教與學過程。	5

評估方法

評估	計劃	評估方法	達到表現指標
1	1	完成系統安裝後，以問卷方式收集每天製作學生考勤紀錄所需時間	5 分鐘
2	1	於內聯網更新學生考勤紀錄所需時間	不多於 1 天
3	2	在 WebSAMS 新增學生評語	不少於 100 項評語
4	2	舉辦工作坊，向各班主任講解學生評語模組	所有班主任出席工作坊
5	3	老師工作分配紀錄系統	完成原型 (Prototype)
6	4	全年系統及軟件更新次數	不少於 2 次
7	4	因維修設備而阻礙科組使用多媒體語言學習室的維修日數	不多於 3 天
8	5	於內聯網更新學生獎懲紀錄所需時間	每月 1 次
9	6	購置 5 台多媒體工作台，安裝有關學習軟件	10 月前完成
10	7	建立新一台檔案伺服器，使各使用者的網絡貯存容量得以提升	老師：容量提升 100% 學生：容量提升 50%
11	8	建立一所新電腦室。(視乎校方需要)	擁有 40 台學生電腦及 1 台老師電腦，以活動學習形式作擺設。
12	9	建立 e-Portfolio 系統	11 月前完成
13	10	整合校內各大小系統。	9 月前完成
14	11	檢查各班房內的多媒體設備。	9 月前完成
15	12	檢查及更新全校用戶電腦的系統及軟件。	9 月前完成
16	13	定期提供資訊科技系統的培訓，讓老師更適當地運用資訊科技於教與學過程。	全年不少於 3 次

財政預算

	項目	支出	學校戶口
1.	資訊科技設備維修及保養	\$200, 000	“Repair & Maintain”
2.	資訊科技經常性開支	\$20, 000	“Consumable”
3.	校園新增設置	\$150, 000	“F & E”
4.	建立一所全新電腦室(待定)	(\$800, 000)	“F & E”
	總數：	\$370, 000 (不包括項目 4)	

小組成員及分工

主要職務分配

科組統籌：	王偉老師, W. Wong
成員：	盤志恒先生, Hang Pond
	余偉樑, Caesar Yu
	李維聰, Joe Li

其他職務分配

	統籌	支援	其他配合
校園資訊科技環境及設置	W. Wong	Hang Pond	
學校政行及管理系統(WebSAMS)	W. Wong		校務處
保安及監視系統	Hang Pond		校務處
視聽器材	Hang Pond		校務處
學校網頁	Joe Li	Hang Pond	美術與設計老師
圖書館系統	Hang Pond		圖書館主任
天氣監測站	W. Wong		地理科老師
內聯網應用	Casesar Yu	Hang Pond	
用戶支援	Casesar Yu	Hang Pond	
用戶專業發展	W. Wong	Hang Pond	

圖書館小組

宗旨：

1. 培養學生的閱讀興趣，加強校園閱讀的風氣。
2. 培養學生自學的態度，鼓勵學生使用圖書館資源。
3. 加強對老師教與學及校本評核上的支援。
4. 培養學生終身學習的精神。

現況分析：

優點：

1. 圖書館擁有 SLS 借還書籍電腦系統，方便省時。
2. 圖書館地方寬敞，有空間可添置更多書籍。
3. 電腦設施完善，能吸引學生使用。
4. 位處七樓，方便老師們帶學生到圖書館溫習。

弱點：

1. 位處七樓，學生稍嫌不方便。
2. 電腦設施完善，但未有印表機供學生打印功課。
3. 未有影印服務供同學使用。
4. 學生的閱讀興趣有待培養。
5. 藏書有待增加，特別是英文書籍。
6. 有需要鞏固防盜設施。

本年度目標：

1. 培養學生的閱讀興趣。
2. 鼓勵學生更多使用圖書館資源，達至自學的目的。
3. 加強對老師教與學的支援。
4. 加強對校本評核上的支援。
5. 加強圖書館的形象，讓更多學生給予圖書館意見。

工作計畫：

	工作	跨科合作	負責老師	對象	日期
1	圖書館導賞團－ 加深同學對圖書館的認識。	－	何珏慧老師、王健欣小姐	中四級	9 月份
2	招攬及訓練圖書館領袖生－ 訓練為學校服務。	－	何珏慧老師、王健欣小姐	中四及中五級	9 至 10 月
3	採購中英文書籍－ 增加書籍的藏量，特別是英文書籍。	中/英文 科老師	全校老師	全校師生	全年
4	支援早讀計畫－ 預備早讀文章集。	全校老師	何珏慧老師、王健欣小姐	中四及中五級	全年
5	支援各班”英文圖書閣”計畫－ 協助採購及統籌。	英文科老師	何肇智老師、英文科老師	中四及中五級	全年
6	活動－ 書展及作家講座－ 與中文學會合作，邀請作家 <u>君比</u> 到校演講。	中文學會	何珏慧老師、王健欣小姐	中四級	4 月中
7	校園電台	校園電台 小組	徐建章老師、潘浩嘉老師	中四及中五級	全年
8	讀書報告比賽	中文學會	袁永鍵老師	中四及中五級	10 月
9	小食製作－ 食譜展覽	小食製作 小組	潘浩嘉老師	中四及中五級	全年
10	圖書館裝飾	美術組	潘浩嘉老師	中四及中五級	全年
11	慧科剪報	－	何珏慧老師、王健欣小姐	全校師生	全年
12	全面整理圖書館未登記的書籍	－	圖書館職員、教學助理員及圖書館服務生	－	全年

評估方法：

1. 進行問卷調查，收集更多意見。
2. 運用統計報告評估。
3. 收集早讀的分數及評估閱讀情況。

財政預算：

	項目	預算金額
1	SLS 系統保養 (PACKAGE)	HKD2,500.00
2	慧科剪報 (WiseLearning-Basic Version HKD6,700)	HKD7,900.00
3	訂購學生書籍	HKD20,000.00
4	訂購老師參考書籍	HKD10,000.00
5	訂購中英文報紙 (SCMP-HKD1,260, 明報-HKD1,166, 經濟日報-HKD1,197 及東方日報-HKD1,080)	HKD5,500.00
6	訂購雜誌 (明報月刊-HKD198, 讀者文摘-HKD360, 國家地理雜誌-HKD480, e-zone-HKD320, 貓犬通訊-HKD360, YOU TRAVEL-HKD480, 美容雜誌/Miss Hair-HKD300, 設計雜誌-約 HKD500 及英文雜誌約 HKD600)	HKD4,500.00
7	圖書館活動經費 (包括講座 HKD1,000-HKD1,500)	HKD3,000.00
8	圖書包裝物料	HKD2,500.00
9	早讀檔案文件夾	HKD1,400.00
10	雜項	HKD500.00
總數：		HKD60,800.00

小組成員：

科目統籌：何珏慧老師

成員：何肇智老師、曾瑞英老師、徐建章老師、潘浩嘉老師、林秀莉老師、王健欣小姐

訓輔組

工作要旨

1. 訓輔組：執行校內的紀律事宜，協助學生改善違規行為。
2. 學校社工：舉辦各項發展性活動及提供個人輔導服務，協助學生解決其問題。
3. 升學及就業輔導組：提供各項升學及就業的活動，以適應離校後的個人發展。
4. 危機處理小組：訂立明確及清晰的指引，以處理突發的危機事件。

現況分析

訓輔組

優點

1. 老師年青，工作有幹勁及熱誠，亦願意積極表達意見。
2. 管理層對各項政策均表支持，老師亦樂於嘗試。
3. 訓輔系統已初步建立，老師能較易掌握處理學生問題的流程。

弱點

1. 老師課室管理的技巧需要加強支援及培訓。
2. 學生的行為問題比較多，自控能力比較弱。
3. 缺乏正面的校園文化。

學校社工

優點

1. 吸收了過往四年安排活動的經驗
2. 學校社工能與學生建立融洽的關係，有助活動順利推行
3. 社工與社區團體聯絡密切，有助聯繫各社區資源。

弱點

1. 學生問題多元化，且常有突變，活動可能要隨時修改以配合學生需要
2. 需要不同之平台，以加強老師對社工服務之認識

升輔組

優點

1. 組員富訓輔熱誠：現時有 3 名輔導組老師及 2 名社工，統籌及推行組內來年各活動，且老師大都年青有幹勁，極富訓輔熱誠。
2. 校外機構支援：校外機構如衛生署、鄰舍輔導會均樂意提供額外人力及輔導資源。
3. 學校具靈活性：學校尚在發展初階，能提供較大發展平台作各類輔導活動之試點。

弱點

1. 欠缺專業輔導技巧和經驗：老師大都為新入職或教齡較淺，於輔導個案處理經驗及技巧不足，須加強相關培訓。
2. 老師課擔或其他職務較重：組內老師均需兼顧教學、班務、課外活動等工作，在推廣組務或會顧此失彼，影響活動成效。
3. 生源背景差異大：預計生源多有各類成長、學習或家庭背景問題，嚴重者更須接受有系統及專業輔導，惟人力資源或未能應付裕如。

危機處理小組

優點

- ◆ 曾舉辦危機處理工作坊及模擬演習，約一半同事有這方面的經驗。

弱點

- ◆ 學生情緒起伏較大，容易發生危機事情，如自殘、暴力事件等。

本年度目標

訓輔組

1. *加強個案輔導的工作比重。
2. 加強建立學校的良好風氣。
3. *加強對新老師的照顧及支援(如：朋輩輔導)。
4. *培訓風紀隊隊員。
5. 設立遲到/曠課處理專責小組。
6. *統籌及主持早會。
7. 統籌班主任時間。
8. 統籌火警演習

學校社工

1. 提升學生的自尊感及自信心，以增強他們面對生活挑戰的能力
2. 提升學生抗毒品之意識
3. 加強學生為自己行為負責任的意識
4. 增加有需要學生的社交技巧
5. 灌輸學生正確之性觀念

升輔組

1. 幫助學生認識自己及發揮個人潛能，並提供適當的輔導及加強學生升學支援*
2. 灌輸正確的價值觀、學習態度、社交行為、職業道德等知識
3. 協助學生找尋出路和人生方向，為終身學習及涉足社會作好準備
4. 透過面試技巧或參觀，建立學生自信*

危機處理小組

1. 簡介危機處理小組的工作及各人的分工。
2. 舉辦模擬演習，讓各員工了解本身的工作。

實施計劃

訓輔組

	工作	分工(*負責人)	評估成效	財政預算
1.	加強個案輔導的工作比重 深入輔導計劃，被記一次大過或以上的同學，經過 6 次的面見，表現良好，可扣減一次大過。	蔡炳坤*、郭禧雯、杜雪蓮、李銘暉、林錫忠、王健欣、蕭偉雄	被記大過學生的人數減少	\$200
2.	加強建立學校的良好風氣 - 早會及周會宣佈有關的校規。 - 早上、午膳及放學時，不定時巡視附近屋邨商場及地鐵站，提醒學生穿校服時的基本禮貌及態度。	蔡炳坤*、郭禧雯	外界對學校的印象有所改變	\$500
3.	加強對新老師的照顧及支援(如：朋輩輔導) - 了解訓輔工作的原則，強調課室紀律的重要性 - 由級訓輔老師帶領班主任的”品質圈”。	蕭偉雄*、李銘暉*、郭禧雯、薛凱琪、	老師問卷	0
4.	培訓風紀隊隊員 組織風紀當值工作、安排適當的訓練。	郭禧雯*、徐建章	學生問卷	\$2000
5.	設立遲到/曠課處理專責小組 - 建議處理方法：每星期張貼每班的遲到紀錄於班房內、早上上課前舉行活動(邀請課外活動組配合)、個別接見嚴重遲到的學生(邀請校長及副校長協助)、開除嚴重遲到及曠課的學生，以警效尤。 - 構思處理流程，以便跟進。	蔡炳坤*、何珏慧、徐建章	學生遲到曠課的情況有所改善	\$500
6.	統籌及主持早會 - 唱校歌、祈禱、檢查校服及儀容、老師分享、事項宣佈(老師需事前將宣佈內容交蔡主任記錄存檔)。 - 星期一：校長訓話、星期三：藍 sir 誦經祈禱、星期五：老師分享	蔡炳坤*、蕭偉雄	早會順利地進行	0

	工作	分工(*負責人)	評估成效	財政預算
7.	統籌班主任時間 - 統籌班主任時間的內容。 - 初期訓練：課室清潔、起立、訊息傳遞等。	林錫忠*、杜雪蓮、李銘暉	班主任問卷	\$500
8.	統籌火警演習 統籌每學期一次的火警演習。	薛凱琪*、何珏慧	演習時間減少	\$100
				\$3800

學校社工

推行日期	活動內容	對象	活動目標	成功指標	財政預算	負責老師
全年活動						
Whole Year	義工隊探訪 (協辦活動)	全校	提升學生的自尊心及自信心	Referred to social service Club	Referred to social service Club	SW 協辦
Whole Year	越峰健康生活計劃	全校	提升學生抗毒品之意識	70%學生表示活動有幫助	200	SW
Whole Year	講座 4 個	全校	提升學生的自尊心及自信心	學生對講座投入	400	Kelvin
非全年活動						
4-Sep06 8-Sep06	迎新活動 (協辦活動)	中四及家長	提升學生的自尊心及自信心	活動能增加學生間之溝通	Referred to orientation budget	Johnny (2 workers)
Oct07 (3groups)	升學就業小組 (一)	中五	提升學生的自尊心及自信心	70%學生表示活動有幫助	100	Kelvin (2 workers)
2Nov07 & 17Nov07c	同一天空下 - 親親中華白海豚及美味大胃王 (協辦活動)	全校	提升學生的自尊心及自信心	Referred to Y.D.Club	Referred to Y.D.Club	SW 協辦 (2 workers)
Nov07	性教育	中四	灌輸學生正確之性觀念	70%學生表示活動有幫助	100	Kelvin (2 workers)
Nov07	社交技巧小組	中四及中五生	增加有需要學生的社交技巧	70%學生表示活動有幫助	200	SW (2 workers)
11Dec07	監獄探訪 (協辦活動)	全校	提升學生的自尊心及自信心	Referred to Y.D.Club	Referred to Y.D.Club	Kelvin 協辦
Jan08 (3groups)	升學就業小組 (二)	中五	提升學生的自尊心及自信心	70%學生表示活動有幫助	100	Kelvin (2 workers)
29-Feb08,	探訪正生會(一) (協辦活動)	全校	加強學生為自己行為負責任的意識	Referred to Y.D.Club	Referred to Y.D.Club	SW 協辦

推行日期	活動內容	對象	活動目標	成功指標	財政預算	負責老師
全年活動						

30Apr08	監獄探訪 (協辦活動)	全校	加強學生為自己 行為負責任的意 識	Referred to Y.D.Club	Referred to Y.D.Club	Kelvin 協辦
---------	----------------	----	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-----------

Apr08 – Jun08	行為改善小組四組	中四 生	加強學生為自己 行為負責任的意 識	70%學生表示活 動有幫助	5000	SW (2 workers)
08-May08	探訪正生會(二) (協辦活動)	全校	加強學生為自己 行為負責任的意 識	Referred to Y.D.Club	Referred to Y.D.Club	SW 協辦
Jul07	07-08 試升計劃	試升 中五 生	加強學生為自己 行為負責任的意 識	70%學生表示活 動有幫助	0	Kelvin (2 workers)
Aug08	教師培訓	教師	支援老師之需要	70%老師表示活 動有幫助	400	Kelvin (2 workers)
				總計：	\$6500	

升輔組

活動 / 工作 / 項目：						
推行日期	活動 / 工作 / 項目內容	對象	財政預算	評估方法	成功準則	負責人
全年	面試技巧工作坊 (2 次的培訓)	中五	\$500	<u>正式評估</u> 1. 問 卷 調 查 - 包 括 老師 對 活動 和 學生， 以及 學生 自我 之 評估。 <u>非正式評估</u> 2. 老師 觀 察 同學 參與 投入 感 作出 主觀 的 評價。 3. 向 適當 的 對象 (例如 全體 或 部分 教師、 學生、 家長、 社工 等) 蒐集 評估 資料。	超過 70% 以上表示滿意	尹美軒老師
全年	參觀 (如商校合作計劃、參觀工場計劃)	全校學生	\$4000			林錫忠老師
全年	固定流動展板 主題是介紹本組的目的及成員	全校學生	\$ 200			蔡欣愉老師
全年	升學及就業閣(圖書館) 主題是提供升學	全校學生	\$ 200			王健欣老師
全年	升學及就業網頁 1. 介紹本組的目的及成員 2. 提供升學及就業的資訊	全校學生	----			
9	1. 性向測驗 (自我認識)	全校學生	----			尹美軒老師
10	1. 商校合作計劃 (待定)	全校學生	----			
11	1. 升學／就業講座 (明愛／青見／展翅／專業人士) 2. 會考指南講座	中五學生	----			尹美軒老師

活動 / 工作 / 項目：

推行日期	活動 / 工作 / 項目內容	對象	財政預算	評估方法	成功準則	負責人
12	1. 升學／就業講座（IVE／青見／展翅／專業人士） 2. 參觀工場計劃／商校合作計劃	1. 中五學生 2. 全校學生	----			尹美軒老師、林錫忠老師、蔡欣愉老師
13	1. 面試技巧工作坊 (1): 寫求職信、面試的準備 2. 參觀工場計劃／商校合作計劃	1. 中五學生 2. 全校學生	----			尹美軒老師
14	1. 網上擇業常識問題比賽 (待定) 2. 教育及職業博覽 (待定) 3. 參觀工場計劃／商校合作計劃 4. 面試技巧工作坊 (2): 模擬面試	1-3. 全校學生 4. 中五學生	----			尹美軒老師、林錫忠老師、蔡欣愉老師
15	1. 升學講座 (介紹本校證書課程) 2. 參觀工場計劃／商校合作計劃	1. 中五學生 2. 全校學生	----			尹美軒老師、林錫忠老師、蔡欣愉老師
16	1. 參觀工場計劃／商校合作計劃 2. 惜別會	1. 中四學生 2. 中五學生	----			
17	1. 參觀工場計劃／商校合作計劃 2. 就業講座 (職業簡介：入行途徑)	中四學生	----			
18	就業講座 (求職陷阱)	中四學生	----			
19	結業禮 (放榜安排的流程)	中五學生	----			尹美軒老師

活動 / 工作 / 項目：						
推行日期	活動 / 工作 / 項目內容	對象	財政預算	評估方法	成功準則	負責人
20	1. 中五會考放榜學生輔導	中五學生	\$200			尹美軒老師 、林錫忠老師、 蔡欣愉老師
總計 / Total：			\$5100			

危機處理小組：

	工作	分工(*負責人)	評估成效	財政預算
1.	簡介危機處理小組的工作及各人的分工。	蔡炳坤*	各人對危機處理的認識	0
2.	舉辦模擬演習，讓各員工了解本身的工作。	蔡炳坤*	演習所得的經驗	500

成效評估

評估方法
統計各組的參與人數及參與程度。
觀察各小組負責人的行政管理及領導能力。
擬定問卷及統計問卷收回數目。
收集各小組負責人的意見。
審視各小組的評估政策。
審視各小組是否按計劃運作。

小組成員及分工

總負責人：蔡炳坤主任

工作	統籌老師	協助老師
訓輔組	蔡炳坤	郭禧雯老師、蕭偉雄老師、李銘暉老師、林錫忠老師、徐建章老師、何珏慧老師、薛凱琪老師、杜雪蓮老師、王建欣老師
學校社工	王旭明	梁穎欣
升學及就業輔導組	尹美軒	林錫忠老師、蔡欣愉老師
危機處理小組	蔡炳坤	李國偉校長、吳名賢副校長、王偉老師、任柏垣老師、陳秋鳳老師、陳秀麗、傑叔

財政預算

工作	預計收入	預計支出	預計學校負擔支出
訓輔組	0	3800	3800
學校社工	0	6500	6500
升學及就業輔導組	0	5100	5100
危機處理小組	0	500	500
總計：	0	15900	15900

活動組

工作要旨

1. 統籌及協調全校的全年活動。

- 統籌所有校內和校外之活動。
- 建議及編定學校全年之活動時間表。
- 協調全校各科組之活動時間，作出適當的工作分配及安排。
- 確保各項活動能按時籌備及進行，發揮活動果效。
- 紀錄學生參予活動的功績，反映於學生的成績表內。

2. 為學生提供多元化的課外學習經歷。

- 透過提供不同的活動經歷，啟發學生的潛能，讓同學發揮所長。
- 在活動中促進師生關係，增加學習果效。
- 提供讓學生盡展所長的平台，豐富學生的成功經歷，增加自信心。
- 訓練學生的領導才能、溝通技巧、團隊合作精神和責任心等，促進學生個人成長。

現況分析

優點：

1. 學校位處大嶼山東涌，接近大自然，環境優雅，千禧校舍活動空間充足。
2. 學校開辦踏入第五年，累積了一定的活動籌辦經驗和人才。
3. 學校教師團隊較為年青，充滿活力，教師都多才多藝，各有專長，對舉辦活動有莫大幫助。
4. 本校來年重組學校行政架構，全校各組別能加強合作，提高工作效率。
5. 本校教師有共同的教學理念，以培養學生興趣、啟發同學所長為大前提。
6. 學校的教師團隊關係良好，能發揮合作精神。

弱點：

1. 本校只開設高中課程，學生來自不同的初中學校背景，學生需重新適應新的學習環境，起初對本校的歸屬感較低，影響了活動的參予度和投入感。
2. 學校規模較小，人力和財政資源有限，為活動的籌辦和設施裝備方面帶來限制。
3. 學生只在本校就讀兩年，能夠培訓領袖生的時間不足，使本校缺乏優秀的領袖生協助老師籌辦活動。
4. 學校位於東涌，普遍學生卻來自全港各區，上學路途遠，家庭背景較差，對部份活動的舉辦帶來困難。

本年度目標

1. 建立活動組的行政架構和運作機制，確保活動組發揮其角色和功能。
2. 為學生舉辦多元化的活動，滿足學生的需要；
3. 協調全校各科組的活動，提升各項活動的成效，發揮學校的團隊合作精神*。

*本年度學校關注事項

實施計劃

工作項目	配合目標
1. 訂立明確的組織架構及分工機制，清楚說明各組員的工作職責。	1, 3
2. 設計簡潔的工作流程圖，讓各同事明白活動籌備的過程和要求。	1
3. 訂立活動監察機制，設計各式活動申報、檢討表格，加強活動的管理和監察。	1, 3
4. 定期跟進活動籌備進度，確保活動按時進行，舉辦過程順利。	2, 3
5. 適當的分工，善用人手，讓全校老師都有機會參予籌備各項大型活動，累積活動經驗。	3
6. 建立統一的全校活動日曆，列出了全校各科組的活動日期，定期更新，公開讓全校教職員檢視，讓各科組在計劃和籌辦活動時能有最佳的協調。	2, 3
7. 規定每項大型活動的籌備程序和流程，如活動計劃、進度表、審批程序、財政預算、檢討報告等、方便對活動的監察及管理。	1, 3
8. 加強監察各活動後的檢討工作，必須跟進遞交活動檢討報告的情況，持續改善活動成效。	2, 3
9. 每個月一次活動組會議，確保各組員的工作能互相協調。	1, 2, 3
10. 規定各項大型活動前必須設有簡報會，向全校相關老師介紹詳細活動流程和工作安排，充份的與各部門溝通，確保一切準備妥當。	3
11. 加強活動於財政上的控制和管理，帳目清晰，妥善記錄。	1, 3

成效評估

實施計劃	評估方法	成功準則
1.	年終向各教職員派發問卷，收集改善建議，用作年度活動組檢討。	70%活動達滿意程度
2.	每次大型活動的檢討報告，檢視活動成效。	70%活動達滿意程度，所有活動檢討紀錄妥善存檔。
3.	向學生派發問卷，收集同學對學校活動的意見。	60%同學能交回問卷。
4.	統計多項活動中學生的參予和出席人數。	所有活動檢討紀錄妥善存檔。
5.	觀察同學於活動中的表現和活動後的改變。	逐漸有更多同學主動參予活動，改善師生關係。
6.	觀察校園氣氛和整體同學的歸屬感。	檢視校園氣氛。

小組成員及分工

活動組統籌老師：任柏垣老師

組員：蕭偉雄老師、郭禧雯老師、薛凱琪老師、胡道明老師、羅偉文老師

活動組全年財政預算

活動類別	全年預算		
	支出	收入	學校實質支出
School Functions	73500	0	73500
ECA	61380	41740	19640
CCA	19300	5000	14300
School Teams	24860	0	24860
Assembly	1000	0	1000
TOTAL	HK\$180, 040	46740	133, 300

校隊及校外比賽組

工作要旨

1. 發掘學生潛能，安排專業訓練以發展學生所長。
 - 透過選拔於校內挑選出有潛質的學生參與不同的校隊作進一步的訓練；
 - 安排具專業資格及經驗的老師或教練訓練校隊成員，以提升學生的運動技巧水平；
 - 讓學生參與部分校隊行政工作，讓學生能有機會發揮其領導才能和增加其自信。
2. 安排友誼比賽，增加與友校或相關機構的交流。
 - 根據各校隊的訓練進度和需要，邀請不同的友校和機構作交流，以增加學生經驗並提升其水平；
 - 安排與友校及相關機構作賽，以加強本校與校外機構的聯繫；
 - 安排與友校及相關機構作賽，以提升本校的名聲。
3. 有系統地安排及整理比賽資料和記錄
 - 有系統地記錄有關的比賽資料並分發予校內不同的組別；
 - 有系統地記錄學生於比賽的出席狀況及比賽成績。

現況分析

優點：

1. 本校體育設施，如籃球場和足球場等設備完善，便利體育運動的訓練。
2. 本校於校內有一群具豐富經驗、專業資格且熱心投入學生訓練的老師，能正面地為學生提供理想的訓練。
3. 本校預留部分資料作外聘教練之用。外聘專業教練能進一步提升學生運動水平。
4. 本校老師有多年統籌學界及其他運動比賽的經驗。
5. 本校體育老師與校外體育機構及體育老師有良好聯繫，能為本校校隊成員提供不同的友誼賽機會。

弱點：

1. 本校體育用品，如籃球、足球及乒乓球桌等數量不足，影響學生練習果效。
2. 本校首次參加比賽，如：朗誦節、書法比賽等，因此經驗有所不足。

本年度目標

1. 建立學生自信及培訓學生領導才能*；
2. 培養學生的責任心；
3. 透過訓練增加學生的團隊精神；
4. 透過參與比賽提升學生對學校的歸屬感；
5. 於校外比賽取得成績(學界中取得獎牌)，以提升學校聲望。

*本年度學校關注事項

活動計劃表 (2007-2008)

推行日期	活動內容	對象	活動目標	成功指標	財政預算	負責老師
	繳交學界年費	/	/	/	\$300	郭禧雯老師
	學界證註冊費用	校隊成員	/	/	\$1200 (每名運動員之註冊費為港幣八圓正, 預算本學年校隊成員為150人)	郭禧雯老師
27/8/2007	繳交朗誦及音樂協會入會費及年費	/	/	/	\$450	郭禧雯老師
14/9/2007	籃球、足球及排球學界報名	/	/	/	\$1320 (籃球(男): 甲乙; 足球(男): 甲乙; 排球(女): 甲乙)	郭禧雯老師
17/9/2007 - 28/9/2007	校隊成員選拔	全校學生	• 透過選拔活動於校內挑選出有潛能的學生作進一步訓練。	• 參與校隊選拔的總人數達100人。	\$50(宣傳費)	郭禧雯老師及各校隊負責老師
19/9/2007	朗誦節報名	學校代表	透過參與比賽, 增加學生的閱歷。	最少一名學生能取得良好獎狀。	\$1300(13名學生報名費)	郭禧雯老師

推行日期	活動內容	對象	活動目標	成功指標	財政預算	負責老師
1/10/2007 – 6/6/2008	校隊練習	校隊成員	透過訓練提升學生的運動水平	- 學生積極投入於訓練中。 - 每隊各有七成隊員出席率達七成或以上。	/	/
	跆拳道				\$1000(表演用具及考試資助費*) *學生如在升帶試中獲得跳級可獲\$50考試費資助)	郭禧雯老師
	田徑				\$500(比賽報名費) \$7500(25次校內訓練教練費： 200/hr) \$500(2次教練校外指導費)	郭禧雯老師
	足球				\$500(比賽報名費) \$8400(28次校內訓練教練費： 200/hr) \$2400(8次教練校外指導費)	胡道明老師
	乒乓球				\$300(比賽報名費)	胡道明老師
	羽毛球				\$300(比賽報名費)	蔡炳坤主任
	籃球				\$500(比賽報名費)	李銘暉老師、何珏慧老師

	排球				\$300(比賽報名費) \$8700(29次校內訓練教練費： 200/hr) \$2400(8次教練校外指導費)	蕭偉雄老師、薛凱琪老師
25/10/2007	田徑學界報名	/	/	/	\$880(男：甲乙；女：甲乙)	郭禧雯老師
22/11/2007	羽毛球及乒乓球學界報名	/	/	/	\$1760(羽毛球：男：甲乙；女：甲乙)(乒乓球：男：甲乙；女：甲乙) \$500(羽毛球)	郭禧雯老師
23/11/2007	4x100 米友校接力邀請賽 (本校陸運會內舉行)	本校代表及友校代表	- 增加學生參加比賽的機會 - 透過比賽讓學生得到與友校交流的機會	獲得七間或以上的學校參加是次邀請賽	\$0(由陸運會統籌組支付)	郭禧雯老師
	本校年其他比賽(預算六項)	本校代表	增加學生的閱歷和體驗	學生在比賽中取得優良成績	\$3000(每一項比賽的資助金額為\$500)	郭禧雯老師
				總計：	44060 元	

恆常活動時間、地點：

足球：星期一(16:00 - 17:30)、足球場

乒乓球：星期一(16:00 - 17:30)、有蓋操場

跆拳道：星期二(16:00 - 17:30)、禮堂

排球：星期三(16:00 - 17:30)、籃球場

羽毛球：星期三(16:00 - 17:30)、禮堂

田徑：星期五(16:00 - 17:30)、足球場

籃球：星期五(16:00 - 17:30)、籃球場

預計會員限額：

不設限額

預計會費(如適用)：

\$0

小組成員及分工

職位	負責人	職務
統籌老師	郭禧雯	- 準備全年計劃、會議議程、會議記錄及年終檢討等文件 - 收集及整理所有相關的訓練和比賽資料，再分發予不同組別。 - 各項比賽的報名及相關跟進工作(與機構) - 跟進各組別的比賽情況及安排 - 跟進各校隊表現 - 跟進教練之表現(包括外聘教練)
跆拳道負責老師	郭禧雯	- 學生出席記錄 - 學生比賽記錄 - 場地及器具租借 - 學生訓練安排 - 學生比賽安排 - 向統籌老師繳交一切比賽及訓練記錄
田徑負責老師	郭禧雯	
足球負責老師	胡道明	
乒乓球負責老師	胡道明	
羽毛球負責老師	蔡炳坤	
排球負責老師	蕭偉雄、薛凱琪	
籃球負責老師	李銘暉、何珏慧	
其他比賽負責老師	郭禧雯	- 收集及統整比賽資料並交予相關科組負責老師 - 協助老師進行報名安排 - 記錄有關比賽成績

校隊及校外比賽組 07/08

推行日期	活動內容	對象	活動目標	成功指標	財政預算	負責老師
	繳交學界年費	/	/	/	HK\$300	郭禧雯老師
	學界證註冊費用	校隊成員	/	/	\$800 (每名運動員之註冊費為港幣八圓正, 預算本學年校隊成員為150人)	郭禧雯老師
27/8/2007	繳交朗誦及音樂協會入會費及年費	/	/	/	HK\$450.00	郭禧雯老師
14/9/2007	籃球、足球及排球學界報名	/	/	/	HK\$1,320.00 (籃球(男): 甲乙; 足球(男): 甲乙; 排球(女): 甲乙)	郭禧雯老師
17/9/2007 - 28/9/2007	校隊成員選拔	全校學生	透過選拔活動於校內挑選出有潛能的學生作進一步訓練。	參與校隊選拔的總人數達100人。	\$50(宣傳費)	郭禧雯老師及各校隊負責老師
19/9/2007	朗誦節報名	學校代表	透過參與比賽, 增加學生的閱歷。	最少一名學生能取得良好獎狀。	\$1300(13名學生報名費)	郭禧雯老師

校隊及校外比賽組 07/08

推行日期	活動內容	對象	活動目標	成功指標	財政預算	負責老師
1/10/2007 - 6/6/2008	校隊練習	校隊成員	透過訓練提升學生的運動水平	學生積極投入於訓練中。 每隊各有七 成隊員出席 率達七成或 以上。	/	/
	跆拳道				\$1000(表演用具及考試資助費*)	郭禧雯老師
	田徑				*學生如在升帶試中獲得跳級可獲\$50 考試費資助)	
	足球				\$500(比賽報名費) \$7500(25 次校內訓練教練費：200/hr) \$600(2 次教練校外指導費)	郭禧雯老師
	乒乓球				\$500(比賽報名費)	胡道明老師
	羽毛球				\$300(比賽報名費)	胡道明老師
	籃球				\$300 (比賽報名費)	蔡炳坤主任
					\$500 (比賽報名費)	李銘暉老師、 何珏慧老師

校隊及校外比賽組 07/08

推行日期	活動內容	對象	活動目標	成功指標	財政預算	負責老師
	排球				\$300(比賽報名費) \$1800(6次訓練教練費: 200/hr) \$1200(4次教練校外指導費)	蕭偉雄老師、薛凱琪老師
25/10/2007	田徑學界報名	/	/	/	\$880(男: 甲乙; 女: 甲乙)	郭禧雯老師
22/11/2007	羽毛球及乒乓球學界報名	/	/	/	\$1760(羽毛球: 男: 甲乙; 女: 甲乙)(乒乓球: 男: 甲乙; 女: 甲乙) \$500(羽毛球)	郭禧雯老師
23/11/2007	4x100 米友校接力邀請賽 (本校陸運會內舉行)	本校代表及友校代表	- 增加學生參加比賽的機會 - 透過比賽讓學生得到與友校交流的機會	獲得七間或以上的學校參加是次邀請賽	\$0(由陸運會統籌組支付)	郭禧雯老師
	本校年其他比賽 (預算六項)	本校代表	增加學生的閱歷和體驗	學生在比賽中取得優良成績	\$3000(每一項比賽的資助金額為\$500)	郭禧雯老師
				總計:	<u>24860</u>	

校隊負責老師：郭禧雯老師

職責：統籌全校各項校隊之練習及公開比賽事宜。

全校及大型活動組

負責老師：任柏垣老師、薛凱琪老師、羅偉文老師

職責：統籌全校各項大型活動。

財政預算

時期	活動	統籌老師	財政預算
九月			
9月3日	開學禮	任柏垣老師	HK\$0
9月4日	迎新活動	蕭偉雄老師	HK\$3,000
9月8日	中四級親子迎新日	任柏垣老師	HK\$1,000
9月25日	中秋節活動	何珏慧老師 薛凱琪老師	HK\$500
十月			
10月31日	萬聖節活動	何肇智老師	HK\$1,000
10月中	班際大競技	黃錦輝先生	HK\$500
十一月			
11月11日	明愛賣物會	任柏垣老師	HK\$1,000
11月23日	陸運會	郭禧雯老師	HK\$9,000
十二月			
12月14日	學校旅行	胡道明老師	HK\$ 0
12月21日	聖誕節活動	徐建章老師	HK\$1,000
一月			
二月			
待定	成就頒獎禮	薛凱琪老師	HK\$1,000
三月			
3月1日	家長日		HK\$1,000
四月			
待定	班際大競技活動	黃錦輝先生	HK\$500
五月			
六月			
七月			
全年	學校五周年活動	李維聰老師	HK\$50,000
7/11/2007	試後活動	蕭偉雄老師	HK\$2,000
7月11日	畢結業典禮	任柏垣老師	HK\$2,000
八月			
總預算			73,500

大型活動之檢討工作

統籌老師：羅偉文老師

職責：負責各項大型活動之檢討工作，收集各方意見，結合成活動檢討報告。

週會籌備組

統籌老師：薛凱琪老師

職責：統籌、協調學校週會的工作，管理全年週會的日期及時間表，與各相關部門跟進每次週會的安排情況，確保週會順利進行。

課外活動組

負責老師：蕭偉雄老師

組員：黃錦輝老師

統籌全校之課外活動、協調\活動小組能順利推行

學會/小組	活動人數	預算支出 (\$)*	資助經費**	來自學生的 活動費	學校實際 支出	備註
英文學會	全校	10000	10000	0	0	Funded by EES
中文學會	全校	2000	0	2000	0	
社會服務組	20	17260	16260	600	400	平等機會委 員會贊助
美食製作學會	32	3800	0	1920	1880	下學期額外 收費\$30 預計會員人 數 30 人
校園電台	12	1500	0	360	1140	
Y. D. Club 玩癲 D 樂園	50	3000	0	1500	1500	
演藝學會	50	3000	0	1500	1500	
音樂學會	16	800	0	480	320	
軍事學會	24	3300	0	1440	1860	射擊訓練班 須收費，每人 \$30 預計會員人 數 24 人
棋藝學會	23	1000	0	690	310	
獅藝學會	9		0	270	-270	
電影欣賞學會	35	1050	0	1050	0	
體育會	全校	4000	0	2000	2000	
總計：		<u>61380</u>	<u>26260</u>	<u>15480</u>	<u>19640</u>	

聯課活動組

負責老師：Stanley

職責：協調各科組之聯課活動

科組	科目	活動名稱	預算學校 支付費用	外來 資助	科目總 預算	備註
運動及 體適能組	體適能訓練科	校外體適能測試		1000		學生書簿費 支付
	體適能訓練科	校外學習		1000		學生書簿費 支付
	體適能訓練科	校外體適能測試		1000		學生書簿費 支付
	體適能訓練科	出外考察		1000		學生書簿費 支付
	體適能訓練科	校外學習		1000	5000	學生書簿費 支付
	生物科	東涌紅樹林考察	500		500	
數學科	數學科	數學週會活動	500			
	數學科	傑出數學家選舉	300			
	數學科	數學專區	1000			
	數學科	拔尖班	200		2000	
圖書館	圖書館	圖書館活動經費	3000		3000	
電腦與 資訊科技科	電腦與資訊科技科	參觀學校網絡(F. 4)	0			
	電腦與資訊科技科	網絡線製作 DIY	200			
	電腦與資訊科技科	中文打字比賽	200			
	電腦與資訊科技科	中文打字比賽	200			
	電腦與資訊科技科	聯科網頁製作比賽	200			
	電腦與資訊科技科	電腦砌機 DIY	200		1000	
通識教育科	通識教育科	學科活動	1500		1500	

科組	科目	活動名稱	預算學校 支付費用	外來 資助	科目總 預算	備註
商科組	商科組	年宵攤位活動	1200		1200	
美術組	圖像傳意科	參觀及學習活動	500		500	
	動畫製作科	學習活動	800		800	
旅遊組	旅遊科	東涌生態遊 (F.4 旅遊班)	100			
	旅遊科	機場考察 (F.4 旅遊班)	100			
	旅遊科	旅遊才藝科匯演 Show	1000			
	旅遊科	旅遊業參觀活動	100			
	旅遊科	參觀國際旅遊展	0		1300	
	地理科	考察活動及專題研習	300			
	地理科	天氣小組	700		1000	
英文組	英文科	English Enhancement Class	0			
	英文科	English Remedial Class	0		0	
中文組	中文科	閱讀計劃及其他語文活動	1000		1000	
	普通話科	學習活動	500		500	
		Total	14300	5000	19300	

常務組

工作要旨

1. 學生會：籌備學生會選舉、監察學生會活動、聯繫小食部、協助舉辦敬師週及謝師宴。
2. 舊生會：聯繫舊生、成立舊生會、協助舉辦舊生會活動及五週年活動。
3. 家校聯絡小組：舉辦各樣親子活動、為家長提供溝通渠道，增強家校合作。
4. 員工福利及協調小組：為員工舉辦聯誼活動，加強員工士氣，協調教職員之工作。
5. 壁報安排小組：統籌全校壁報及展板的安排，籌備班房壁報設計比賽。
6. 統籌學費減免、助學金及獎學金事宜。

現況分析

優點：

1. 本校老師團隊士氣強，各人願意提出意見及互相協作；
2. 各組負責老師經驗豐富，並願意作出承擔；
3. 本校老師與家長、舊生及學生的關係良好，有助舉辦各項活動；
4. 本校的資訊科技設施完備，有助發佈各樣訊息予家長、舊生及學生。

弱點：

1. 大嶼山位置偏遠，較難找到合適地方與家長及舊生舉行會議；
2. 由於本校是一所高中書院，家長及學生對本校的歸屬感較弱；
3. 由於本校創立至今只有四年，各組別仍需要累積更多經驗，以達致更佳成果。

本年度目標

1. 加強學校與學生的溝通及聯繫，透過舉辦學生會活動增強學生對學校的歸屬感。
2. 加強學校與舊生的溝通及聯繫，讓舊生能協助學校推廣各項活動。
3. 加強與家長的溝通，發揮「家校合作」的精神。
4. 加強員工士氣，協調教職員之工作。
5. 妥善安排全校壁報及展板。
6. 舉辦班房壁報設計比賽，加強班級的歸屬感。

實施計劃

可參閱各小組的週年計劃書。

成效評估

評估方法
統計各組的參與人數及參與程度。
觀察各小組負責人的行政管理及領導能力。
擬定問卷及統計問卷收回數目。
收集各小組負責人的意見。
審視各小組的評估政策。
審視各小組是否按計劃運作。

可參閱各小組在週年計劃書的成效評估。

小組成員及分工

總負責：陳秋鳳老師

工作	統籌老師	協助老師
校友會	徐建章老師	李銘輝老師、黎穎珠老師
學生會	胡道明老師	徐建章老師、楊靜賢老師
家校聯絡小組	陳秋鳳老師	林錫忠老師、尹美軒老師、童一敏老師
員工福利及協調小組	林錫忠老師	李維聰老師、何肇智老師及黎穎珠老師
壁報安排小組	李銘輝老師	曾瑞英老師
學費減免/獎學金	尹美軒老師	羅偉文老師

財政預算

	預計收入	預計支出	預計學校負擔支出
校友會	\$0	HK\$900	HK\$900
學生會	\$17 600 (\$20 x 480 + \$8 000)	HK\$16 100	HK\$0
家校聯絡小組	\$0	HK\$5 200	HK\$5 200
員工福利及協調小組	\$6 100	HK\$6 100	HK\$0
壁報安排小組	\$0	HK\$4 400	HK\$4 400
	總額: HK\$23 700	總額: HK\$32 700	總額: HK\$10 500

學生會

全年工作計劃

工作要旨

- 1) 作為學校全體學生之代表組織，提供渠道讓學生向學校表達意見
- 2) 為全體學生籌備不同活動，增加各學生對學校之歸屬感，同時增加學生之間及師生之間的聯繫
- 3) 為本校學生謀取不同程度之福利
- 4) 為學生提供對外溝通的機會，使學生能擴闊於課堂以外的視野
- 5) 創造及提供不同的機會，使學生會幹事成員於籌備活動中得到不同的經驗，並培養學生之責任感

現況分析

優點

- 1) 學生勇於參與不同形式的活動，也樂意嘗試不同形式的活動籌劃。
- 2) 學校雖然位於東涌與市區距離較遠，但同時有潛力與東涌其他學校組成學生網絡，促進不同層面的交流。
- 3) 本校老師多才多藝，可以協助籌備多元化之活動，學生也可從活動中得到不同經歷。
- 4) 學生來自不同學校，有適當的指引下可以集合不同學校之文化，進而提升學生會運作表現並作出改進。

弱點

- 1) 大部分學生居住的地方距離學校較遠，放學後未能留校參與活動，導致學生未必能夠注入太多時間於學生會活動。
- 2) 學生來自不同學校，而且只於本校就讀兩個年級，對學校之歸屬感不足。
- 3) 學生學術根基較弱，導致較難進行對外合程度之學習交流。
- 4) 歷年之學生會運作未有一個恆常之運作模式，仍然於發展初段，令學生會運作未必能夠暢順進行。

本年度目標

- 1) 制定完善之會章及選舉制度，使運作及交接時更暢順
- 2) 協助及籌備學生活動，並提高學生與學生及師生關係，並同時增加對學校之歸屬感
- 3) 增加學校對外交流之機會，並同時嘗試開始增加學生福利之網絡

實施計劃

建議日期	活動	負責老師
二零零七年九月至十二月		
<u>九月初</u>	整合新會章及選舉制度	胡道明老師
九月廿五日	學生會主席提名期開始 委任崗位招募	胡道明老師
<u>十月五日</u>	學生會主席提名期截止 委任崗位招募截止	胡道明老師
十月八日	宣傳期開始 委任崗位遴選程序開始	胡道明老師 徐建章老師 楊靜賢老師
十月廿六日	學生會辯論會 選舉日	胡道明老師 徐建章老師
<u>十一月一日</u>	新一屆學生會成立儀式	胡道明老師
十一月廿一日	午間活動(1)	徐建章老師
<u>十二月廿一日</u>	歌唱比賽 聖誕聯歡活動	徐建章老師
二零零八年一月至十月		
<u>二月廿五至廿九日</u>	敬師周	楊靜賢老師
<u>三月初</u>	惜別會及謝師宴籌備開始	徐建章老師
<u>四月三日</u>	惜別會	徐建章老師
四月廿四日	競技/遊戲/運動比賽	胡道明老師
<u>五月十六日</u>	午間活動(2)	楊靜賢老師
<u>七月七至十一日</u>	試後活動	胡道明老師
<u>九月下旬</u>	協助學生會主席提名 協助其他崗位招募	胡道明老師
<u>十月下旬</u>	學生會辯論會 選舉日 交接	胡道明老師

成效評估

- 1) 於各活動後進行對參加者及籌辦者之活動檢討評估
- 2) 統計各活動之參加人數，並觀察及評估參加者之投入程度
- 3) 於任期尾向全校派發全年活動檢討問卷調查以得到全面的意見
- 4) 年終舉行內部全年評估會議，檢討對全年所舉行之活動及行政程序，並作出跟進

財政預算

建議活動	預計收入(\$)	預計支出(\$)
06-07 年度之會費餘額	8,000	
07-08 年度之學生會費收入(\$20×480 人)	9,600	
總收入	17,600	
新一屆(07-08 年度)學生會宣傳活動		500
新一屆(07-08 年度)學生會成立儀式		300
增設學生福利用品(如：棋類、雨具等)		1,000
午間活動(1)		500
歌唱比賽(包括邀請嘉賓及添置設備)		4,000
聖誕聯歡活動		1,000
敬師周		1,000
惜別會		2,000
競技/遊戲/運動比賽		300
午間活動(2)		500
試後活動		1,000
經常性開支(包括文具、壁報等)		500
學生會自訂活動		3,000
雜項		500
總支出		16,100

小組成員

統籌老師：胡道明老師

成員老師：徐建章老師及楊靜賢老師

壁報板負責老師：徐建章老師

校友會籌備小組

工作要旨

讓畢業生有一渠道與母校接觸

- 聯絡有志於與母校接觸之畢業生，並與之保持緊密聯絡關係。
- 聯絡有志於與母校接觸之準畢業生，並與之保持緊密聯絡關係。
- 設立校友會臨時籌備委員會，統籌成立校友會之事宜。
- 成立一暫時依附明愛華德中書院之非註冊校友會團體。
- 最終目標是成立獨立於明愛華德中書院以外的註冊校友會(非謀利團體)團體。

為畢業生提供聯誼活動和服務母校之活動

- 開展首次為畢業生籌辦的聯誼活動工作。
- 開展首次為畢業生和準畢業生的聯誼活動工作。
- 開展首次由畢業生籌辦的聯誼活動工作。
- 最終目標是為畢業生籌辦定期的聯誼活動工作。

為畢業生提供各項優惠和服務

- 為畢業生爭取在各大機構消費時享有各項優惠。
- 為畢業生爭取其欲享有之各種合理而校友會能承擔之服務。

現況分析

優點：

1. 本校之畢業生和準畢業生當中，相信有不少人是希望成立校友會，以之與母校接觸的。
2. 本校之畢業生中，有部分人是有能力統籌和完成成立校友會之工作的。
3. 本校之老師中，大多與學生關係良好，此為成立校友會提供了堅實的基石。
4. 開校至今，在老師和學生合作下，籌劃過不少大型而成績卓越之活動，這些寶貴的經驗是成立校友會的重要資產。
5. 本校之老師都充滿教育熱誠，且老師團隊十分團結，面對籌劃校友會一事，必定萬眾一心，水到渠成。
6. 本校屬明愛機構所辦，故為畢業生爭取其在各大機構消費時享有優惠一事，明愛轄下機構必能助之一二。

弱點：

1. 大嶼山位置偏遠，較難吸引居住於市區之學生參加。
2. 經費籌措。
3. 畢業生畢業後全身投身社會，恐難撥時間於校友會事務上。

本年度目標

1. 增加學生籌備活動的機會，建立學生自信及培訓學生領導才能*；
2. 培養同學個人興趣以建立學習動機；
3. 協調各學會/小組的運作，提升活動果效，發揮學校的團隊合作精神*
4. 與校友保持緊密聯繫；
5. 成立及實行校友會臨時籌備委員會；
6. 成立及實行校友會；
7. 舉辦校友與學校之聯誼活動；
8. 邀請校友參與母校活動，促進學校發展。

*本年度學校關注事項

實施計劃

工作項目	配合目標	負責老師
1. 暫定於 9/07 至 10/07 其間，聯絡有志於與母校接觸之畢業生和準畢業生，並與之保持緊密聯絡關係；	4	黎穎珠老師
2. 暫定於 9/07 至 10/07 其間，向有志於與母校接觸之畢業生和準畢業生，說明本校欲助其成立校友會之意向；	2, 4	徐建章老師
3. 暫定 11 月份與校友舉行 bbq 聯誼活動工作，將於 10 月份發出邀請信；	2, 4, 8	徐建章老師
4. 開展第二次為畢業生籌辦的聯誼活動工作，暫定於 23/11/07 之本校陸運會日舉行；	4, 7, 8	黎穎珠老師
5. 開展首次為畢業生和準畢業生的聯誼活動工作，暫定於 21/12/07 之本校聖誕聯歡日舉行；	2, 4, 7, 8	黎穎珠老師
6. 設立校友會臨時籌備委員會，統籌成立校友會之事宜，暫定於 1/08 得出委員會名單，並舉行第一次簡單會議；	1, 2, 4, 5	徐建章老師
7. 暫定於 2/08 舉行第一次校友會籌備委員會會議；	1, 2, 4, 5	徐建章老師、陳秋鳳老師
8. 暫定於 3/08 間，進行第一次校友會籌備委員會會議上通過進行之工作；	1, 3, 4, 5	李銘暉老師
9. 暫定於 3/08 尾，開展第三次為畢業生和準畢業生籌辦的聯誼活動工作；	1, 2, 4, 5, 7	黎穎珠老師

工作項目	配合目標	負責老師
10. 暫定於 3/4/08，於惜別會時舉辦校友會入會事；	1，4，5	徐建章老師
11. 暫定於 4/08 間，舉行第二次校友會籌備委員會會議；	1，4，5	徐建章老師、陳秋鳳老師
12. 暫定於 4/08 至 5/08 間，進行第二次校友會籌備委員會會議上通過進行之工作；	1，4，5	李銘暉老師
13. 暫定於 6/08 間，舉行第三次校友會籌備委員會會議，並商討成立校友會事宜；	1，4，5	徐建章老師、陳秋鳳老師
14. 暫定於 6/08 至 7/08 間，進行第三次校友會籌備委員會會議上通過進行之工作；	1，4，5， 6	李銘暉老師
15. 暫定於 6/08 間，籌辦畢業禮；	1，4，5， 8	徐建章老師
16. 暫定於 11/7/08，協辦畢業禮，並宣布校友會成立；	1，4，6， 8	陳秋鳳老師、徐建章老師
17. 暫定於 7/08 至 8/08 間舉行第一次校友會會議。	1，4，6， 8	徐建章老師、陳秋鳳老師

成效評估

實施計劃	評估方法
1.	統計聯絡到的畢業生人數和參與人數。
2.	統計聯絡的準畢業生人數和參與人數。
3.	統計參加人數。
4.	統計承諾參加的畢業生人數和實質參與人數的比例。
5.	統計承諾參加的準畢業生與準畢業生人數和實質參與人數的比例。
6.	統計參加人數和觀察參與者投入程度。
7.	統計參加人數和觀察參與者投入程度。
8.	觀察參與者投入程度和工作結果。
9.	統計承諾參加的準畢業生與準畢業生人數和實質參與人數的比例。
10.	統計參加人數。
11.	統計參加人數和觀察參與者投入程度。
12.	觀察參與者投入程度和工作結果。
13.	統計參加人數和觀察參與者投入程度。
14.	觀察參與者投入程度和工作結果。
15.	統計參加人數和觀察參與者投入程度。
16.	觀察參與者投入程度。
17.	統計參加人數和觀察參與者投入程度。

小組成員及分工

常務組統籌老師:陳秋鳳老師

校友會負責老師:徐建章老師

校友會成員老師:李銘暉老師、黎穎珠老師

實施計劃分工

實施計劃	統籌老師	成員老師
1	黎穎珠老師	李銘暉老師、徐建章老師
2	徐建章老師	李銘暉老師、黎穎珠老師
3	徐建章老師	李銘暉老師、黎穎珠老師
4	黎穎珠老師	徐建章老師、李銘暉老師
5	黎穎珠老師	李銘暉老師
6	徐建章老師	李銘暉老師、黎穎珠老師
7	徐建章老師、陳秋鳳老師	李銘暉老師、黎穎珠老師
8	李銘暉老師	黎穎珠老師、徐建章老師
9	黎穎珠老師	李銘暉老師、徐建章老師
10	徐建章老師	李銘暉老師、黎穎珠老師
11	徐建章老師、陳秋鳳老師	李銘暉老師、黎穎珠老師
12	李銘暉老師	黎穎珠老師、徐建章老師
13	徐建章老師、陳秋鳳老師	李銘暉老師、黎穎珠老師
14	李銘暉老師	黎穎珠老師、徐建章老師
15	徐建章老師	李銘暉老師、黎穎珠老師
16	陳秋鳳老師、徐建章老師	李銘暉老師、黎穎珠老師
17	徐建章老師、陳秋鳳老師	李銘暉老師、黎穎珠老師

其他工作

項目	總負責老師/職員	其他負責老師/職員
與校刊部門洽談爭取宣傳版面並有關工作	徐建章老師	黎穎珠老師
與學生會洽談合作事宜	徐建章老師	李銘暉老師

財政預算

活動項目	活動支出
陸運會和聖誕聯歡日之聯誼支出，	300
籌備委員會開會茶點之支出；	500
壁報支出。	100
合計	900

家校聯絡小組

週年計劃

宗旨

1. 促進家長與學校間之聯繫及溝通，建立夥伴合作關係。
2. 透過家長緊密合作，共同促進學生在學業和身心各方面健康成長。
3. 讓家長就校政提出意見，推動學校發展。
4. 透過策劃及舉辦各類發展性及康樂性活動，加強父母與子女之關係。

現況分析

優點：

1. 家長與教師經常透過電話及面談保持緊密的溝通。
2. 家長對本校推行的教導方式深表認同及信任。
3. 學校有一套完善的資訊系統，家長可利用學校網站或學校發出的短訊得到最新的訊息。
4. 本校有兩位很專業的駐校社工，在舉辦親子活動時能協助並給予意見。

弱點：

1. 由於大部份家長都居住於屯門、天水圍、大埔一帶，離本校較遠，所以學校舉行活動時，家長的參與率並不高。
2. 由於大部份家長的上班時間不同，所以在舉辦活動時較難選擇一個適合的時間來配合家長。
3. 由於本校只設立高中課程，大部份學生是透過中央派位來到本校就讀，學生的歸屬感較低，家長對本校的認識也不多，參與家校聯絡小組之籌備工作興趣不大。

本年目標

1. 建立不同渠道，加強家長與學校之間的聯繫及溝通。
2. 提供不同渠道，讓家長就校政提出意見，推動學校發展。
3. 推動及鼓勵家長多參與學校所舉辦的各類活動。
4. 透過家長與學校的緊密合作，共同促進學生在學業和身心各方面的健康成長。

實施計劃

工作項目	配合目標
設計活動式告示板	1
設計家校聯絡小組宣傳單張	1 - 2
舉辦主題式晚會	3 - 4
邀請家長參與校內活動	3 - 4
設立家校聯絡小組電子郵箱	1 - 2
於圖書館內增添與親子溝通有關的書籍	4
派發「學校內聯網討論區」之登入帳戶及密碼	1 - 2
舉辦親子活動日	3 - 4

全年活動計劃

推行日期	項目內容	對象	評估方法	成功準則	負責人
13/8/2007 (星期一)	(i) 展示告示板 (ii) 派發宣傳單張	中四級學生家長	統計家長之出席人數	家長之出席人數達 20 人	陳秋鳳老師 林錫忠老師 尹美軒老師
5/9/2007 (星期三)	派發燒烤晚會通告	所有學生家長	統計家長之出席人數	家長之出席人數達 20 人	陳秋鳳老師
8/9/2007 (星期六)	中四級親子迎新日： ● 介紹家校聯絡小組成立之目的 ● 來年之活動計劃 ● 成員招募及親子活動問卷調查表 ● 介紹「內聯網討論區」 ● 宣傳燒烤晚會	中四級學生家長	(i) 統計當天家長之出席人數 (ii) 觀察家長之投入程度	(i) 家長之出席人數達 20 人 (ii) 問卷調查表回收率達 70%	陳秋鳳老師 林錫忠老師 尹美軒老師 童一敏老師
10/9/2007 (星期一)	派發成員招募及親子活動問卷調查表	所有學生家長	統計家長之出席人數	家長願意作為成員人數達 10 人	陳秋鳳老師
17/9/2007 (星期一)	派發「學校內聯網討論區」通告	中四及中五級學生家長	統計家長之登入人數	家長之登入人數達 30 人	陳秋鳳老師 林錫忠老師 尹美軒老師 童一敏老師
22/9/2007 (星期六)	迎月夜之燒烤晚會	所有學生家長	統計家長之出席人數	家長之出席人數達 20 人	陳秋鳳老師 林錫忠老師 尹美軒老師 童一敏老師
21/12/2007 (星期五)	邀請家長參與校內聖誕聯歡會及歌唱比賽	所有學生家長	統計家長之出席人數	家長之出席人數達 10 人	陳秋鳳老師 林錫忠老師 尹美軒老師 童一敏老師

推行日期	項目內容	對象	評估方法	成功準則	負責人
1/3/2008 (星期六)	中四級家長日： ● 於 101 擺設告示板 ● 宣傳 4 月份之親子活動	中四級學生家長	統計家長之出席人數	家長之出席人數達 80%	陳秋鳳老師 林錫忠老師 尹美軒老師 童一敏老師
19/4/2008 或 26/4/2008 (星期六)	親子活動日： ● 本地一天遊	中四級學生家長	統計家長之出席人數	家長之出席人數達 20 人	陳秋鳳老師 林錫忠老師 尹美軒老師 童一敏老師

評估方法

評估方法
1. 參與活動家長的百分比。
2. 家長問卷調查。
3. 家長的投入程度，由老師觀察及評估。
4. 家長在電子郵箱留言的次數。
5. 家長登入「學校內聯網討論區」的時間及人數。

財政預算

項目	支出
圖書	\$500
告示板	\$100
親子活動旅遊巴支出 (\$800 x 2 次)	\$1,600
親子活動 (燒烤晚會及親子活動日之老師出席開支)	\$3,000
總數：	\$5,200

小組成員及分工

統籌老師：陳秋鳳老師

成員老師：林錫忠老師、尹美軒老師及童一敏老師

工作	負責老師
圖書	童一敏老師
告示板	尹美軒老師
通告	陳秋鳳老師
內聯網討論區	林錫忠老師