

全方位學習津貼
津貼運用計劃
2019-2020 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
主題 學習日	樂滿紛開放日	同學於活動中擔任工作人員，包括營運攤位及招待家長及來賓，從而學習團隊協作精神。	11 月	S4-S6	觀察學生表現	7,319.00		✓			
旅遊與 款待	「東涌新市鎮擴展計劃考察活動」	本活動讓學生有機會親身了解東涌新市鎮擴展計劃，並透過考察活動反思保育及可持續發展的重要性。	11 月	S5	觀察學生表現	-		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
STEM	四驅車課程費用	啟發及提升學生對科學探究的興趣及能力。	7月-8月	S4-S5	教師觀察	\$4,000.00	✓				
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
多元智能活動	班級經營暨學習活動日	透過不同活動加深學生彼此之認識，使他們更容易適應新一年的校園生活。	9月	S4-S6	觀察學生表現	\$2,000.00		✓			
藝術文化活動	壁報設計比賽	學生透過比賽的主題，增強對「自己」的了解，並加強同儕之間的合作。	9月-10月	S4-S6	觀察學生表現	\$756.00			✓		
校隊訓練	學界男子甲組籃球比賽	代表學校參與荃灣及離島區學界男子甲組籃球比賽，培養體育精神。	9月-12月	S4-S6	觀察學生表現	\$838.00			✓		
校隊訓練	2019-2020 籃球班【上學期】	發掘學生對籃球的興趣，啟發潛能及促進身心健康發展。	10月	S4-S6	觀察學生表現	\$2,850.00			✓		
藝術文化活動	2019-2020 手工班【上學期】	透過製作不同的手工藝品，培育同學的創意和情操。	10月-11月	S4-S6	觀察學生表現	\$2,469.70			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
藝術文化活動	實踐學堂【上學期】	擴闊學生視野，學生在常規課堂外，自我探究專業發展能力及追求更卓越的個人成就。	10月-12月	S4-S6	觀察學生表現	\$48,600.00			✓		✓
個人興趣發展	2019-2020 甜品班【上學期】	透過製作不同種類的甜品，讓學生掌握基本甜品技巧及享受烹飪樂趣。	10月-12月	S4-S6	觀察學生表現	\$2,483.50			✓		
個人興趣發展	2019-2020 唱歌班【上學期】	讓學生學習基本唱歌技巧，發掘他們對唱歌的興趣，促進身心健康發展。	10月-12月	S4-S6	觀察學生表現	\$3,219.20			✓		
體育活動	2019-2020 拳擊班【上學期】	發掘學生對拳擊運動的興趣，藉此鍛鍊體格，建立正面的人生態度。	11月-12月	S4-S5	觀察學生表現	\$4,000.00			✓		
體育活動	2019-2020 飛鏢班【上學期】	發掘學生對拳擊運動的興趣，藉此鍛鍊體格，建立正面的人生態度。	11月-12月	S4	觀察學生表現	\$4,000.00			✓		
體藝文化活動	健康人生音樂會	提供機會讓學生透過音樂表達自己，提升自信。	12月	S4-S6	觀察學生表現	\$3,445.10			✓		
環境教育	綠化校園活動	透過種植活動培養學生對大自然的關愛。	12月	S4-S6	觀察學生表現	\$3,990.00		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
服務學習	健康宣傳站義工	讓學生善用課後閒暇，向社區人士宣揚身心健康和精神健康的訊息，增強街坊對身心健康的意識，推動社區共融。	12月	S5-S6	觀察學生表現	\$3,600.00				✓	
體育活動	遊繩下降活動	讓學生善用課後閒暇，突破自我界限，以培養學生正面興趣，擴闊生活體驗。	12月	S4-S5	觀察學生表現	\$4,500.00			✓		
職業分享	潛水教練分享	讓學生對潛水教練行業有更深入了解。	12月	S4	觀察學生表現	\$600.00					✓
環境教育	旅行日學生車費	調劑學生身心，增加接觸大自然的機會及發揮互助合作之精神。	4月-5月	S4-S5	出外活動紀錄表	\$4,000.00		✓			
多元智能活動	全方位學習活動日車費	讓學生有機會走出課室，在社區進行不同的學習活動，培養社區關懷。	5月	S4-S5	出外活動紀錄表	\$4,000.00		✓		✓	
多元智能活動	多元智能營	將學習空間從課室拓展到其他環境，靈活配合校本課程和社會資源，讓學生發展多元化的學習能力。	7月-8月	S4-S5	出外活動紀錄表	\$15,000.00		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
STEM	韓國機械運動挑戰賽	讓學生透過參與海外比賽，親身體驗機械工程及資訊科技的相關知識及技術。	10 月	S6	觀察學生表現	\$89,971.00	S T E M				
1.4	其他										
第 1 項預算總開支						\$211,641.50					

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM			
體育			
藝術			
其他			
		第2項預算總開支	/
		第1及第2項預算總開支	HK\$211,641.5

預期受惠學生人數

全校學生人數：	45
預期受惠學生人數：	45
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%