

二零零八/零九學年校本課後學習及支援計劃
活動報告表

學校名稱： 明愛華德中書院

計劃統籌人姓名： 陳秋鳳老師

聯絡電話： 3615 0022 / 2988 8821

A. 計劃的各項活動資料

活動名稱	實際受惠對象 學生人數#	平均出席率	活動舉辦期間/ 日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
獅藝學會	4	100%	2008年10月 - 2009年6月	\$200	統計活動出席率; 觀察學生在活動的表現	蕭醮興龍獅會	活動能讓學生學習到獅藝的技巧, 同時亦能增加他們與別人協作的機會。
時尚生活學會	16	94%	2008年10月 - 2009年6月	\$635	統計活動出席率; 觀察學生在活動的表現	-	學生能製作不同種類的美食及認識個人護理技巧。
瑜珈學會	6	100%	2008年10月 - 2009年6月	\$696	統計活動出席率; 觀察學生在活動的表現	-	活動能增強學生的體魄及消除壓力。
迪士尼研習行	30	93%	2008年12月20 日	\$8 550	統計活動出席率; 訪問學生在活動上的得著	-	透過不同形式的遊戲及分組討論活動, 能擴闊學生課堂以外的學習經驗, 並增強他們對社會議題的認識。
蛋糕製作品	12	100%	2008年11月 - 2008年12月	\$8 426	統計活動出席率; 觀察學生在活動的表現	生命工場	學生認識不同種類的蛋糕製作方法; 能培養學生的聆聽能力及合作技巧。
總開支				\$18 507			

備註:

對象學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

乙.計劃成效

整體來說活動對受惠學生的成效評估如下

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機			✓			
b) 學生的學習技巧			✓			
c) 學生的學業成績						✓
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動			✓			
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

丙. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 10%的酌情名額；
- 對象學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

丁. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？(可選擇填／不填寫)

把 10%的酌情名額提升到 100%。
