

二零一零/一一學年校本課後學習及支援計劃校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 明愛華德中書院

計劃統籌人姓名： 陳秋鳳老師

聯絡電話： 2988 8821

A. 本計劃受惠學生人數共 28 名(包括 A. 領取綜援人數：6 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：7 及，C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數：15 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加對象學生人數#			平均出席率	活動舉辦期間/日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
美食製作學會(上學期)	1	0	0	60%	2010 年 9 月至 12 月	\$50	出席活動人數、觀察學生表現	-	同學懂得烹飪的技巧； 提升他們與別人協作的 機會。
美食製作學會(下學期)	1	2	0	86%	2011 年 3 月至 5 月	\$150	出席活動人數、觀察學生表現	-	同學懂得烹飪的技巧； 提升他們與別人協作的 機會。
手工藝學會(上學期)	1	4	0	60%	2010 年 9 月至 12 月	\$250	出席活動人數、作品的美觀度	-	同學製作不同的手工藝 品，培育他們的創意和 情操。
手工藝學會(下學期)	2	2	0	60%	2011 年 3 月至 5 月	\$200	出席活動人數、作品的美觀度	-	同學製作不同的手工藝 品，培育他們的創意和 情操。
騎馬燒烤活動	2	3	4	100%	16-4-2011	\$2 080	出席活動人數、觀察學生表現	香港馬術中心	同學學習騎馬技術，享 受策騎的樂趣，並藉此 訓練身體。
美食製作班 A 組	1	2	4	93%	2011 年 3 月	\$4 500	出席活動人數、觀察學生表現	鄰舍輔導會	通過製作不同種類的菜 式，學生能掌握基本烹 飪技巧及享受烹飪樂 趣。

美食製作班 B 組	1	3	4	75%	2011 年 4 月	\$4 500	出席活動人數、觀察學生表現	鄰舍輔導會	通過製作不同種類的菜式，學生能掌握基本烹飪技巧及享受烹飪樂趣。
蛋糕製作班	1	3	8	100%	7-7-2011	\$2 256	出席活動人數、作品的美觀度	果子教室	透過製作班，同學能掌握製作蛋糕的技巧。
活動項目總數：_____8_____									
@學生人次	10	19	20						
**總學生人次	49								
					總開支	\$13 986			

備註:*活動名稱/類別如下：導修服務、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：指參加各項活動的受惠學生人數總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總數

對象學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

範本

C.計劃成效

整體來說活動對受惠學生的成效評估如下

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機			✓			
b) 學生的學習技巧			✓			
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感			✓			
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動			✓			
o) 學生的歸屬感			✓			
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感			✓			

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 10%的酌情名額；
- 對象學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇填／不填寫)

把學校使用的酌情權提高。
