

二零一二/一三學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 明愛華德中書院

計劃統籌人姓名： 陳秋鳳老師

聯絡電話： 2988 8821

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 74 名(包括 A. 領取綜援人數：15 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：16 及，C. 學校使用 10% 酌情權的清貧學生人數：43 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
美食製作學會活動	3	4	0	100%	2012 年 9 月至 2013 年 5 月	\$560	出席活動人數、觀察學生表現		同學懂得烹飪不同菜式的技巧。
氣球造型創作班	1	3	6	45%	2012 年 10 月至 11 月	\$1920	出席活動人數、檢視學生的作品	香港頂尖體藝學習中心	同學能發揮創意及想像力，以製作不同的氣球造型。
時尚化妝班	6	5	4	87%	2012 年 12 月	\$2600	出席活動人數、檢視學生的化妝技巧	香港頂尖體藝學習中心	同學能了解自己面部的優點及缺點，從而透過化妝技巧突出自己的優點。
求職/升學面試訓練班	2	2	5	45%	2013 年 1 月至 2 月	\$1800	出席活動人數、檢視學生匯報表現	香港頂尖體藝學習中心	同學能掌握面試時應有的態度和對答技巧。
蛋糕製作班	3	6	5	100%	2013 年 3 月 16 日	\$2630	出席活動人數、觀察學生表現	果子教室	同學能掌握製作芒果蛋糕的技巧。
黏土製作班	1	0	10	89%	2013 年 5 月	\$3300	出席活動人數、檢視學生的作品	樂高領域有限公司	同學能懂得製作黏土生日蛋糕、兔仔及水果籃。
室內射擊	5	3	21	83%	2013 年 6 月 25 日	\$4640	出席活動人數、觀察學生表現	Shooting Workshop	同學能互相合作，發揮團隊精神。

蛋糕製作班	1	1	8	60%	2013年6月26日	\$1881	出席活動人數、 觀察學生表現	果子教室	同學能掌握製作北海道牛奶蛋糕的技巧。
蛋糕製作班	1	1	6	75%	2013年6月27日	\$1504.8	出席活動人數、 觀察學生表現	果子教室	同學能掌握製作藍莓芝士蛋糕的技巧。
大澳半天遊	8	7	13	50%	2013年7月3日	\$1260	出席活動人數、 觀察學生表現		同學能觀賞大澳的景色及認識其文化。
活動項目總數： <u>  10</u>									
@學生人次	31	32	78						
**總學生人次	141					總開支：\$22095.8			

備註:\*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10% 酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
<b>學習成效</b>						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
<b>個人及社交發展</b>						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
<b>社區參與</b>						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

### D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 10%的酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

**E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？**  
(可選擇填／不填寫)

--

---

---

---

---

---