

二零一四/一五學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 明愛華德中書院

計劃統籌員姓名： 陳秋鳳

聯絡電話： 29888821

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共__39__名(包括 A. 領取綜援人數：__7__名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：__14__名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：__18__名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
蛋糕製作班	5	9	11	100%	2-7-2015	\$5 000	出席活動人數、觀察學生表現	生活創意	同學能掌握製作芒果脆脆蛋糕的技巧。
參觀香港歷史博物館	3	3	4	100%	6-7-2015	\$80	出席活動人數、學生匯報表現	-	加深同學對香港本土發展歷史的了解。
參觀香港科學館	3	3	4	100%	6-7-2015	\$162.5	出席活動人數、學生匯報表現	-	能增加同學對科學的認識和了解。
單車遊	2	5	8	100%	6-7-2015	\$2 160	出席活動人數、學生匯報表現	-	加強學生體能上的操練及團隊合作性。
活動項目總數：__4__									
@學生人次	13	20	27		總開支	\$7 402.5			
**總學生人次	60								

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機			✓			
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績						✓
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感			✓			
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力			✓			
h) 學生的社交技巧			✓			
i) 學生的人際技巧			✓			
j) 學生與他人合作			✓			
k) 學生對求學的態度				✓		
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感			✓			
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動			✓			
o) 學生的歸屬感			✓			
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感			✓			

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)

-
