



明愛華德中書院

Caritas Charles Vath College

2005-2006 年度關注事項周年報告

(一)為培養同學個人興趣以建立學習動機，本校將籌備開辦更多職業導向課程，以切合同學不同的發展需要

策略	工作計劃	成功指標	評估方法	成 效	建 議
老師掌握有關職業導向課程的最新發展	老師出席各項講座、研討會或訓練	參加各項活動次數及參與活動老師人數	各項活動及參與活動老師總數	由於年度內，所舉辦之有關的各項講座、研討會等數目非常少。能參與有關的活動及教師人數亦相對不多。因此對本項目工作構成重大的影响。	
規劃本校職業導向課程	與校內、外研商開辦有關課程	探討開辦有關課程的可行性	能具體研究及議定擬開辦之職業導向課程	仍在商議中	

(二)加強對外溝通，發揮「家校合作」的精神

策略	工作計劃	成功指標	評估方法	成效	建議
A. 籌備成立家長教師會	a. 加強家教會籌備委員的培訓	籌備委員清楚成立家長教師會的程序。	1. 委員出席培訓紀錄。 2. 委員能於會議中匯報。	所有教師委員均有參與培訓課程，並能於會議中分享成立家教會須注意事項。	
B. 加強家校聯繫	b. 舉辦親子活動	- 50%家長出席活動 - 家長對家校合作有正面的回應。	1. 統計家長出席率。 2. 家長問卷	- 學期初舉辦的親子迎新日共有約 14 名家長出席。雖然出席率比預期低，但出席的家長大多顯得非常關心其子女。 - 約 20 位家長出席多元智能挑戰營的畢業禮及 8 位家長出席分享會，場面感人。 - 本校亦嘗試舉辦親子一日遊，但因參與人數偏低，被迫取消。 - 雖然學校多次舉辦的親子活動，家長的出席人數並非很多，但從家長問卷中得知，超過半數的家長認為學校樂於聽取他們的意見及會透過不同渠道，讓他們知道學校的重要活動及最新發展。而接近半數的家長表示他們有足夠渠道向學校表達意見及與學校的關係良好。	

(三)建立同學與學校及同學朋輩間的溝通橋樑

策略	工作計劃	成功指標	評估方法	成效	建議
提高學生對學校的歸屬感	成立學生會	參與學生會主辦之活動	學生會能否成立，及所主辦之活動數目	該年度成功開展了第一屆學生會籌備委員會。任內舉辦了一次午間濃情點唱會。	
	成立校友會	參與校友會主辦之活動	校友會能否成立，及所主辦之活動	該年度成立了校友會籌備委員會。舉辦了校友師生燒烤及足球賽	
	推動各班級活動	70%參與	各班參與情況及表現	舉行過各項主要活動，如中秋猜燈謎、聖誕節聯歡、敬師週、中五惜別會等	
	班級活動日	70%參與	各班參與情況及表現	由各班班主任與各班自行商議活動形式和內容藉以增進班內感情。	
	班際課室設計比賽	70%參與	各班參與情況及表現	此活動主要於 12 月份進行，讓各同學能更投入	
	班際大競技	70%參與	各班參與情況及表現	於五月份進行一連串的各類體藝競技活動，讓老師與各學生能更融洽相處和互相扶持。	
	委任禮和嘉許禮	50 人次	獲委任及嘉許人數	同學於年度內，獲委任為風紀、學生會、校友會等各主要職務。參與多元智能計劃同學，亦於嘉許禮上獲消防教官及校長表揚和頒發各項證書，如消防大使委任狀。	

	友校球類運動比賽	80%各類球隊人數	參與人數及表現	於七月份，與校友會合辦之球類友誼賽。參與人數及表現良好。	
	警區足球友誼賽	80%各類球隊人數	參與人數及表現	於 11 月份，與校友會合辦之球類友誼賽。同學能積極投入及表現良好。	
	警區籃球友誼賽	80%各類球隊人數	參與人數及表現	於 5 月份，與校友會合辦之球類友誼賽。同學能積極投入及表現良好。	
	校友球類友誼賽	80%各類球隊人數	參與人數及表現	於七月份，與校友會合辦之球類友誼賽。同學能積極投入及表現良好。	
建立互相尊重、互相欣賞、互相合作的校園文化	透過老師、同學於早會、週會等的分享	定期由老師及同學輪流於早會、週會上作分享	同學表現	整體表現良好。部份同學在老師的悉心指導下，能以英語和介紹獲獎的成就作分享，能樹立良好榜樣。	
	明愛綜藝晚會	1. 人數 25 人 2. 參與的同學能積極地進行所有準備工作	同學在整個晚會的準備工作	透過參與該晚會之演出，參加的老師和同學能共同經歷整個表演前之準備和綵排工作，從而強化本項之策略。	
幫助學生認識自己及發揮個人潛能，並提供適當的輔導及支援	多元智能挑戰計劃	1. 參加人數 40 人 2. 參加者表現	教官及隨營老師、社工觀察及評語	於該年度內，學生成功接受多元智能挑戰計劃訓練	
	各項學會、校隊及校內外體藝比賽	1. 參加人次合共 120 人 2. 參加者表現	同學表現，不論獲獎與否	各項學界運動比賽 離島區議會 / 政務處之離島區學生研習行比賽。參加學生更獲得中學組亞軍。	

	表演	1. 參加人數約共 40 人 2. 參加者表現	學生的承擔與責任感	1. 同學獲邀參與大嶼山警區主辦之「飛嶼計劃」開幕禮 2. 出席明愛籌款閉幕禮 3. 警察學校開放日表演 4. 東涌「響噹噹」開幕禮 5. 離島區學生表演 6. 劍擊隊員獲邀出席香港基督教服務處於香港理工大學主辦之「迷上網」閉幕典禮 7. 2006 離島區暑期活動開幕禮 整體上，參與表演的都能積極和盡所能的參與各項表演。	
	成長小組和歷奇輔導活動	1. 預期參加人數約共 80 人 2. 參加者表現		年度內本校社工、輔導組聯同各非政府組織和警區主辦了一連串和多項的成長活動，如性教育、禁毒、防止濫藥、游繩下降、野戰和警區特警訓練營等。 人數上大致達標。表現亦尚可。	

灌輸正確的價值觀、學習態度、社交行為等知識	各種的講座、參觀、社會服務		同學表現	年度內，學生積極參加了多項社會公益活動，主要大型項目如： 社區健康推廣 - 同一天空下義工服務 東涌區明愛老人院院舍義工服務 鄰舍輔導會耆樂安老院 獅子山青年商會 - 義不容遲 啓勵扶青社賣旗服務 香港基督教服務處義工服務	
	推行各項獎勵計劃				
	守時之星	預期達標人數約共 50 人	獲獎勵人次	此項計劃收效不大，學生遲到問題仍然普遍。	
	勤學之星	預期達標人數約共 50 人	獲獎勵人次	此項計劃收效不大，學生缺席問題仍然普遍。	
	摘星計劃	預期參加人數約 100 人	獲獎勵人次	學生積極爭取本項的獎勵。	
	老師讚賞篇	預期參加人數約共 400 人	獲獎勵人次	此項計劃，成效較為顯著，反應十分良好。透過本計劃獲取優點或作為扣減缺點者眾。	
	社交技巧小組	1. 預期參加人數約 30 人 2. 參加者表現	參加者表現	社工透過一系列小組活動，期改善同學社交技巧上遇到的問題，有一定的作用。	

(四)鼓勵教職員參與培訓活動及持續進修，以提升整體教學質素

策略	工作計劃	成功指標	評估方法	成效	建議
A. 認識新高中課程	a. 學校領導層出席高中課程工作坊	學校領導層對新高中課程有清楚的了解，並能帶動中層管理人員籌備及策劃 2009 年新高中課程。	統計出席率及 2009 年新高中課程的籌備進度。	校長、副校長及 2 名較資深的老師出席了為期三天的工作坊，回校後並組成了新高中課程籌劃小組，全校老師均參與共同訂定三年的籌備計劃。	
	b. 老師出席本科有關新高中課程的研討會/培訓	老師對本科的 2009 年新課程有更深入的了解	統計出席人數	大部份科目統籌老師已出席本科高中課程的詮釋，並於科務會議中匯報所得。最多老師感興趣的科目為通識教育科，出席人數亦最多。	
B. 出席與學校工作相關的研討會及工作坊	a. 參與有關教學法及本科知識的工作坊及研討會 b. 全校老師參觀其他中學	- 出席的老師能把所學與其他老師分享 - 老師能從中得到啟發，對自己的教學模式作出反思，從而改善學與教。	- 分享會成效 - 觀察	- 腦基礎學習分享會令老師知道更多腦部的構造，讓他們更能了解學生學習的需要。 - 部份老師表示分享會令他們認識更多不同的方法以提升學習動機，但亦明白到要有效地應用於教學上，並非一朝一夕。 - 參觀中華聖潔會靈風中學，令老師明白到其他學校亦面對類似的學生問題，並從中汲取一些有效處理學生問題的方法	