

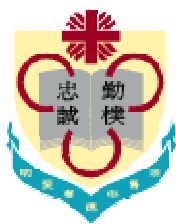
明愛華德中書院

Caritas Charles Vath College

2006 – 2007 年度關注事項周年報告

(一) 提升學與教的效能

策略	工作計劃	成功指標	評估方法	成效
培養學生的閱讀習慣	逢星期二及四安排十五分鐘早讀課，以提升同學對閱讀的興趣。	同學對文章有興趣，並能專心閱讀。	班主任觀察	同學大多認為文章較沉悶；老師亦多認為選材方面過於嚴肅及著重學術性，而部份簡體字文章，亦是令同學提不起興趣的原因之一。有見及此，來年於文章選擇方面，會更著重趣味性及盡量減少簡體字文章。
	於圖書館設立多媒體自學角，以吸引同學到圖書館。	多媒體自學角及圖書館的使用量理想。	統計使用人數	多媒體自學角使用量頗理想，五部電腦全年使用人次超過 800 人，平均每日超過 5 名學生使用。圖書館全年使用人次超過 4000 人，平均每日的人流超過 23 人。
鼓勵協作教學	共同備課節	老師能更有效地組織各樣的學習活動。	老師意見	老師大多表示共同備課節讓他們有更多機會分享於教學上所遇的困難。
	英文及中文科試行協作教學	老師更能照顧學生的個別學習需要。	觀課	由於語文老師大多為新老師，對於控制課堂秩序仍未能充分掌握；課堂設計及組織學習活動仍欠經驗，協教老師的工作多為協助控制課堂秩序，並未能完全達到照顧學生學習差異的目的。

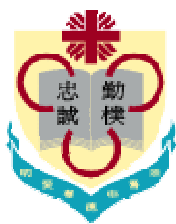


明愛華德中書院

Caritas Charles Vath College

2006 – 2007 年度關注事項周年報告

策略	工作計劃	成功指標	評估方法	成效
鼓勵協作教學	同儕觀課	老師能從觀課中對教學得到新的啟發。	老師回饋	老師均能從觀課中汲取一些值得學習的地方，並能給予一些中肯的改善建議。
探究不同的學習評估方法，以確立一套完善的評估機制。	探究及試行不同的學習評估方法。	逐漸發展一套完善的評估機制。	家課檢查 試卷批閱 觀課	學務組根據課程目標，制訂整體的評估政策，採用進展性及總結性評估。評估項目除包括測驗及考試外，學校亦鼓勵科組參考同學於專題研習、閱讀報告、家課、堂課、課堂等的表現，讓學生得到全面的評估。唯老師於習作、試題設計及習作批改方面欠經驗，仍需多加磨練。



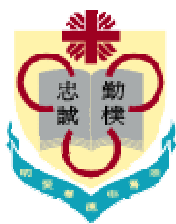
明愛華德中書院

Caritas Charles Vath College

2006 – 2007 年度關注事項周年報告

(二) 鞏固學校的團隊精神

策略	工作計劃	成功指標	評估方法	成效
加強教師及學生支援	新增設施以提升學校的學習環境	新設施的使用量理想。	新設施的使用量	大部份科組會議及共同備課節均在新建的會議室內舉行。
	加強教師的培訓	1. 教師滿意培訓的成效。 2. 學校的團隊精神得以提升。	老師回饋 觀察	本校老師於去年出席大大小小不同的研討會及工作坊，其中全校性的培訓活動包括消防領袖訓練營、有效處理學生課堂上的違規行為分享會及可藝中學觀課及交流會。消防訓練活動後，老師間的團隊合作明顯得以提升。老師亦表示分享會及交流會讓他們得到不少的啟發及反思的機會。此外，去年老師的流失率亦大大減少。
	定期舉辦教師課室管理分享會	教師滿意分享會的成效	教師問卷	95%的教師滿意分享會的成效。
	透過各項活動以提升學生的學習效能。	同學踴躍參與學校安排的各項活動並表現投入。	老師觀察	本校參與學界比賽項目包括：籃球、足球、排球、田徑等，亦參與區內各項活動及比賽，如離島研習行等，同學表現非常投入參與，對其在校內的學習效能均有所提升。

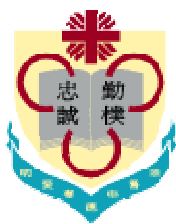


明愛華德中書院

Caritas Charles Vath College

2006 – 2007 年度關注事項周年報告

策略	工作計劃	成功指標	評估方法	成效
建立學生自信 及培訓學生領 導才能	舉辦學生成就頒獎 典禮	學生自信得以提升。	統計參與人數 老師觀察	學生領獎人數超過 100 人，不單其在校的成就得 到肯定，其自信心亦因而大大提升。
	鼓勵學生參與社會 服務	學生對服務社會的興趣有 所增加。	統計參與人數 老師觀察	學生參與社會服務的人數超過 50 人，當中的學 生至今仍繼續參與社會服務，可見其興趣均有所 增加。
	多元智能挑戰計劃	1. 參加人數達 80 人。 1. 參加者的領導才能得以 提升。	統計參與人數 教官及隨營老師、社 工觀察及評語	雖然只有 54 名學生成功接受多元智能挑戰計劃 訓練，但各受訓學生的領導才能均有所增加，並 擔任校內風紀隊及各學會的領導工作。



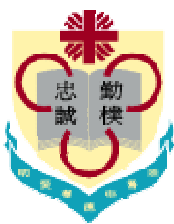
明愛華德中書院

Caritas Charles Vath College

2006 – 2007 年度關注事項周年報告

(三) 籌備二零零九年新高中課程

策略	工作計劃	成功指標	評估方法	成效
逐步發展新高中課程	- 策劃二零零九年新高中課程架構。 - 老師出席與本科有關新高中課程的研討會/培訓。 - 聯絡應用學習課程的提供者商討合作事宜。	- 制定二零零九年新高中課程架構。 - 大部份老師完成本科新高中課程的詮釋。 - 與應用學習的課程提供者有初步的接觸。	- 檢視是否已制定二零零九年新高中課程架構。 - 統計已完成新高中課程培訓的老師人數。 - 是否已聯絡應用學習課程的提供者。	- 二零零九年新高中課程架構大致制定，但仍需更多的討論才落實。 - 大部份老師已完成本科新高中課程的詮釋。 - 本校已初步接觸部份應用學習課程的提供者，但仍需更多的資料及數據才能落實開設課程的內容。
建立一個以學生為中心的學習模式	- 安排老師出席不同教學法的培訓。	老師設計更多以學生為中心的互動學習活動。	觀課	大部份老師教學經驗尚淺，對於控制課堂秩序仍未能充分掌握，故推行以學生為中心的互動學習活動仍有困難。



明愛華德中書院

Caritas Charles Vath College

2006 – 2007 年度關注事項周年報告

策略	工作計劃	成功指標	評估方法	成效
建構一個穩固的學校架構以應付新高中課程	- 值著正面文化的建立，以提升老師士氣及維持一個穩定及投入的團隊。 - 發掘及培訓更多中層管理人員。	- 老師流失率下降 - 讓有潛質的老師肩負一些重要的職務	- 統計離職老師人數。 - 擔任中層管理的老師人數是否增加	- 老師流失率比去年大大減少，所有留任的老師均對工作十分熱心及投入。 - 學校委任三位老師，分別肩負學務、活動及常務統籌向工作。